

### Тематическое планирование в младшей группе (3 – 4 лет)

Неделя месяца	Темы недели	Содержание работы	Тема книжного уголка	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Давайте познакомимся»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).	«Я люблю свои игрушки»	Игровой вечер «Мы друг друга уважаем, дружно, с радостью играем» («Угадай, кто позвал?», «Позови ласково», «Радио»)
2 неделя	«Хорошо у нас в саду»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.		Экскурсия по помещениям детского сада
3 неделя	«Мы – весёлые ребята! Любим в садике играть!»	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомство с Филимоновской росписью.		Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч» (подвижные игры с мячом)

4 неделя	«Мы едем, едем, едем в далекие края...»	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).	«Бегут машины в ряд»	Игра-забава «Теплоход» Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные и тематические игры для дошкольников» стр.113
-------------	---	---	----------------------	---

### ОКТАБРЬ

1 неделя	«Листопад, листопад! Листопаду буду рад!»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	«Осень золотая»	Выставка детских работ «Дары Осени»
2 неделя	«Вот редис, вот салат: наша грядка – просто клад!»	Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Учить отличать и называть по внешнему виду овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.)	«Что нам осень подарила?»	Коллективная работа - макет «Наш огород» (лепка овощей в огороде)
3 неделя	«Садовые фрукты – для нас полезные продукты»	Расширять представления о некоторых фруктах. Учить отличать и называть по внешнему виду фрукты (яблоко, груша, персики и др.).		Инсценирование по книге «Мишкина малина» настольный театр
4	«Что Осень в корзинке	Расширять представления ягодах, гри-		Развлечение «Вот и

неделя	для нас принесла?»	бах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить отличать и называть по внешнему виду ягоды (малина, смородина и др.)		Осень к нам пришла»
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Мы в гостях у Бурёнки»	Расширять знания о домашних животных и птицах. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	«Наши меньшие друзья»	Инсценировка р.н.с. «Куручка Ряба»
2 неделя	«Как мы Мишку с днём рождения поздравляем»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).		Игра-забава «Лисичка» Карточка «Дикие животные» стр.21
3 неделя	«Бом, бом, бом, бом – мы построим новый дом!»	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни.	«Вместе дружная семья»	Строительная игра «Терем для животных» (по сказке «Теремок») Цели: развить конструктивные умения детей; научить строить по показу педагога, соизмерять величину постройки с величиной объекта; закрепить глагольный

				словарь, научить проговаривать в речи последовательность действий.
4 неделя	«Это ты, это я – это вся моя семья!»	Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитание эмоциональной отзывчивости, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		Фотовыставка «Я и моя Семья!»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	«Материалы все мы знаем – их легко мы угадаем!»	Знакомство с разнообразными материалами, уточнить и расширить знания детей об их применении в жизни. Учить определять принадлежность предмета к рукотворному и природному миру. Узнавать предметы окружающего мира по описанию взрослого.	«Выставка материалов»(наборы предметов из различных материалов, альбом с тканями и тд.)	«Поможем Буратино», О.В.Дыбина «Рукотворный мир», стр.19
2 неделя	«Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	«На пороге Новый год»	«Игра в снежки» Цель:Развивать выразительность движений, творческое воображение, картотека «Зимушка-зима», стр.23 Выставка творческих работ «Зимняя фантазия»

3 неделя	«Мы – помощники деда Мороза»	Дать детям представление о празднике Новый год, его главных героях Снегурочке и о дедушке Морозе. Учить делать простые поделки – открытки из готовых деталей. Развивать творческие способности детей, учить их реализовывать свои идеи разными способами и материалами.		Игра-забава «Ёлочки», картотека «Новогодний серпантин», стр.13
4 неделя	«Веселимся и играем – праздник в гости ожидаем!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.		Новогодний утренник
<b>ЯНВАРЬ</b>				
2 неделя	«Зверят мы будем изучать, им мы будем помогать»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	«Книги о лесных животных»	Спортивный досуг «В гости к белочке», Картотека «Животные и растения зимой», стр.21
3 неделя	«Мы в гостях у Матрёшки»	Расширять представления о предметах ближайшего окружения, их назначении. Систематизировать знания детей о мебели, её деталях и частях. Дать понятия мебель для спальни, кухонная мебель, мебель для гостиной.	«Мой дом»	Презентация «Что в квартире?» Цель: закрепить названия комнат и классификация мебели

