Конспект летнего развлечения для всех возрастных групп ДОУ

Тема: «В гостях у феи сказок».

Воспитатель Скакун Е.В.

 Цель: Воспитывать у детей любовь к народному творчеству; поощрять добрые отношения, внимание друг к другу, активность и самостоятельность. Развивать воображение, слуховое внимание, выразительность движений и мимики, развивать речевую активность. Создать у детей радостное настроение от встречи с театральными героями сказки.

Задачи:

*Образовательные*

Приучать детей к интонационному строю родной речи; вызвать радость общения с образным языком произведений.

*Развивающие*

Развивать любознательность, воображение, слуховое внимание, выразительность движений и мимики; развивать речевую активность; формировать душевные качества.

*Воспитательные*

Воспитывать любовь к родному языку; расширять представление о добре, правде, красоте. Окружить детей теплотой добрых чувств.

Интеграция образовательных областей:

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое

 Оборудование: макет домика, деревья, сундучок, ковёр, корзина, письмо, шапочка волка, музыка для выхода Феи сказок, аудиозапись музыки для полёта на ковре-самолёте, запись пения птиц; ширма для кукольного спектакля; куклы – игрушки для спектакля: заяц, белка, ёж.

Предварительная работа: Повторение сказок, разучивание подвижной игры «Волк и козлята».

Действующие лица:

Воспитатель – ведущий;

Фея – взрослый;

Дети ДОУ «Кристаллик».

Ход мероприятия:

 Под музыку «Там, на неведомых дорожках» в зал входят дети и становятся полукругом.

Ведущая: Все на свете любят сказки,

 Все на свете сказку ждут.

 Если очень любишь,

 Если очень веришь,

 Сказки станут былью,

 В гости к нам придут.

 Дети, посмотрите, на полянке стоит домик. Кто же в нём живёт, хотите узнать? Давайте постучимся.

*(звучит волшебная музыка, из домика выходит Фея).*

Фея: Здравствуйте, мои друзья! Я, Фея сказочной страны. Я очень рада видеть вас! В моей сказочной стране живёт много сказок. Есть сказки про зверей, эти сказки очень забавные: медведь в этих сказках, какой, ребята? (Ответы детей). А как он ходит?...Покажите, как ходит медведь. А лисичка-сестричка какая? А как она ходит? Покажите. А ещё в моей сказочной стране живёт заяц, а какой заяц? Как он передвигается? Покажите. А есть у меня и волшебные сказки, они всё могут: лебедя превратить в девицу-красавицу, построить летучий корабль, печь может поехать по улице. Ребята, назовите, пожалуйста, какие волшебные сказки вы знаете? (Ответы детей). Вы дружите со сказками?

Дети: Да!

Фея: Со сказками все дружат,

 И сказки дружат с каждым.

 Они необходимы,

 Как солнышка привет.

 Кто любит слушать сказки,

 Тому они расскажут

 О том, что, может, было,

 А, может быть, и нет.

 Фея: Я приглашаю вас в путешествие по стране сказок. Итак, в путь! Совершить путешествие нам поможет ковер – самолет. Встаньте все на ковер, закройте глаза, мы отправляемся (звучит музыка). Мы летим над высокими горами, над синими морями, над дремучими лесами. Наш ковёр-самолёт летит, мимо проплывают облака, высокие горы. Внизу зеленеют луга, поля. Все ближе сказочная страна… Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели, открывайте глаза.

 *Звучит запись пения птиц.*

 Ведущая: Ребята, куда же мы попали? Лес кругом, ни дорожки, ни тропинки не видать. Как же мы попадём в страну сказок?

 Фея: Не переживайте, мы уже в стране сказок. Наш ковёр-самолёт приземлился на лесной полянке.

 Игра – пантомима «В лесу».

 Предлагаю вам поиграть в волшебную игру, в которой нельзя произносить ни слова, а можно только все изображать движениями.

- Только в лес мы пришли, появились комары.

- Вдруг мы видим у куста птенчик выпал из гнезда.

 Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.

- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

 Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

- Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

 И руками сделав взмах, по полену сильно – БАХ!

