**Организованная образовательная деятельность по познавательно – речевому развитию в 1 младшей группе**

**Тема: «Маленькая капелька в гостях у малышей»**

**Воспитатель**: Зыкова Ирина Александровна

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды: чистая, прозрачная, цветная, без вкуса. Подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, звери и человек. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Материал**: «Капелька» (рисунок), стаканы с водой, краска 4 цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий), лейка с водой, комнатные растения.

**Предварительная работа:** Заучивание потешки «Водичка, водичка…» во время проведения гигиенических процедур. Наблюдение за поливкой комнатных растений.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, для того, чтобы узнать, о чём я вам расскажу, отгадайте загадку: Если руки ваши в ваксе, Если на нос сели кляксы. Кто тогда наш первый друг, Снимет грязь с лица и рук? **Дети**: Вода. **Воспитатель:** Правильно, сегодня мы поговорим о воде. Вода состоит из маленьких водяных капелек (показ, как капает вода). Как вода поёт свою песенку? **Дети:** С – с – с. **Воспитатель:** А сейчас я расскажу вам сказку про Капельку. Жила – была водяная Капелька. Где была Капелька, там была и водичка. И всем было хорошо. Рыбкам плавать в водичке, кораблю плавать в море, цветочкам цвести на лугу, а человеку жить на Земле! На магнитной доске появляется «Капелька» **Капелька:** (воспитатель говорит за капельку) А вот и я! Здравствуйте ребята! Я – водяная Капелька, я очень вам нужна, покапаю, покапаю, получится вода. А вы хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да.

Проводится игра на внимание. Капли раз, капли два, капли падали сперва.

Стали капли поспевать и друг друга догонять. Зонтик поскорей открой, от дождя себя укрой!

**Воспитатель:** А Капелька хочет с нами опять поиграть. В одном стакане вода, а в другом молоко. Какого цвета молоко? **Дети:** Белое. **Воспитатель:** А вода? **Дети:** Без цвета. **Воспитатель:** Я положу ложечку в стаканы с молоком и водой. Где видно ложечку? **Дети:** В стакане с водой. **Воспитатель:** Значит можно сказать, что вода прозрачная и чистая. А вода может быть цветной? **Дети:** Может. **Воспитатель:** А что для этого нужно добавить в воду?

**Дети:** Краску. **Воспитатель:** Тогда давайте с вами покрасим водичку. ( Дети подкрашивают воду в красный, жёлтый, зелёный и синий цвета и называют, какая вода получилась.) **Воспитатель:** А есть ли вкус у воды? (пробуют) Какая вода? **Дети:** Без вкуса, простая, чистая. **Воспитатель:** А у Капельки есть сахар, если в водичку добавить сахар, какая будет вода? **Дети:** Сладкая. **Воспитатель:** А если мы добавим соль? **Дети:** Солёная. **Воспитатель:** И так, какой может быть вода? **Дети:** Чистая, прозрачная. **Воспитатель:** А у воды может быть вкус? **Дети:** Сама вода без вкуса, но если в неё добавить соль или сахар, тогда она будет солёная или сладкая. **Воспитатель:** А наша Капелька нас зовёт ещё куда – то, скорее поспешим за ней. (На столе горшочки с цветами, рядом леечки с водой) **Воспитатель:** Дети, чтобы цветочки жили и росли, что им нужно? **Дети**: Вода. Они хотят пить. **Воспитатель:** А где водичка для цветочков? **Дети:** В лейке. **Воспитатель:** Давайте их польём из леечки, чтобы они быстро росли. Вот видишь, дорогая наша Капелька, без тебя погибли бы все наши цветочки. Дети, а какую потешку мы знаем про водичку? **Дети** **рассказывают:**

Водичка, водичка

Умой моё личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. **Воспитатель:** Ребята! Какие вы сегодня молодцы! Вы так много знаете и узнали о водичке. А что мы знаем? Какая на вкус вода? А какая по цвету? Кому нужна вода? Да, водичка нужна всем: птицам, рыбкам, растениям, животным и человеку. Капелька очень довольна.