4 неделя	«В ателье мы все играем и одежду выбираем»	Формировать представления о видах одежды в соответствии с временем года. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности. Знакомство с элементами Дымковской росписи.		Показ сказки через проектор «Рукавичка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	«Мы с посудой играем. Мы посуду изучаем»	Расширять представления о предметах ближайшего окружения, их назначении. Систематизировать знания детей о посуде, деталях и частях. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная. Знакомство с элементами Городецкой росписи.	«Все про посуду»	Настольный театр «Три медведя» на «киндерах»
2 неделя	«Наши пернатые друзья»	Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.	«О птицах»	Игра-забава «Воробышек» Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные и тематические игры для дошкольников» стр.83
3 неделя	«Мы ребята – brave солдаты!»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть	«Военные профессии и не только»	Тематическое занятие «День защитника Отечества»

		сильными, смелыми, стать защитниками Родины).		
4 неделя	«Я в работники пойду – пусть меня научат!»	Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Обращать внимание детей на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека, которые ему помогают трудиться.		Досуг «Пожарные, на помощь!», Н.В.Коломеец, «Формирование культуры безопасного поведения», стр.93
<b>МАРТ</b>				
1 неделя	«Как мы маму поздравляем»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	«Разные, разные сказки»	Утренник, посвященный 8 марта. Участие в выставке творческих работ.
2 неделя	«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Развить коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, делиться		Театрализованная игра «Два жадных медвежонка» <i>Цели:</i> развить речевую и пантомимическую

		игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем;развить внимательное слушание говорящего.		выразительность; сформировать отрицательное отношение к жадности; доставить удовольствие от воплощения в образ.
3 неделя	«Сказка двери открывает, за собою приглашает!»	Создание эмоционально положительного настроения. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Способствовать восприятию и пониманию текста, развить интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги.		Показ сказки-презентации «Кот и лиса»
4 неделя	«Я здоровым быть хочу!»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Знакомство со спортом и его видами.	Физкульт-ура!	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад!»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	«Как мы в гости к Золотой рыбке ездили...»	Расширять представления о водных обитателях, дать понятие о многообразии животного мира и средах обитания. Обогащать словарь детей, используя художественные произведения.	«Рыбка, рыбка, где ты спишь?»	Выставка семейных творческих работ «Во дворце у Золотой рыбки»
2	«Мы у Лунтика в	Познакомить с государственным	«Космические	Выставка творческих



неделя	гостях»	праздником Днём космонавтики. Формировать первоначальные представления о Земле, как о планете, о солнечной системе. Дать представления о профессиях космонавт, конструктор ракет.	дали»	работ «Наш космос»
3 неделя	«К нам Весна шагает быстрыми шагами...»	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.	«Пернатые друзья»	Тематическая игра «Весна идёт» Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные и тематические игры для дошкольников» стр.105
4 неделя	«Мы рады птичьим голосам»	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		Развлечение «Весну встречаем»
<b>МАЙ</b>				
1 неделя	«Наш великий День Победы!»	Дать доступные детям представления о государственном празднике – День Победы. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, защитникам отечества, действующим солдатам.		Оформление групповой тематической выставки детского и семейного творчества.
2 неделя	«Мы в гости Лето ожидаем»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать		Хороводная игра «Вышли дети на лужок» Т.В.Лисина, Г.В.Морозова

		бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.		«Подвижные И тематические игры для дошкольников» стр.124
3 неделя	«Здравствуй, божья коровка! Принеси-ка мне обновку!»	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.). Знакомить детей с названиями насекомых, их частями тела, местами обитания.	«В гости к Мухе-цокотухе»	Игра «Жук» Т.В.Лисина, Г.В.Морозова «Подвижные и тематические игры для дошкольников» стр.119
4 неделя	«Раз, два, три, четыре, пять –очень любим мы играть!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Детство. 1 июня - День защиты детей»	«Мои любимые книжки и игрушки»	Тематическое развлечение к международному Дню защиты детей

### Тематическое планирование в средней группе (4 – 5 лет)

Неделя месяца	Темы недели	Содержание работы	Тема книжного уголка	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Наш любимый детский сад. Ждет он в гости всех ребят»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	«Это что за чудо – дом? Там живут игрушки в нем»	Викторина, конкурсы для детей на тему «Наш детский сад»
2 – 3 неделя	«Осень, осень в гости просим»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	«Осень в гости к нам пришла»	Праздник осени.
4 неделя	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Расширять представления о ягодах и грибах растущих в своем городе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	«А в саду растет черника, земляника, голубика»	Выставка детского творчества «Во лесу – лесочке»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя	«Мы посадим вместе с Фёклой в огороде лук да свёклу»	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания	«На тарелке урожай, все что хочешь, выбирай»	Выставка детских творческих работ, выполненных

