

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Описание развивающей предметно – пространственной среды, центров активности помещений, дополнительных помещений МКДОУ Детский сад «Кристаллик»

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ оснащён комплексно, что позволяет осуществлять в равных долях и присмотр, и уход за детьми, и образовательную деятельность. Для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников в непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в учреждении имеется необходимый методический и дидактический материал. В группах созданы библиотеки методической литературы и пособий; соответствующий возрасту и направлениям развития ребёнка дошкольного возраста дидактический материал: игры, пособия, конструкторы, модели, макеты, ТСО, оборудование для двигательной деятельности.

Детский сад располагает следующими помещениями:

- Методический кабинет;
- Музыкально - физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет учителя – логопеда;
- Кабинет инструктора по физической культуре;
- Групповые помещения (групповая комната, спальня, раздевальная комната, туалетная комната);
- Пищеблок

В достаточной мере детский сад обеспечен детской мебелью, игровым оборудованием.

Каждая группа имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия, дает ему возможность свободно передвигаться по детскому саду. Предметно-развивающая среда создана с учётом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда групп представлена разнообразной тематикой материалов и оборудования, соответствует

направленности групп, возрастным и гендерным особенностям детей, отражает традиции группы и детского сада, региональный компонент.

Наполняемость среды позволяет воспитателям комплексно использовать материалы и оборудование среды в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми при проведении режимных моментов и при организации самостоятельной деятельности детей. Предметно – развивающая среда во всех группах соответствует нормам СанПиНа (свет, расположение предметов, размер стульев, столов): все предметы, окружающие детей, соразмерны их росту, руке и физиологическим возможностям, 2/3 пространства заполнено игровым оборудованием и игрушками.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Все группы оснащены современными техническими средствами. Во всех группах созданы условия для хранения дидактических и методических пособий, игр и литературы.

Развивающая среда в группе детей раннего возраста.

	Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1	Познавательное развитие	<p>Дидактический стол Дидактические игрушки, формирующие интеллект и мелкую моторику: цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки. Дидактические игры: «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, пазлы из 3-12 частей, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, развивающие игры с плоскостными геометрическими формами Дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику Центр воды и песка: ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, игрушки. Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый - тонет, легкий - не тонет) и т.д. Уголок природы: картины - пейзажи по времени года;</p>
2	Речевое развитие	<p>Книжный уголок Картины и карточки по сказкам Дидактические игры на развитие речи</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Кукольный уголок: стол, стулья, мягкая мебель, средних размеров модули для детей. Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды Куклы: с подвижными частями тела, изображающие мальчиков и девочек, узнаваемых по одежде и прическе; имитирующие ребенка-младенца (голыш); дидактическая кукла с полным набором верхней одежды и белья. Животные и их детеныши, выполненные в реалистическом образе из разного материала, мягконабивные детеныши животных коляски для кукол.</p>

	<p>уголок «Ряженья» воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, бусы из различных материалов (но не опасных для жизни и здоровья ребенка), ленты, косынки и т.д Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, игрушечные наборы для парикмахерских. Спальня (для игровых действий, игры с куклами): кровати с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, полка для посуды, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: набор овощей и фруктов ванна для купания кукол, тазик, ведро, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик) Гладильная доска, утюжки. Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы овощей, фруктов: сумочки, корзиночки из разных материалов Атрибутика для игры «Больница» Гараж: различные машины Сюжетное конструирование Легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров. Напольный конструктор (крупный строительный материал). К нему для обыгрывания: крупные транспортные игрушки ; сюжетные фигурки – дикие и домашние животные, птицы, рыбки, игрушечные насекомые, люди, сказочные персонажи и др. Настольный конструктор (мелкий строительный материал). К нему для обыгрывания: мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки.</p>
--	--

		Предметы-заместители, неоформленный материал
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Книжный уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые) в толстом переплет; иллюстрации сюжетные картинки театр игрушки, настольный театр, плоскостной, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр музыкальные игрушки, народные игрушки; музыкальные инструменты <p>Уголок изодейтельности: мелки, карандаши, белая и цветная бумага, гуашь, пластилин.</p>
5	Физическое развитие	<p>Физкультурный уголок:</p> <p>Мягкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мешочки с песком для равновесия, кегли, обруч дуги, различные виды дорожек, наборы мячей, много различных видов нетрадиционного игрового оборудования, способствующего развитию двигательных навыков и умений.</p> <p>Атрибуты для подвижных игр, атрибуты для игр с прыжками, атрибуты для игр с бросанием: спортивно-игровое оборудование(мягкие модули);Наличие выносного оборудования для проведения подвижных игр на прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> -массажные «коврики здоровья» -массажные рукавички для самомассажа -тазы -градусник для воды -Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики -Наличие в группе комплексов дыхательной гимнастики -Наличие в группе комплексов корригирующей гимнастики (осанка,