- На болоте две подружки, две лягушки

 Утром рано умывались, полотенцем растирались,

 Лапками шлепали, лапками хлопали

 Лапками вместе, лапками врозь, лапками прямо, лапками вкось,

 Лапками здесь, лапками там, что за шум и что за гам!

 Фея: Ребята, смотрите, под ёлочкой лежит письмо. Оно адресовано нам.

 *Фея* *читает письмо:*

 «Кто найдет это письмо и выполнит все задания,

 Тот попадёт в сказку. Жители сказочной страны».

1 задание.Угадай сказочного героя.

 На сметане мешён,

 На окошке стужён,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился*………(Колобок).*

  Бабушка в лесу живет,

 Травы – зелье собирает,

 Пол в избе метлой метет.

 В ступе по небу летают,

 Из кости ее нога.

 Эту бабу звать*…(Яга).*

 Лечит маленьких детей,

 Лечит птичек и зверей,

 Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор *…(Айболит).*

 Он не мягкая игрушка,

 А из сказочки зверюшка.

 В зоопарке он служил

 И у крокодила жил.

 Мех на нём-то как рубашка

 Ну, а имя*… (Чебурашка).*

 Толстяк живёт на крыше,

 Летает он всех выше. *(Карлсон).*

Фея: Какие вы молодцы! Замечательно умеете отгадывать загадки.

Ведущий: 2 задание. Отгадайте загадку — назовите сказку.

В этой сказке семь козлят,
Веселых, удалых ребят.
Жили, не тужили, весело играли,
Но маму не послушались и в беду попали.
Дети: «Волк и семеро козлят».

Ведущая: Ребята, а вы знаете, что обычно происходит в сказках?

 Дети: Чудеса, волшебство.

Фея: Вот сейчас я взмахну волшебной палочкой, (*имя мальчика*) превратится на время в волка, а все дети перевоплотятся в козлят.

 Подвижная игра «Волк и козлята».
 Дети «козлята» встают в круг и берутся за руки, «волк» становится в центр круга. Звучит музыка, «козлята» прыгают, не обращая внимания на «волка», который ходит между «козлятами». Музыка стихает, «волк» ловит «козлят», а те от него убегают. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все игроки.

Фея: Молодцы! Прекрасно справились, все загадки отгадали.

Ведущая: А где же третье задание? Да вот оно, в сказочной корзине, с

волшебными предметами.

Фея: Задание 3. « Узнай, из какой сказки эти предметы».

1. Курочка и яичко – «Курочка Ряба»;
2. Туфелька – «Золушка»;

 3. Красная шапочка – «Красная Шапочка»;

 4. Репка - «Репка»

 5. Скалочка – «Лисичка со скалочкой»;

 6. Колобок – «Колобок»

Фея: Продолжаем путь по сказочной стране. Мы идём по узеньким тропинкам, через кочки перепрыгиваем, под кусточки заглядываем, сквозь заросли деревьев пробираемся… Ну вот, друзья мои, мы почти пришли. А вот и мой волшебный сундучок стоит под ёлочкой! В нем что-то есть. Сейчас мы можем, наконец-то, узнать какой сюрприз нам приготовили жители сказочной страны. Но, чтобы открыть сундучок, нужно сказать волшебные слова:

 Сундучок, сундучок,

 Расписная крышка,

 Медная задвижка!

 1-2-3-4-5!

 Пора сказку начинать!

 Ведущая: Интересно, встреча с какой сказкой нас ждёт?

*(Заглядываю в сундучок).*

Оказывается, нам нужно сначала отгадать героев этой сказки.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. *(Ёж).*

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? *(Белка).*

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы. *(Заяц).*

 Фея: Кто не верит – пусть проверит,

 Сказке каждый будет рад!

 Открываю в сказку двери,

 Приглашаю всех ребят.

#  «Как ёжик друга нашёл».

#  *Кукольный спектакль.*

# Герои кукольного спектакля и Фея угощают детей сладостями.

 Ведущая: Вот и подошло к концу наше веселое и интересное путешествие по сказочной стране.

 Пусть герои сказок дарят нам тепло,

 Пусть добро навеки побеждает зло.