		об овощах(местных, экзотических).		совместно с родителями.
2 неделя	«Разные фрукты – для нас полезные продукты»	Расширять знания о фруктах (местных, экзотических). Закрепление знаний о том, что фрукты полезные продукты.		
3 неделя	«Как мы птиц провожаем»	Расширять представления о том, что перелетные птицы улетают на юга. Формировать бережное отношения к миру природы.	«Птицы и животные леса»	Познавательное развлечение «Перелетные птицы»
4 неделя	«Кто живёт в нашем лесу?»	Расширять представления детей о лесе, что в лесу живут разные животные. Закреплять знания о том, как животные к зиме готовятся. Формировать умения различать животных по особенностям внешнего вида.		Сочинение сказок про животных, которые живут в нашем лесу.
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Как у нашей Дунечки чашечки и блюдечки»	Расширять представление детей о посуде, её назначении. Обогащать словарь по теме.	В гости к бабушке Федоре»	Продуктивная деятельность «Выставка посуды» (коллективная работа)
2 неделя	«Правила дорожного движения должны мы знать без исключения!»	Расширять знания детей о светофоре, его сигналах. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значениях.	«Путешествие в страну Светофорию»	Развлечение «Правила дорожного движения!»
3 неделя	«Здравствуй, гостя зима. Мы заждались тебя»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней	«Зима в стихах и рассказах»	Выставка детских творческих работ.

		природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.		
4 неделя	«Маму я свою люблю Во всем маме помогу»	Расширять знания детей о празднике «День матери» Побуждать детей выражать благодарность своим мамам через продуктивную деятельность.	«Кто всегда со всеми ладит, шьет, пирог готовит, гладит»	Изготовление подарков для мам. Праздник «8 марта – праздник мам»
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	«Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»	Расширять знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.	«К нам в окно стучится птичка, желтогрудая синичка»	Изготовление кормушек для птиц из разных материалов.
2 неделя	«Зверят мы будем изучать, будем всем им помогать»	Расширять представления детей об образе жизни диких животных зимой, о сезонных изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Как звери зимуют»	Развлечение «У медведя во бору...»
3 неделя	«На санках будем мы кататься, крепче за руки держаться»	Расширять представления об играх зимой, о соблюдении правилах в играх. Формировать активную жизненную позицию, привлекать внимание к здоровому образу жизни.	«Рассказы и стихи о зимних забавах»	Выставка детских работ «Моя любимая игра зимой!»
4 неделя	«Веселимся и играем – праздник в гости ожидаем»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, поз- навательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Новогодние чудеса»	Изготовление игрушки для ёлки.

<b>ЯНВАРЬ</b>				
2 неделя	«В игры разные играем, веселимся, отдыхаем»	Организовать всю игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, игры с конструктором, подвижные игры...)	«Детство - весёлая пора»	Развлечение «Игры которые мы любим»
3 неделя	«Мы мальчики и девочки»	Расширять представление детей о внешнем виде девочек и мальчиков, об игрушках которыми пользуются мальчики и девочки, об именах и одежде.	«Я –человек»	Выставка детских рисунков Я- девочка (мальчик)
4 неделя	«Мой дом и про всё, что в нём»	Расширять представления о мебели и ее предназначении. Воспитывать бережное отношение к мебели.	«Для чего нужна мебель?»	Выставка детских творческих работ (коллективная работа)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	«Наша Маша рано встала, всю одежду посчитала»	Уточнять название одежды. Формировать умение выбирать одежду по сезону.	«Что храниться в шифоньере?»	Развлечение «Кто быстрее оденется?»
2 неделя	«Едем, плаваем, летаем. Транспорт разный изучаем»	Закреплять представления детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	«Мы поедem, мы помчимся»	Выставка детских рисунков «Я хочу поездить (поплавать, полетать) на этом транспорте.
3 неделя	«Будем в армии служить, будем Родину любить!»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	«Наша Армия сильна»	Изготовление поздравительных открыток для пап.
4 неделя	«Техника в доме нам	Расширять представление у детей о	«О бытовой	Коллективная лепка

	очень нужна. Помощь в быту нам окажет она»	бытовой электротехнике и ее предназначении. Объяснить правила безопасности при использовании электрических приборов.	технике»	бытовых приборов.
<b>МАРТ</b>				
1 неделя	«Мамочка милая, мама моя»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	«Вот такая мама, золотая прямо!»	Изготовление открыток для мам и бабушек.
2 неделя	«Я у бабушки гостила, всех животных навестила»	Расширять представления детей о домашних животных, живущих в деревне. Воспитывать интерес и любознательность к окружающему миру живой природы. Учить составлять небольшие рассказы используя картину.	«Четвероногий друг»	Выставка детских творческих работ «Ребята и зверята»
3 неделя	«Чем пахнут ремесла» будем мы читать, профессии выбирать»	Расширять представления детей о видах труда, о различных профессиях. Формировать представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Способствовать проявлению уважения к труду.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Выставка работ «Кем стану я»

