**ООД по развитию речи в средней группе**

**Тема**: «**Дикие животные зимой»**

**воспитателя Скакун Елены Викторовны**

**Цель:**

* Усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни.
* Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные».
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** Снежинка; макет зимнего леса; кукла «Незнайка»; картинки и игрушки диких животных; картинки с изображением норы, дупла, логова, берлоги.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.

Рассказы: В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц», Н. Сладков «Лиса и заяц».

Сказки: «Козлятки и волк», «Колобок», «Три медведя» (обр. Л. Толстого), «Лиса и кувшин».

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это домик?», «Кто, чем питается?».

**Ход занятия:**

- Дети, посмотрите, какая красивая снежинка залетела к нам в окно. К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме.

*(Передают снежинку по кругу).*

- Мороз, снег, лед, иней, метель, лыжи, ледянки, санки, вьюга...

-Зима – волшебное время года. Многие поэты воспевали в своих произведениях очарование Зимы, её волшебство. Давайте вспомним стихи о Зиме.

*Дети зачитывают стихи, заученные ранее (3-4 человека).*

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие. Закройте глаза. *(звучит музыка, выставляю макет зимнего леса).*

- Посмотрите, дети, куда мы попали?

- Мы попали в лес.

- Какое время года сейчас в лесу?

- Зима.

- Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет здесь?

- В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

- Как назвать этих животных одним словом?

- Дикие.

- Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

- Нет.

- Почему, как вы думаете?

- Медведи и ежи зимой спят.

*(Раздается стук в дверь, входит «Незнайка»).*

Незнайка: Здравствуйте, ребята, я принес для вас загадки, помогите мне, пожалуйста, их разгадать:

По снегу бежит, петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно (*заяц*).

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко,

Ну конечно это... (*белка*).

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком (*волк*).

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет (*лиса*).

Незнайка: Молодцы, ребята, спасибо вам. Я вот смотрю и никак не пойму, что общего есть у всех зверей.

- У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост.

Незнайка: Я всё время забываю, чем покрыто тело животных?

-Тело животных покрыто шерстью.

Незнайка: Расскажите, пожалуйста, а какая лиса?

*(Незнайка просит детей рассказать о волке, зайце, белке, медведе).*

Незнайка: У всех животных есть свои детишки! А вы знаете, кто у кого?

**Игра «У кого кто?».**

**Игра-разминка «На водопой»**:

Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой *(дети идут по кругу),*

За мамой лосихой топал лосенок *(идут, громко топая*),

За мамой лисицей крался лисенок *(крадутся на носочках),*

За мамой ежихой катился ежонок *(приседают, медленно двигаются вперед)*,

За мамой медведицей шел медвежонок *(идут вперевалк*у),

За мамой белкой скакали бельчата *(скачут вприсядку,)*

За мамой зайчихой - косые зайчата *(скачут на выпрямленных ногах),*

Волчица вела за собою волчат *(идут на четвереньках),*

Все мамы и дети напиться хотят *(лицом в круг, делают движение языком и лакают).*

Незнайка: Ребята, а правда что заяц живет в норе?

- Нет. У зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе.

**Игра «Где кто живет?»**

*На доске картинки с изображением норы, дупла, берлоги, логова. Детям предлагается расселить животных туда, где они живут.*

-Лиса живет в норе.

-Белка - в дупле.

-Медведь зимой спит в берлоге.

-Волк живет в логове.

-Еж спит в норе.

Незнайка: Спасибо, ребята. Расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных, чтобы я ничего не забыл.

- Ребята, расскажите Незнайке кто это, как называются его детеныши, где живет это животное.

Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают всё, что знают о нем по схеме.

*Например:* Это медведь, у него медвежата, он зимой спит в берлоге. Медведь это дикое животное.

Незнайка: Большое спасибо, ребята! Я так много узнал. До свидания.

*(Незнайка уходит).*

**Итог:**

Молодцы, ребята. Вы порадовали Незнайку своими ответами, многое ему рассказали. Как вы думаете, зверям хорошо жить в лесу?

-Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

- А как люди должны вести себя в лесу?

- В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

- Ребята, вы все молодцы, вы и меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.