	<p>плоскостопие)</p> <p>-Наличие в группе комплексов физкультурминуток</p> <p>Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации двигательного режима и оздоровления:</p> <p>-рекомендации по закаливанию</p> <p>-рекомендации по питанию</p> <p>-рекомендации по профилактике различных заболеваний</p> <p>-рекомендации по двигательному режиму детей</p> <p>-рекомендации по режиму дня и гигиене детей</p> <p>- папки-раскладушки по оздоровлению, питанию и закаливанию детей</p>
--	---

Развивающие зоны младшей группы.

	Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1	Познавательное развитие	<p>Материалы по сенсорике и математике</p> <p>Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>Дидактические игры и игрушки со шнуровками, молниями, пуговицами, кнопками, формирующие навыки самообслуживания и мелкую моторику</p> <p>магнитная доска.</p> <p>Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы</p> <p>Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.</p> <p>Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши различной сложности пирамидки</p> <p>Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).</p>

		<p>Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).</p> <p>Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).</p>
2	Речевое развитие	<p>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.</p> <p>Дидактические игры: «Лото», парные картинки</p> <p>Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>Наборы предметных картинок для последовательной группировке по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).</p> <p>Серии из картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).</p> <p>Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой).</p> <p>Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды. Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживание), различные емкости (наливание, переливание), лодочки, камешки (тяжелый - тонет, легкий - не тонет) и т.д.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.</p> <p>Уголок природы</p> <p>Растения, характерные для различных времен года:</p> <p>Аквариум, леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Состоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; лист наблюдений за погодой – используют сюжетные картинки или фотографии с изображением</p>

		деятельности детей
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Кукольная мебель: стол, кровать диванчик, кухонная плита.</p> <p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней)</p> <p>Куклы</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д.</p> <p>Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.</p> <p>Мягкие игрушки: крупные и средние.</p> <p>Крупный строительный конструктор.</p> <p>Средний строительный конструктор.</p> <p>Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.</p> <p>Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин</p> <p>Цветная и белая бумага, картон</p> <p>Кисти, поролон, печатки трафареты.</p> <p>Стаканчики, подставки для кистей, салфетки доски розетки для клея, подносы,</p>

		<p>готовые формы для выкладывания и наклеивания. Наборное полотно, магнитная доска, фланелеграф.</p> <p>Ширма</p> <p>Набор масок сказочных животных.</p> <p>Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках.</p> <p>Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц.</p> <p>Стеллаж для книг, стол и стульчики</p> <p>Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.</p> <p>Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.</p>
5	Физическое развитие	<p>Атрибуты для подвижных игр,</p> <p>атрибуты для игр с прыжками,</p> <p>атрибуты для игр с бросанием:</p> <p>Мячи большие, средние, малые.</p> <p>Обручи.</p> <p>Толстая веревка или шнур.</p> <p>Флажки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Ленты цветные</p> <p>Кегли.</p> <p>Скакалка.</p> <p>Доска ребристая или дорожка ребристая.</p> <p>спортивно-игровое оборудование(мягкие модули);</p> <p>сухой бассейн</p> <p>Наличие выносного оборудования для проведения подвижных игр на прогулке</p>

	<p>нетрадиционное игровое оборудование способствующее развитию двигательных навыков и умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -массажные «коврики здоровья» -массажные рукавички для самомассажа -тазы -градусник для воды -Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики -Наличие в группе комплексов дыхательной гимнастики -Наличие в группе комплексов корригирующей гимнастики (осанка, плоскостопие) -Наличие в группе комплексов физкультминуток <p>Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации двигательного режима и оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рекомендации по закаливанию -рекомендации по питанию -рекомендации по профилактике различных заболеваний -рекомендации по двигательному режиму детей -рекомендации по режиму дня и гигиене детей - папки-раскладушки по оздоровлению, питанию и закаливанию детей
--	---

Развивающие зоны средней группы.

	Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1	Познавательное развитие	<p>Материал по математике и сенсорике</p> <p>Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие</p>

		<p>настольно-печатные игры. магнитная доска. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). Часы с круглым циферблатом и стрелками. Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр. Материал по развитию речи и познавательной деятельности Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы). предметные картинки для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина). Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Набор кубиков с буквами.</p>
--	--	---

		<p>Игрушки для воспитания правильного физиологического дыхания.</p> <p>Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит.</p> <p>Приборы: лупа</p> <p>Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>Комнатные растения</p> <p>Аквариум с рыбками</p> <p>Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>Календарь с моделями значкам (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой</p> <p>Бумажная кукла с разной одеждой</p>
2	Речевое развитие	<p>Книжный уголок</p> <p>Книги для чтения, рассматривания</p> <p>Наборы картинок для составления рассказов</p> <p>Игры дидактические на развитие речи</p> <p>Наборы сюжетных картинок</p> <p>Картины разной тематики</p>
3	Социально-	<p>Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, набор мебели</p>

	<p>коммуникативное Развитие</p>	<p>для кукол среднего размера, кукольный дом (для кукол среднего размера). Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. Куклы крупные и средние Кукольные коляски Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья» Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражки Мягкие игрушки (средние и крупные). Средний строительный конструктор. Мелкий пластмассовый конструктор. Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. игрушечный транспорт средний и крупный, грузовые и легковые машины, кораблики, лодки, самолеты Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>
4	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся бумага Кисти, поролон, печатки, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, банки, салфетки магнитная доска. Различные виды театра маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках Стеллаж для книг, стол и стульчики</p>

		<p>Детские книги по программе, любимые книжки детей. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>
5	Физическое развитие	<p>Атрибуты для подвижных игр, атрибуты для игр с прыжками, атрибуты для игр с бросанием: Мячи большие, малые, средние. Обручи. веревка или шнур, скакалки. Флажки. Гимнастические палки. Кольцеброс. Ленточки, платочки. Кегли. Дорожки с пробками, ребристые дорожки. спортивно-игровое оборудование(мягкие модули); Наличие выносного оборудования для проведения подвижных игр на прогулке нетрадиционное игровое оборудование способствующее развитию двигательных навыков и умений. -массажные «коврики здоровья» -массажные рукавички для самомассажа -градусник для воды -Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики -Наличие в группе комплексов дыхательной гимнастики -Наличие в группе комплексов корригирующей гимнастики (осанка, плоскостопие) -Наличие в группе комплексов физкультминуток Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации двигательного режима и оздоровления: -рекомендации по закаливанию</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -рекомендации по питанию -рекомендации по профилактике различных заболеваний -рекомендации по двигательному режиму детей -рекомендации по режиму дня и гигиене детей - папки-раскладушки по оздоровлению, питанию и закаливанию детей
--	--	---

Развивающие зоны в старшей группе.

	Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1	Познавательное развитие	<p>Дидактические, развивающие и логико-математические игры способствующие познавательному и математическому развитию детей направленные на развитие логического действия сравнения, логических операция классификации, сериации, на узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме. Для развития мелкой моторики собраны разнообразные мозаики, пазлы, игры-шнуровки. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры</p> <p>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Учебные приборы: линейки сантиметры, ростомер для детей и кукол</p> <p>Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со</p>

		<p>шнуровками и застёжками</p> <p>Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p> <p>«Лаборатория»</p> <p>Природный материал: камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</p> <p>Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки</p> <p>Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги)</p> <p>зеркала для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.</p> <p>магниты</p> <p>Вертушки (для опытов с воздушными потоками)</p> <p>Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <p>Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p>Уголок природы</p> <p>Аквариум с рыбками</p> <p>Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день</p>
--	--	--

2	Речевое развитие	<p>Книжный уголок</p> <p>Уголок «Грамматейка» с набором игр</p> <p>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Разнообразные дидактические игры.</p> <p>Грамматический уголок.</p> <p>Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания</p> <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>Разнообразные дидактические игры.</p> <p>Материал по познавательной деятельности.</p> <p>Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <p>Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и</p>
---	------------------	--

		изогнутыми линиями.
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф для одежды</p> <p>Набор для кухни: плита, мойка</p> <p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).</p> <p>Куклы в одежде мальчиков и девочек</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p>Предметы-заместители.</p> <p>Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Строители», и др.</p> <p>Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа» и др.</p> <p>Средний строительный конструктор.</p> <p>Мелкий строительный конструктор.</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога)</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, палитра, банки для воды, салфетки подставки для кистей, доски розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p> <p>Материал для нетрадиционного рисования</p>

		<p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных</p> <p>Произведения народного творчества (глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта),</p> <p>Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стульчики</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России</p> <p>Региональный компонент представлен дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, природе.</p> <p>Ширма</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый)</p>
5	Физическое развитие	<p>Атрибуты для подвижных игр,</p> <p>атрибуты для игр с прыжками,</p> <p>атрибуты для игр с бросанием:</p> <p>Мячи большие, малые, средние.</p> <p>Обручи.</p> <p>Толстая веревка или шнур.</p> <p>Флажки.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Кольцеброс.</p> <p>Кегли.</p>