4 неделя	«Поселили мы цветы прямо на окошке»	Расширять представления детей о комнатных растениях. Побуждать сравнивать растения, находить сходства и различия во внешних признаках (комнатных растений и растений растущих на клумбе). Способствовать развитию интереса к росту растений и ухода за ними.	«Разные цветы»	Выставка коллективной работы «Сколько в доме у нас цветов!»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	«Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья» (7 апреля всемирный день здоровья)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать формировать культурно гигиенические навыки. Закреплять представления детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом.	«Малыши-крепыши»	Спортивное развлечение «Я здоровым быть хочу!»
2 неделя	«Космонавтом быть хочу, к звёздам в небо полечу»	Расширять представления о истории праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах и их названиях. Закрепить знания о Солнце и Луне.	«Планета Земля. Космос»	Изготовление макета «Ракетодрома».
3 неделя	«Мы рады весенним денькам»	Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	«Почитаем о весне»	Выставка детского творчества «Первые признаки весны»
4 неделя	«Мы в Африку ходили, по Африке бродили»	Расширять представления о животных жарких стран. Знакомить с внешними признаками животных жарких стран, строением, чем питаются. Формировать	«Что за Африка страна, где кругом стоит жара»	Изготовление книги «В мире животных»



		бережное отношение к вымирающим видам животных.		
<b>МАЙ</b>				
1 неделя	«Празднуем День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	«День Победы»	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детских творческих работ «Подарок ветерану»
2 неделя	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Посмотри, все меняется с приходом весны»	Выставка детских творческих работ.
3 неделя	«Насекомые летают, красотой нас удивляют»	Расширять представления о насекомых, наблюдая их на участке. Познакомить детей с названиями насекомых которые приносят пользу для природы. Воспитывать бережное отношение к насекомым, к природе.	«Путешествие в мир насекомых»	Театральная игра «Муха-Цокотуха»
4 неделя	«Солнце стало припекать и ребят зовет гулять»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	«Здравствуй лето знойное!»	Выставка детских творческих работ «Лето»

### Тематическое планирование в старшей группе (5 – 6 лет)

Неделя месяца	Темы недели	Содержание работы	Тема книжного уголка	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Наш любимый детский сад, тебе каждый из нас рад»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений. Подводить детей к оценке окружающей среды. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.	«Детский сад»	Фотовыставка «Я и моя группа»
2 неделя	«Правила дорожного движения должны мы знать без исключения»	Уточнять знания детей о частях дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и	«Машины на нашей улице»	Развлечение «Красный, желтый, зеленый». Выставка детского творчества.

		улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками.		
3 неделя	«Осень, осень в гости просим»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	«Рассказы и стихи об осени»	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
4 неделя	«Овощи, фрукты для нас полезные продукты»	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность - труд людей). Расширение представления о живой природе, о значении солнца и воздуха в жизни растений.	«На книжных полках урожай»	Выставка (совместно с родителями) «Дары осени»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя	«У медведя во бору грибы ягоды беру»	Закрепление представлений об изменениях в природе осенью, о	«Что нам осень принесла?»	Изготовление поделок из природного

		фруктах и овощах, ягодах и грибах, их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах. Дать первичные представления о сборе урожая. Развитие умения любоваться красотой осенней природы.		материала: «Волшебный сундучок осени».
2 неделя	«Откуда к нам хлеб на стол пришел»	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Познакомить с этапами прохождения от зерна до хлебобулочных изделий. Воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.		Интерактивная экскурсия в хлебопекарню.
3 неделя	«Изучаем, кто как к зиме готовится»	Расширить представление детей о диких животных, где живут, как добывают пищу. Закрепить знания как некоторые животные готовятся к зиме. (Ежи, медведи, впадают в спячку, зайцы линяют). Формировать познавательный интерес к жизни диких животных. Закрепить понятие о взаимосвязи животных со средой обитания.	«Лесные жители»	Изготовление панно «В зимнем лесу»
4 неделя	«Наши четвероногие друзья»	Продолжать расширять представление детей о диких животных, где живут, как добывают пищу. Формировать познавательный интерес к жизни		Создание книжек-малышек «Наши четвероногие друзья»

