**Организованная образовательная деятельность**

**по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе**

**Тема: «Викторина о космосе «Хочу всё знать».**

**Воспитатель:** Еременко Элина Ивановна

***Цели.***

- уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полётах, космонавтах;

-развивать любознательность, побуждать отвечать на вопросы познавательного характера;

-обогащать речевой словарь словами по теме.

-приучать проявлять инициативу с целью получения новых знаний;

-воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников;

-воспитывать чувство гордости за свою страну;

***Оборудование.*** Карта звёздного неба, модели планет, презентация с анимацией о космосе, фишки, воздушные шары.

***Предварительная работа:***

-рассматривание иллюстраций на тему «Космос»;

-чтение книг о космосе и космонавтах;

-изготовление макета Солнечной системы;

-разучивание стихов, считалок о космосе.

***Воспитатель:*** Внимание! Внимание! Центр управления космическими полётами передал важное сообщение. Провести в нашем детском саду испытания. Детей, которые их пройдут, зачислят в отряд будущих космонавтов. Вы хотите быть космонавтами? Тогда мы отправимся в космический рейс. Дети делятся на две команды, выбирают название для команды и капитана.

***Воспитатель.*** Дружным экипажам (название команд) приготовиться к испытанием. В полёте каждый космонавт должен выполнять космические правила, давайте вспомним их.

***Дидактическая игра «Подскажи словечко»***

- *Космонавтом хочешь стать - надо много, много (знать)*

*- Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит (труд)*

*- Только дружных Луноход может взять с собой в (полёт)*

*- Скучных, хмурых и сердитых не возьмём мы на (орбиту)*

*- Кончил дело, лети (смело)*

*Мы отправимся в полёт, а на чём – вот вам кроссворд: первые буквы предметов называйте и слово получайте (слайд 2)*

***Физкультурная пауза.***

*Воспитатель.*А теперь всем приготовиться к запуску ракеты.

*Все****.*** Есть приготовиться!

*Воспитатель****.*** Пристегнуть ремни!

*Все.*Есть пристегнуть ремни!

*Воспитатель****.*** Запустить двигатели!

*Все****.*** Есть запустить двигатели!

*Воспитатель****.*** Включить контакты!

*Все****.*** Есть включить контакты!

***Воспитатель.*** Космонавты готовы в полёт? Начинаем отчет! 5-4-3-2-1, старт! Ура, летим!*Команда, которая быстрее отвечает, первой фишку получает.*

*1.Кто был первооткрывателем космоса? (слайд 3)*

*2.Какие животные тоже побывали в космосе? (слайд 4)*

*3.Кто изучает звёзды? (слайд 5)*

*4.Кто в древности по звёздам предсказывал судьбу? (слайд 6)*

*5.Как называют группу звёзд? (слайд 7)*

*6.Что такое Солнце? (слайд 8)*

*7.Игра «Доскажи» (слайд 9,10)*

За правильный ответ команды получают фишку.

***Воспитатель***. А сейчас наступает удивительное состояние – ваш вес, вес всех предметов на корабле и даже вес самого корабля равен нулю, мы испытываем состояние невесомости. Давайте почувствуем это на себе.

**Этюд на расслабление**  «**Невесомость»**

Воспитатель рассказывает, что дети могут наблюдать вокруг себя во время полёта - планеты, звезды созвездия**.** Дети рассматривают модель солнечной системы.

***Воспитатель:***

*-Эй, Земля, а с кем ты дружишь?*

Иль одна вкруг Солнца кружишь?

*-Я в компании приличной:*

*Братьев семь, одна сестричка.*

***Воспитатель.***Назовите, какие планеты вместе с Землёй вращаются вокруг Солнца? За правильный ответ команды получают фишки.

Давайте вспомним считалку про планеты.

*По порядку все планеты назовёт любой из нас:*

*Раз - Меркурий, два - Венера,*

*Три – Земля, четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран, за ним – Нептун.*

***Воспитатель.*** Пришло время проверить смекалку наших капитанов. Будьте внимательны! Вопросы будут задаваться поочерёдно.

*1. Круглое застекленное окно в космическом корабле? (Иллюминатор);*

*2.Небесное тело, которое вращается вокруг солнца? (Планета);*

*3.Место, откуда запускаются космические ракеты? (Космодром);*

*4.Зрительная труба для изучения звёзд и планет? (Телескоп);*

*5.С какой планеты отправился первый космический корабль? (С Земли).*

*6.Главный конструктор ракет? (Королёв).*

Проверим физическую подготовку капитанов, силу их дыхательной системы. По сигналу надо надуть шарик.

За каждый правильный ответ капитаны получают фишки.

***Воспитатель***. В космосе найдётся работа и для умелых рук, космонавты могут всё: ведут сварку, монтажные работы. Сейчас я вас приглашаю в приборно-агрегатный отсек МКС. Нужно смонтировать новые ракеты.

***Игра «Собери ракету»*** - разрезные картинки (пазлы).

Команда, которая справилась первой, получает фишку.

***Воспитатель.*** Наши космические корабли путешествуют по Вселенной. Сейчас мы пролетаем мимо звезд. Давайте посмотрим на них повнимательнее (дети подходят к карте с созвездиями). Звёзды, какие-то очень яркие, некоторые совсем одинокие. Ребята, посмотрите, летели мы в космос, а попали как будто в зоопарк. Каких животных видите?

Дети фантазируют, за правильный, или необычный ответ получают фишки.

***Воспитатель.*** В истории космонавтики ещё много неоткрытого, неизведанного. Возможно, кто-то из вас в будущем будет изучать космос, и совершать новые космические полёты. Вот и наше космическое путешествие подошло к концу.

*Вот вернулись из полета*

*Наши храбрые пилоты*

*Вот приедем мы с дороги*

*Подведём свои итоги.*

Звучит песня «Трава у дома», подводятся итоги, награждаются победители.