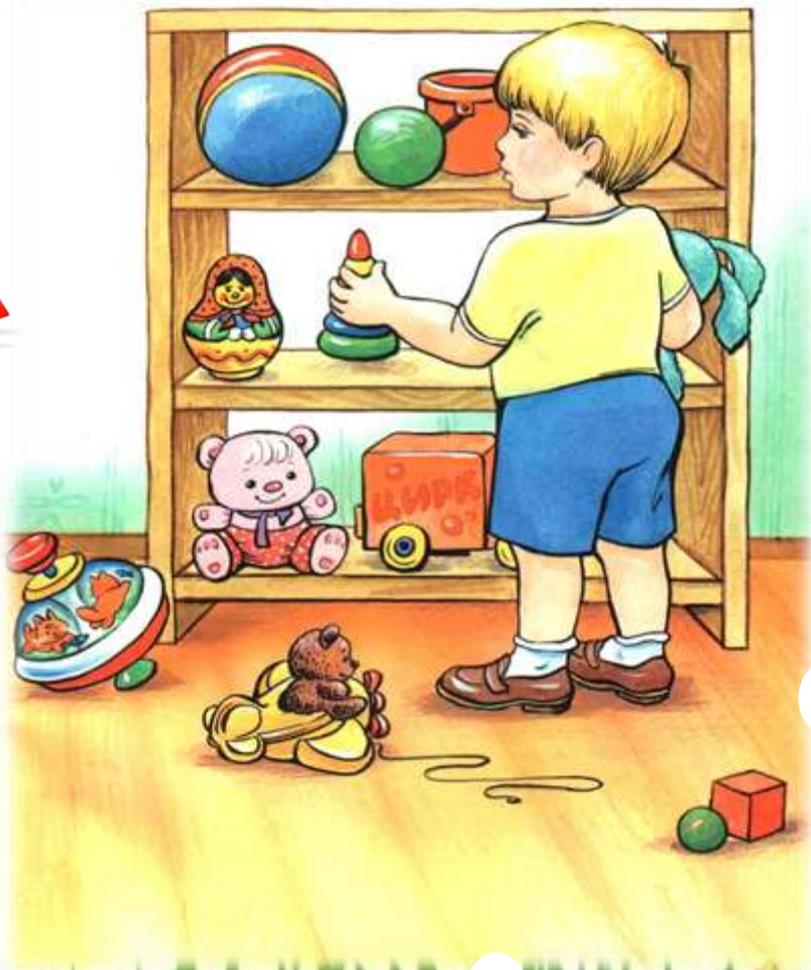


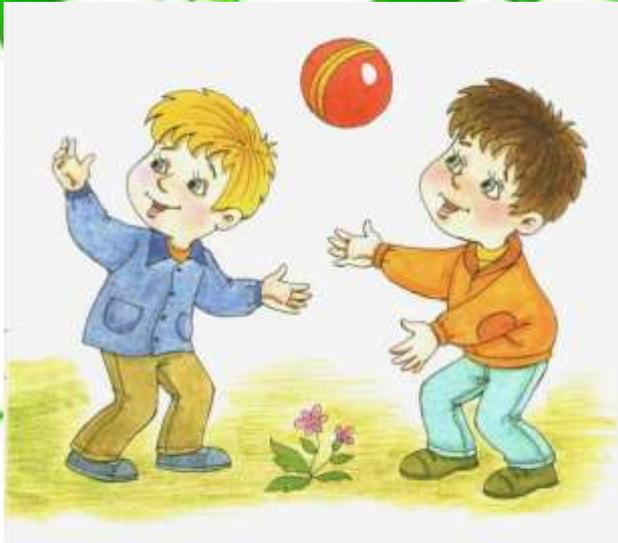


**«Дидактическая
игрушка и ее значение
в развитии речи детей
раннего возраста»**

Воспитатель: Бердышева Любовь Леонидовна







Цель использования дидактических игрушек

- ❖ передача детям разных знаний
- ❖ развитие речи, мышления, памяти, внимания, воображения, воли, творчества.
- ❖ вызвать интерес к игрушке и научить играть с ней.
- ❖ научить ребенка выделять различные свойства предметов (цвет, форму, величину)
- ❖ выполнять задания на подбор по сходству или различию, производить группировку сходных или различающихся по каким-либо признакам игрушек или подбирать одинаковые