		диких животных. Закрепить понятие о взаимосвязи животных со средой обитания.		
<b>НОЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Знаешь ты, и знаю я, дети с птицами друзья»	Продолжить знакомить с перелетными птицами. Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах. Формировать обобщенное представление о приспособленности птиц к изменениям в природе. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться о них.	«Пернатые гости»	Выставка поделок из оригами «Птицы на нашем участке»
2 неделя	«Наше путешествие по Африке»	Расширить представление детей о диких животных жарких стран. Формировать представление о причинно следственной связи между внешним видом и средой обитания животных. Дать понятие о том, что некоторые виды животных занесены в красную книгу. Рассказать об охране природы и помощи человека – диким животным. Развивать у детей познавательную мотивацию к жизни животных.	«Животные жарких стран»	Выставка детских работ «Мы по Африке гуляем»
3 неделя	«Мы в гостях у морского царя»	Воспитывать познавательный интерес к наблюдению за жизнью животных подводного мира, обобщать знания детей о животных подводного мира. Уточнить названия рыб и их особенности внешнего строения.	«Морские, речные, аквариумные обитатели»	Викторина «Животный мир морей и океанов» с использованием мультимедийной презентации»

		Расширять и систематизировать представления детей о морских обитателях. Дать представление об экосистеме моря, о разнообразии морей. Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру, бережное отношение к воде, заботиться о морских обитателях.		
4 неделя	«В гости к нам Зима пришла»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	«Здравствуй, гостя Зима»	Развлечение «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	«Мы поедem, мы помчимся на оленях утром ранним»	Познакомить детей с климатическими условиями и разнообразии животных мира севера. Формировать представление о характерных признаках животных, их внешнего вида, повадках, расширять представление детей о способах сохранения животных, прирученных человеком (северный олень). Дать	«Животные севера»	Создание плаката «Берегите животных»

		элементарное представление о способах охраны и защиты животных.		
2 неделя	«Как мы птиц зимой кормили»	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Знакомить детей с тем, как птицы готовятся к зиме (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).	«Кто как зимует»	Семейный конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»
3 неделя	«По лыжне мы в лес шагаем и животных изучаем»	Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют).	«Зимние забавы»	Изготовление макета «Лесные животные зимой»
4 неделя	«К нам приходит Новый год!»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в	«Новогоднее ассорти»	Праздник Новый год. Выставка совместного творчества.

		коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
<b>ЯНВАРЬ</b>				
2 неделя	«Поспеси весь народ в наш дымковский хоровод»	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов.	«Разные народные промыслы»	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества «Веселая дымка»
3 неделя	«Мы в гостях у мастеров хохломской росписи»	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о хохломской росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться		Выставка детского творчества «Ярмарка мастеров Хохломы»



		большого разнообразия используемых элементов.		
4 неделя	«Роспись городецкую изучаем, все про эту роспись мы с тобою знаем»	Продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов (как правило, не чистых тонов, а оттенков), учить использовать для украшения оживки. Включать городецкую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи.		Выставка детского творчества «Хороша игрушка расписная»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	«Моя родина – Россия»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	«Моя Родина – Россия»	Изготовление коллажа «Мы живем в России»
2 неделя	«Наши государственные символы России: флаг, герб, гимн»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.). Воспитывать любовь к Родине.		Конкурс стихов о России

		<p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p>		
3 неделя	«Мой любимый город – Игарка»	<p>Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край.</p>	«Игарка в книгах»	Фотовыставка «Мой город»
4 неделя	«Будем в армии служить, будем Родину любить!»	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	«Защитникам Отечества посвящается»	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>

**МАРТ**

1 неделя	«Строим, строим новый дом»	<p>Знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения — декор и т. д.). Подводить дошкольников к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и т. д.</p> <p>Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание детей на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.</p>	«Какие бывают дома» (архитектура, история возникновения жилища)	Выставка детского творчества: «Макет моего дома»
2 неделя	«Маму милую свою очень сильно я люблю»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	«Книги для всей семьи»	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

		<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		
3 неделя	<p>«Мой дом, и всё, что в нём» <i>(Квартира. Мебель. Посуда)</i></p>	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.); продолжать знакомить детей с понятием «мебель»; учить детей различать и определять виды мебели, из какого природного материала сделана мебель, где и как ее изготавливают.</p>	<p>«Про все, что в доме»</p>	<p>Изготовление макета «Квартира для куклы»</p>
4 неделя	<p>«Гардероб мы подбираем. Об одежде все узнаем»</p>	<p>Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде.</p>	<p>«Одежда для быта и праздника»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Подиум» (демонстрация модной одежды)</p>
	<p>Мы едем, едем, едем»</p>	<p>Приобщить детей к познанию</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>Экскурсия к</p>

	(виды транспорта, профессии)	<p>окружающего мира через знакомство с разными видами транспорта и их особенностями.</p> <p>Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Обогащать представления детей о профессиях, связанных с транспортом. Рассказать детям о значении транспорта в жизни людей. Объяснить, почему существуют различные виды транспорта. Расширить представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; Уточнить и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>		<p>проезжей части.</p> <p>Наблюдение за машинами</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	«Быть здоровыми хотим» Тело человека. (7 апреля всемирный день здоровья)	<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления о составляющих (важных компонентах)</p>	«Малыши-крепыши»	День здоровья.

