

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Краеведение

#### Цели и задачи курса:

1. Сформировать у детей представление о географическом, культурном и природно – экологическом своеобразии Красноярского края.
2. Дать понять, что город Игарка и Красноярский край, есть часть нашей Родины России.
3. Формировать представление о многообразии народов населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.
4. Помочь детям осмыслить, что благодаря транспортным средствам (воздушный, железнодорожный, водный) между городами и селами края налажена связь.
5. Дать понять, что наш край не только большой, но красивый и богатый историческими объектами и памятниками архитектуры.
6. Уточнить, что богатство нашего края создавали люди, живущие на этой земле и многие из них, стали известными.
7. Формировать любовь к родному городу и краю, интерес к прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков.

Блоки	«Игарка – город наш родной»
<b>I блок</b>	<p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить с фактом о том, откуда пошло название «Игарка»?</li><li>- Познакомить с образованием Игарки</li><li>- Знакомить с художественной литературой об Игарке, поэтами и писателями города.</li><li>- Знакомить с предприятиями города, пользой от них.</li><li>- Показать памятники и достопримечательности города, рассказать о них.</li></ul> <p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей свободно рассказывать о своей малой Родине, достопримечательностях города.</li><li>- Дать возможность рассказывать стихи о родном городе, его природе.</li></ul> <p><b>Практические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять умение находить на фотографиях и картинах места родного города, рассказывать о них.</li></ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Воспитывать у детей любовь к родному городу, гордость за его людей и пользу краю.</li></ul>

<p><b>II блок</b></p>	<p><b>«Путешествие по городам Красноярского края»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о некоторых городах Красноярского края: Дивногорск, Минусинск, Лесосибирск, Новосибирск, Дудинка, Норильск...</li> <li>- Познакомиться с историей образования Красноярского края и его старейшим городом Енисейском.</li> <li>- Дать понятие о том, что села и города Красноярского края связаны различными видами транспорта (воздушным, водным, железнодорожным)</li> <li>- Закрепить представление о том, что Енисей разделяет наш край с юга на север.</li> <li>- Познакомить с достопримечательностями городов края, их историей.</li> </ul> <p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнять детей в составлении рассказов о городах Красноярского края, пользоваться различными средствами выразительности.</li> </ul> <p><b>Практические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение работать с картой края, находить и показывать крупные города и реки.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей желание узнавать о крае, в котором они живут, о некоторых фактах истории.</li> </ul>
<p><b>III блок</b></p>	<p><b>«Красноярск – главный город края»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать гордость за величие Красноярского края</li> <li>- Развивать любознательность и познавательный интерес к главному городу края –Красноярску.</li> <li>- Познакомить с фактом о том, откуда пришло такое название (Красный Яр)</li> <li>- Дать понятие о предприятиях города, пользе от них.</li> </ul> <p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей излагать материал о главном городе края, рассказывать о его предприятиях, достопримечательностях.</li> </ul> <p><b>Практические задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить безошибочно находить Красноярск на карте края.</li> <li>- Учить находить среди многих памятники, известные здания, достопримечательности Красноярска, называть их.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать детям любовь к главному городу края - Красноярску, воспитывать гордость за его пользу России.</li> </ul>
<p><b>IV блок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Север края»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о многообразии народов, населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.</li> <li>- Дать понятие, что несмотря на суровые условия Севера нашего края, там живут люди мужественных профессий: оленеводы, охотники, рыболовы.</li> <li>- Познакомить с некоторыми культурными традициями северных народностей и особенностей их быта: кочующее население, мастера изделий по художественной вышивке бисером.</li> <li>- Уточнить, что благодаря промыслам народов, населяющих север, создаются богатства нашего края: меха, рыба, мясо.</li> <li>- Знакомит со народными сказками, песнями, пословицами.</li> </ul> <p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать разнообразные формы познания (модели, схемы, символы, знаки)</li> <li>- Выстраивать связи и отношения (быт людей, климатические условия, их одежды, промыслы) через речь – доказательство.</li> <li>- Обогащать словарь детей выражениями связанными с культурой народов, населяющих наш край.</li> <li>- Учить рассказыванию народных сказок.</li> </ul> <p><b>Практические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей чувства симпатии к представителям разных народностей нашего края</li> </ul>
<p><b>V блок</b></p>	<p><b>«Растительный мир Красноярского края»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у детей представления о многообразии растительного мира Красноярского края.</li> <li>- Показать зависимость роста от климатических условий</li> <li>- Расширять знания детей о пользе леса для жизни человека</li> <li>- Знакомить с лекарственными растениями края.</li> </ul>

	<p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с пословицами, поговорками, стихами о лесе, растениях.</li> <li>- Упражнять в выделении существенных признаков принадлежности человека к миру живой природы.</li> <li>- Пересказ литературных произведений, активизируя словарный запас.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать чувства единства человека и природы.</li> <li>- Учить видеть красоту природы, бережно относиться к ней</li> <li>- Стремление создать благоприятные условия для жизни растений.</li> </ul> <p><b>Практические задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнавать по фото, иллюстрациям, в гербарии растения Красноярского края.</li> </ul>
<p><b>VI блок</b></p>	<p><b>«Животный мир Красноярского края»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать у детей представление о разнообразии животного мира Красноярского края.</li> <li>- Дать знания о среде обитания диких животных живущих в нашем крае.</li> <li>- Уточнить и расширить знания детей о приспособлении животных разных классов живущих в разных природных зонах.</li> <li>- Учить устанавливать связи между особенностями поведения и среды обитания диких животных.</li> </ul> <p><b>Речевые задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи, умение использовать речь – доказательство.</li> <li>- Учить составлять описательные рассказы.</li> <li>- Знакомить со стихами и рассказами о животных.</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать интерес, любознательность к животным, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи.</li> </ul>
<p><b>VII блок</b></p>	<p><b>«Они прославили наш город и край»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с великими и талантливыми людьми, которые прославили наш край: В.И.Суриков, А.Г. Поздеев - художники В.П.Астафьев писатель М.Годенко - художественный руководитель танца Сибири</li> </ul>

	<p>Иван Ярыгин - спортсмен  Дмитрий Хворостовский - певец  Елена Наймушина - гимнастка  Петр Кузнецов - покоритель горной вершины Эверест.</p> <p>- Дать понятие, что этих великих людей знают не только в нашем городе, крае, но и во всем мире.  - Познакомить с творчеством этих людей, подвести к пониманию значимости их большого труда.</p> <p><b>Речевые задачи:</b>  - Обогащать словарь детей новыми выражениями. Развивать способность пользоваться разными речевыми средствами.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b>  Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за своих земляков.</p>
<p><b>VIII блок</b></p>	<p><b>«Наш край чудесный Красноярский»</b></p> <p><b>Познавательные задачи:</b>  -Закрепить все полученные знания за год с помощью загадок, викторин, кроссвордов...  - Уметь показывать на карте города, реки края.  - Находить на карте и показывать места обитания животных края и растения  - Закрепить знание северного фольклора.</p> <p><b>Речевые задачи:</b>  - Знать стихи о городе, крае  - Использовать в речи пословицы, поговорки, стихи</p> <p><b>Практические задачи:</b>  - Уметь изобразить в рисунке, аппликации природу, труд людей края и родного города.</p>