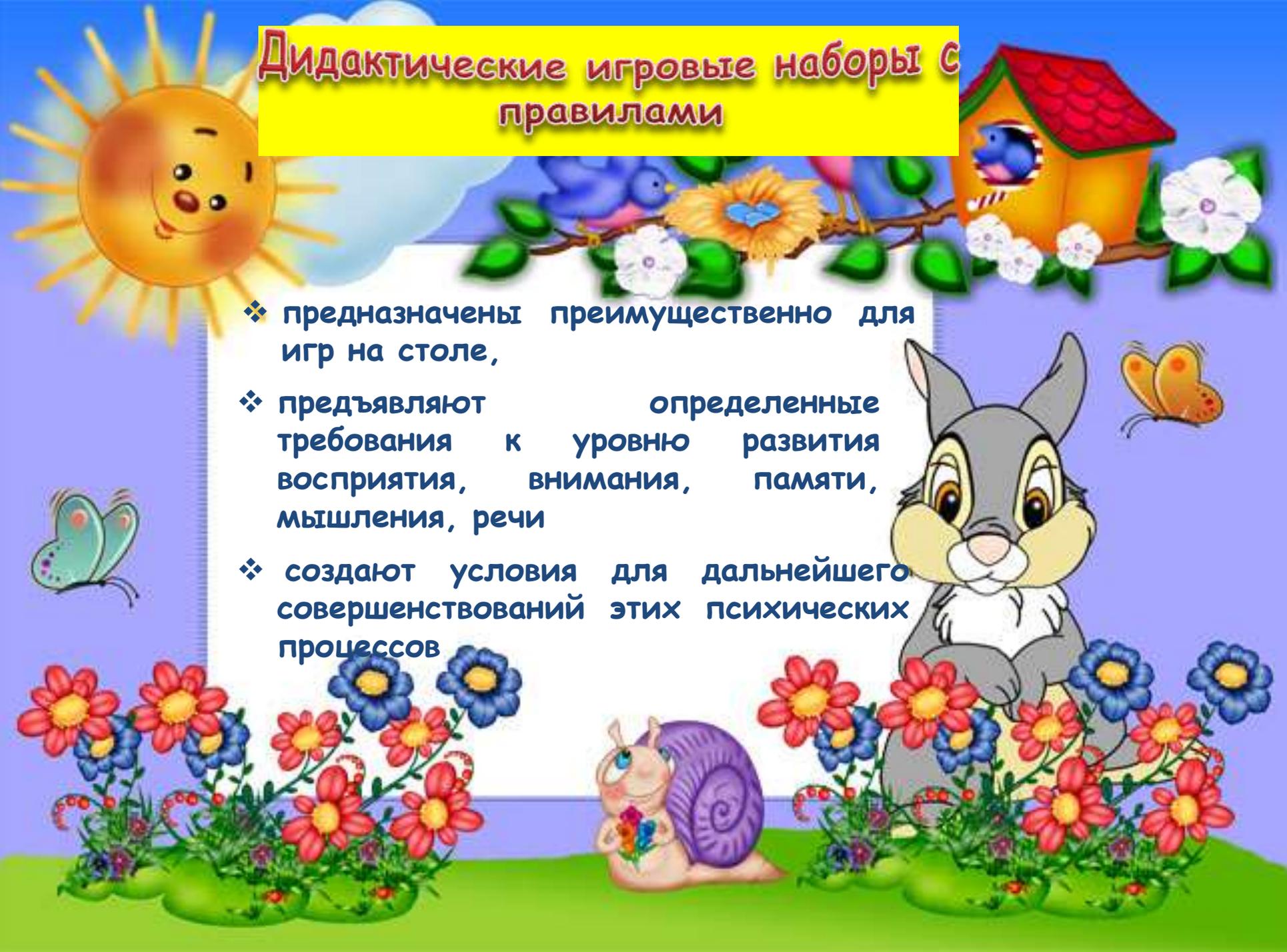
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

- ❖ знакомят детей со свойствами целого и его частей,
- ❖ обучают целенаправленным, результативным действиям
- ❖ дают представления о предмете как средстве воздействия на другие предметы



Дидактические игровые наборы с правилами

- ❖ предназначены преимущественно для игр на столе,
- ❖ предъявляют определенные требования к уровню развития восприятия, внимания, памяти, мышления, речи
- ❖ создают условия для дальнейшего совершенствования этих психических процессов

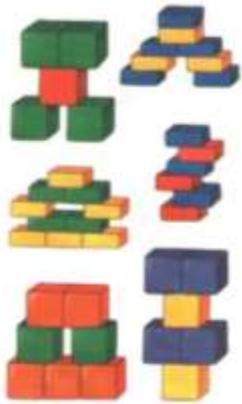




Конструкторы и строительные наборы

❖ способствуют интеллектуальному развитию ребенка.





Музыкальные игрушки

❖ способствуют развитию у детей музыкальных способностей, проявляющихся в умении сосредоточиться при восприятии отдельных музыкальных звуков.













ПРАВИЛА РАБОТЫ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРУШКАМИ

- ❖ не следует выкладывать весь игровой материал перед ребенком одновременно
- ❖ лучше чередовать игрушки каждые 10-15 минут, чтобы интерес к игре не пропадал
- ❖ чтобы малыш начал играть такими игрушками, ему надо показать, как это делать.
- ❖ важно соблюдать в игре с дидактическими игрушками постепенность, последовательность, учитывать возрастные возможности ребенка



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Умственное воспитание в процессе игровой деятельности, развитие мышления, памяти, воображения и других высших психических функций.

2. В процессе действий с куклой происходит совершенствование моторики пальцев и координированных движений левой и правой руки.

3. Пробуждение речевой активности.

4. Воспитание первых волевых черт характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Спасибо за внимание!