		<p>здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p>		
2 неделя	«Космонавтом быть хочу, к звёздам в небо полечу».	<p>Дать элементарные представления о космосе, планете Земля - как части солнечной системы, о космических кораблях, о первом космонавте.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес. Формировать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.</p>	«Планета Земля. Космос»	Выставка детского творчества «Космические фантазии»
3 неделя	«Мы весну встречаем, в гости приглашаем»	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных</p>	<p>Приметы весны. Растения и животные весной природа просыпается»</p>	<p>Праздник «Весна - красна». День Земли — 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

		<p>признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>		
4 неделя	«Моя любимая книга»	<p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).</p> <p>Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Воспитывать чуткость к художественному слову; зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Учить детей вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.</p> <p>Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.</p> <p>Продолжать знакомить с книгами.</p>	«Мои книги»	Викторина «Путешествие по сказкам»

		Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей.		
<b>МАЙ</b>				
1 неделя	«Мы помним подвиги солдат»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитание любви к Родине.	«Годы, опаленные войной»	Музыкально-литературная композиция «День Победы»
2 неделя	«Сколько есть профессий разных. Всех их нам не перечесать»	Обогащать представления детей о профессиях. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз), сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Квест – путешествие «Мастер – град»



		<p>важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека-труженика.</p> <p>Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.</p>		
3 неделя	«Наши права и обязанности»	<p>Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления воспитанников.</p> <p>Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</p>	«У всех есть обязанности и права»	Изготовление совместно с родителями «Визитная карточка семьи»
4 неделя	«Мы - юные защитники природы».	<p>Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях,</p>	«Природа – мать. Надо ее оберегать»	Викторина «Знатоки природы»

		кустарниках и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.		
5 неделя	«Наше детство – счастливая пора!»	Формировать знания о празднике «День защиты детей». Дать понятие того, что дети нуждаются в заботе и внимании взрослых, их защите. Дать некоторые представления о жизни детей в других странах, любимые занятия детей разных народов. Понимание того, что везде дети уважают взрослых, любят своих родителей, опекают малышей, оберегают все живое, защищают слабых.	«Детство - весёлая пора»	Развлечение «Пусть яркое солнце светит, всем детям на свете»

### Тематическое планирование в подготовительной группе (6 – 7 лет)

Неделя месяца	Темы недели	Содержание работы	Тема книжного уголка	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1 неделя	«Мы прощаемся с летом красным»	Уточнение и расширение представления детей о летних явлениях; Рассказать о истории солнечного	«Овощи-фрукты – вкусные продукты»	Музыкальное развлечение « Лето, лето возвращайся

		<p>зайчика;</p> <p>Уточнить представление о цветах и насекомых;</p> <p>Вызвать у детей радость возвращения в детский сад;</p>		<p>поскорее»</p> <p>выставка детских работ «Прощай, лето!»</p>
2 неделя	«У нас растут овощи на грядке, в огороде все в порядке»	<p>Познакомить детей с трудом людей на полях, и огородах.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Учить различать понятие Овощи и фрукта (по форме, по цвету, размеру) обобщающих понятий;</p> <p>Учить детей передавать форму фруктов в рисунках, в лепке, аппликации</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым; Закрепить обобщающее понятия « Овощи»</p>		<p>Викторина «Урожайный огород»</p>
3 неделя	«Прекрасен наш фруктовый сад, в нем слива есть и виноград»	<p>формировать представление детей о фруктах</p> <p>Повторение и обобщение понятие «Фрукты»,</p> <p>Закреплять умение классифицировать фрукты по отличительным признакам</p>	«Все о фруктах»	<p>Создание фотоальбома «Фруктовый салат»</p>

		( Цвет, форма, и т.д.) Дополнить представления о фруктах, Продолжать обучать составлению описательных рассказов загадок, с использованием моделей.		
4 неделя	«Край наш северный, край наш родной»	Знакомство с символикой города; с историко-культурными природным особенностям; Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	«Книги о Красноярском крае»	Выставка творческих работ «Северные просторы»
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя	«Наш лес осенний золотой, словно терем расписной»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профес- сиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года,	«Осенние странички» (стихи, рассказы об осени)	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Долгожданная осень»

		<p>последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.</p> <p>Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p> <p>Расширять знания о творческих профессиях.</p>		
2 неделя	«Мы осень в гости приглашали»	<p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.</p> <p>Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. в театрализованной деятельности</p>	«Осенние стихи и рассказы»	Показ осеннего наряда «Осень золотая»
3 неделя	«По лесной тропе шагаем, всех животных изучаем»	<p>Уточнение и закрепление у детей представлений о животных наших лесов;</p> <p>Закрепление знаний о</p>	«В гостях у Животных»	Создание книги с рассказами и иллюстрациями о животных.