		<p>«Дорожки движения» Детская баскетбольная корзина. Длинная и короткая скакалки. Бадминтон Гантели детские. спортивно-игровое оборудование(мягкие модули); Наличие выносного оборудования для проведения подвижных игр на прогулке нетрадиционное игровое оборудование, способствующее развитию двигательных навыков и умений. -массажные «коврики здоровья» -массажные рукавички для самомассажа -тазы -градусник для воды -Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики -Наличие в группе комплексов дыхательной гимнастики -Наличие в группе комплексов корригирующей гимнастики (осанка, плоскостопие) -Наличие в группе комплексов физкультминуток Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации двигательного режима и оздоровления: -рекомендации по закаливанию -рекомендации по питанию -рекомендации по профилактике различных заболеваний -рекомендации по двигательному режиму детей -рекомендации по режиму дня и гигиене детей - папки-раскладушки по оздоровлению, питанию и закаливанию детей</p>
--	--	--

Развивающие зоны в подготовительной группе.

	Виды деятельности	Содержание предметно-развивающей игровой среды
1	Познавательное развитие	<p>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.</p> <p>Занимательный и познавательный математический матери-ал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.</p> <p>Рабочие тетради по математике.</p> <p>Наборы геометрических фигур для магнитной доски.</p> <p>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</p> <p>Счеты напольные и настольные.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Учебные приборы: линейки,ростомер для детей и кукол</p> <p>Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.</p> <p>Часы песочные</p> <p>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Наборы моделей: деление на части (2-16).</p> <p>Разнообразные дидактические игры на: уточнение и расширение представлений о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах десяти,</p>

		<p>уточнение и расширение представлений о временных отношениях, совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости, упражнения в измерениях с помощью условной меры и сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине, закрепление знаний о частях суток, упражнения в решении и придумывании задач, головоломок, загадок, обучение классификации геометрических фигур по наличию (отсутствию) признаков, обучение формулировке арифметических действий,</p> <p>«Лаборатория» Природный материал: камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли. Различные часы, безмен. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта. Набор для опытов с магнитом. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений</p>
--	--	--

		<p>(гербарий).</p> <p>Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов</p> <p>Аквариум</p> <p>Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p>Календарь природы</p> <p>Картина сезона, модели года и суток</p> <p>Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.</p>
2	Развитие речи	<p>Книжный уголок.</p> <p>Грамматический уголок.</p> <p>Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания</p> <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>Разнообразные дидактические игры.</p> <p>Материал по познавательной деятельности.</p> <p>Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <p>Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).</p> <p>Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных</p>

		<p>рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.</p> <p>Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p>
3	Социально-личностное развитие	<p>Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик</p> <p>Набор для кухни: плита, мойка</p> <p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний), набор столовой посуды(средний).</p> <p>Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).</p> <p>Коляски для кукол</p> <p>Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p>Предметы-заместители</p> <p>Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара» и др.</p> <p>Средний строительный конструктор.</p> <p>Мелкий строительный конструктор.</p> <p>Тематические строительные наборы</p> <p>Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Металлический конструктор.</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки,</p>

		<p>фотографии, чертежи.</p> <p>«Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки</p> <p>Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, палитра, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p> <p>Материал для нетрадиционного рисования</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p> <p>Произведения народного творчества (глиняные игрушки, деревянные матрёшки, предметы быта),</p> <p>Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стульчики</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Блок по социально – нравственному воспитанию представлен символикой России</p> <p>Региональный компонент представлен дидактическим материалом об истории, культуре, традициях, природе</p> <p>Ширма</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный</p>

		(куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). Атрибуты для теневого театра Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)
5	Физическое развитие	Атрибуты для подвижных игр, атрибуты для игр с прыжками, атрибуты для игр с бросанием: Мячи большие, малые, средние. Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Гимнастические палки. Кольцеброс. Кегли Мишени с набором дротиков и мячиков на «липучках» Детская баскетбольная корзина. Длинная и короткая скакалки. Бадминтон Гантели детские. спортивно-игровое оборудование (мягкие модули); Наличие выносного оборудования для проведения подвижных игр на прогулке нетрадиционное игровое оборудование способствующее развитию двигательных навыков и умений. -массажные «коврики здоровья» -массажные рукавички для самомассажа -тазы -градусник для воды -Наличие в группе картотеки с комплексами утренней гимнастики

		<ul style="list-style-type: none">-Наличие в группе комплексов дыхательной гимнастики-Наличие в группе комплексов корригирующей гимнастики (осанка, плоскостопие)-Наличие в группе комплексов физкультминуток <p>Наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации двигательного режима и оздоровления:</p> <ul style="list-style-type: none">-рекомендации по закаливанию-рекомендации по питанию-рекомендации по профилактике различных заболеваний-рекомендации по двигательному режиму детей-рекомендации по режиму дня и гигиене детей- папки-раскладушки по оздоровлению, питанию и закаливанию детей
--	--	--