		лесных животных (названия особенности внешнего вида, названия детенышей) Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к диким животным;		
4 неделя	«Я познаю себя»	<p>Ознакомления детей с человеческим организмом;</p> <p>Дать понятие детям, что здоровый образ жизни- главная цель;</p> <p>Учить детей отличать хорошее поведение, что хорошее поведение приносит радость здоровью окружающим людям; А плохое может привести к несчастью болезни. Учить детей проявлять сочувствие больному;</p> <p>Формирование позитивного самосознания у детей, закреплять знания детей о строении организма своего.</p> <p>Закрепление знания детей о строении, работе, особенностях своего организма.</p>	«Я- человек»	Стенгазета « Мы хотим быть здоровыми»

## НОЯБРЬ

1 неделя	«Наша Родина Россия»	<p>Углублять и уточнять представления о Родине — России;</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения; Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках; Закрепить знания о символах страны: флаге, гербе, и гимне. Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Развивать представления о том, что Российская федерация — огромная многонациональная страна;</p>	«О России»	Создание альбома «Моя Родина-Россия» (символы страны)
2 неделя	«Наши меньшие друзья»	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних животных</p> <p>Расширить представления о домашних животных, их внешнем виде. систематизировать представления о домашних животных, расширять представления о домашних птицах, характерных признаком</p>	«Книги о диких и домашних животных»	Театрализованная игра «В мире животных»

		их внешнего вида, повадках, о том, как человек ухаживает за ними.		
3 неделя	«Ледяные кружева снова мчится к нам зима»	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	«На Севере диком»	Конкурс стихов о зиме
4 неделя	«Край мой северный, край мой родной»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.		Конкурсная программа « По тропинкам малой родины»
5 неделя	«Это ты, это я, это вся моя семья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни Формировать образа Я; Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя,	«Мы – Семья»	День здоровья. Спортивное развлечение.



		<p>фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье; Закреплять желание изображать генеалогическое древо.</p> <p>Познакомить детей с праздником «День матери»</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1 неделя	«В лес на лыжах побежим, на природу поглядим »	<p>Расширять и обогащать знания детей о зиме, о богатстве природы в это время года; об особенностях зимней природы( изменение долготы дня, холода, заморозки, снегопады, метель)</p> <p>Ознакомление детей с историей волшебного дерева;</p> <p>Продолжать формировать элементарные знания о птицах зимующих.</p>	« Как же наша природа хороша»	Панно «Природу надо любить»
2 неделя	«Как нам помочь птицам зимой»	<p>Учить определять характерные и внешние признаки, особенности жизни птиц в холодное время года;</p> <p>Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время. Закреплять и углублять</p>	«Зимующие птицы»	Конкурс на лучшую поделку «сказочная птица»

		<p>представления о птицах. Объяснять экологические зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувства милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности</p>		
3 неделя	«К нам приходит Новый год»	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с</p>	«Зима и её забавы»	Выставка творческих работ «С Новым годом»

		традициями празднования Нового года в различных странах.		
4 неделя	«У нас веселые каникулы»	Создание обстановки бодрого и жизнерадостного настроения в преддверии праздника Новый год Организовать продуманный активный отдых детей.		Развлечение «Коляда- Коляда»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
2 неделя	«Гардероб мы подбираем. Об одежде все узнаем»	Формировать знание детей об истории одежды, сравнение с современной (зависимость одежды от климата») Воспитывать бережное отношение к своей одежде; Систематизировать и закрепить знания детей о одежде;		Путешествие в мир вещей
3 неделя	«Если мы заглянем в шкаф»	Расширить представление детей о обуви и головных уборов и их предназначений; Дать первичное представление о свойствах материалов; Воспитывать бережное отношение к своей одежде и одежде других; Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов.	«Волшебный шкаф»	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды»
4 неделя	«Раз, два, три, четыре, что	Познакомить с историей создания стула, кровати с профессией	«Помощники в	

	стоит у нас квартире»	столяра; Закрепить знания детей о предметах мебели и бытовой технике. Уточнить и активизировать словарь детей: (Мебель, шкаф, кровать, буфет, кресло и т.д.) Развивать наблюдательность и внимания и интерес детей;	доме»	Квест « Мебельная выставка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1 неделя	«Мой дом»	Расширение представления детей (о герб, флаг, гимн России, Формирование представления о достопримечательности нашего города; Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство гордости за свой город;	« Мой город»	Выставка творческих работ «Мой город»
2 неделя	«Едем, плаваем, летаем. Все о транспорте узнаем»	Приобщить детей к познанию окружающего мира через знакомство с разными видами транспорта и их особенностями. Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Расширять	«Разные машины»	Вечер развлечения «Путешествие в мир транспорта»

		знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Обогащать представления детей о профессиях, связанных с транспортом.		
3 неделя	«Будем в армии служить. Будем Родину любить»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), углубить знания о Российской армии, расширение представлений о военных профессиях. Закрепление название род войск: танкисты, пехотинцы, летчики и т.д.	«Я – Защитник»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»
4 неделя	«О профессиях узнаем»	Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Продолжать расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.	«Кем быть?»	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»

		Формировать интерес к людям новых профессий: менеджер, рекламный агент, фермер, художник-дизайнер. Рассказывать детям о том, что человек должен творчески относиться к любому делу, проявлять самостоятельность, выдумку, интерес к выполняемой работе.		
<b>МАРТ</b>				
1 неделя	«О наших милых мамах»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	«О мамах!»	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей

2 неделя	«Экскурсия в наш зоопарк»»»	Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, к их образу жизни приспособленности к среде обитания; Воспитывать бережное отношение к животным; Закрепить знания о животных жарких стран и их названия.	«Все о животных»	Фотоколлаж « Мое любимое животное»
3 неделя	«Наше путешествие в Африку»	Закрепить и обобщить знания детей о животных, обитающих в жарких странах; Развитие умение в продуктивной и других видах деятельности воспитывать нравственных представлений и бережного отношения к диким животным. Дать понятие о том. Что некоторые виды животных занесены в красную книгу. Рассказать об охране природы и помощи человека –диким животным. Развивать у детей познавательную мотивацию к жизни животных.	«О животных разных: красивых и зубастых»	Путешествие в мир Африки
4 неделя	«Едем в гости к морскому царю»	Формирование знания об окружающем мире, обобщить и расширить знания детей о водных ресурсах нашей планеты; Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, о морях, его жителей	«Подводные жители»	Коллаж «Подводные жители»

		<p>Дать представления детям что на земле существует много морей каждое имеет свое название и характерные особенности ( теплое, холодное, Закрепить знания о жителях морских глубин.</p>		
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1 неделя	«Космонавтом стать хочу. К звездам в небо полечу»	<p>Дать элементарные представления о космосе, планете Земля- как части солнечной системы, о космических кораблях, о первом космонавте. Развивать у детей познавательный интерес. Формировать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса. Продолжать знакомить с Российским праздником, Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p>	«Космические дали»	Космическая выставка
2 неделя	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p>	«О Весне»	Викторина «Знатоки природы»



		Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		
3 неделя	«Земля - наш дом родной»	Формировать начальное представление детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Формировать интерес и уважение ко всем людям;	«Наш дом – Земля»	Фестиваль «Хоровод разных народов»
4 неделя	«Мы пойдем в весенний лес»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	«Все о весне»	Музыкальное развлечение « Весенняя пора»
<b>МАЙ</b>				
1 неделя	«Мы гордимся нашим дедом. Подарил он нам Победу»	Расширение знаний детей о весенних изменениях в природе. Обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с наградами прадедов,	«Книги о войне и Победе»	Праздник «День Победы»

		<p>дедов и отцов (выполнявших интернациональный долг) грамоты, медали, ордена</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны</p>		
2 неделя	«Как к нам хлеб на стол пришел»	<p>Расширять знания детей о хлебе, процессе выращивания; люди, каких профессий помогают хлеборобам.</p> <p>Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину, способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений по средствам общения с природой</p> <p>систематизация и обобщение представлений об осени, ее признаках; взаимосвязи живой и</p>	«Откуда хлеб пришел?»	Семейная выставка хлебобулочных изделий

		<p>неживой природы, отлет птиц, подготовка животных к зиме.</p> <p>Воспитывать нравственные и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.</p> <p>Расширение представлений детей о видах сельскохозяйственного труда</p> <p>Поддерживать детей в соблюдении экологических правил вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.</p>		
3 неделя	«Насекомые - наши знакомые»	<p>развитие у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы расширять и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;</p> <p>- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения, между внешним видом и способом защиты от врагов; уточнить места</p>	«Лето на пороге»	«Путешествие в мир насекомых»

		обитания насекомых; Расширять и закреплять знания детей о насекомых		
4 неделя	«Наши солнечные дни»	<p>Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы</p> <p>Рассказать о том, что 22 июня- день солнцестояние( самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль.</p>		Праздник «Лето».