**Конспект ООД по познавательному развитию «Овощи» для детей раннего возраста**

**Воспитатель Биякина Л.В.**

**Цель:** Формировать представления об окружающем мире

**Задачи**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с овощами (морковка, капуста),
* Формировать элементарное представление об их форме, величине, цвете,
* Обогащать словарь по теме «овощи» и их свойства (цвет, форма, величина)
* Формировать первичные представления о пользе овощей для здоровья.
* Учить говорить внятно, не торопясь, отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

* Развивать наглядно - образное мышление, внимание, воображение;
* Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия персонажа (попрыгать, как зайчик)
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать эстетическое восприятие;

**Воспитательные:**

* Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, развивать внимание.
* Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие
* Художественно - эстетическое

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчик, муляжи овощей (морковка, капуста), чудесный мешочек. Картинки с овощами (морковка, капуста), угощение для детей (морковка).

**Ход организованной деятельности:**

Стук в дверь.

**Воспитатель:** «Слышите дети, кто-то стучится в дверь. Пойду, открою. Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?»

**Дети:** зайчик

**Воспитатель:** зайчик, здравствуй! Дети поздоровайтесь с зайчиком (дети подходят и здороваются)

Воспитатель демонстрирует детям игрушечного зайчика и читает стихотворение (во время чтения показывает части тела игрушки).

-Вот какой забавный зайка,

Ты не бойся, побегай-ка!

На макушке – длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки – коротенький хвостик,

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят зайку).

**Воспитатель:** Вероника, покажи, где у зайки ушки, какие они? (длинные, большие)

-И у нас с вами ушки есть. Покажите, где у вас ушки? (дети показывают свои ушки)

- Саша, покажи, где у Тёмы ушки?

- Оля, покажи, где у Насти ушки?

- Правильно, молодцы!

- Дети, а где у зайки хвостик? (дети показывают хвостик)

- Какой он? (ответы детей – маленький хвостик, коротенький)

-Правильно, дети, у зайки хвостик маленький, коротенький.

- Покажите спинку у зайки.

- А где у зайки животик?

- А где у зайки лапки? (дети показывают спинку, животик, лапки)

- А у нас, дети, лапок нет, у нас есть ручки. Наши ручки могут плясать. Покажите, где же наши ручки? (дети показывают фонарики)

- Дети, покажите, где у зайки носик? (дети показывают)

- И у нас с вами есть носик. Покажите свой носик (дети показывают)

**Воспитатель:** ребята, зайчик хочет с нами поиграть (проводим игру «Зайка серенький сидит»

Воспитатель читает стихотворение, показывает соответствующие тексту движения, дети повторяют движения за воспитателем.

-Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

(садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)

- Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

(встают, поглаживают одной рукой другую, потом наоборот)

- Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так – надо зайке поскакать.

(прижимают кисти рук к груди (как лапки) и прыгают на месте)

- Молодцы, дети. Хорошо играли, зайке очень понравилось с вами играть.

**Дидактическая игра « Что в мешочке?»**

**Воспитатель:** «Зайчик принёс мешочек, давайте посмотрим, что же в нём лежит?»

- Света, опусти руку в мешочек, возьми что-нибудь (Света достаёт капусту или морковку)

- Света, что ты достала? (ответ ребёнка)

- Правильно, это капуста. Дети давайте все вместе скажем – капуста.

- Капуста большая и круглая, капуста зелёная (дети повторяют вместе с воспитателем и показывают какая капуста большая и круглая)

- Саша, опускай ручку в мешочек. Что ты достал? (морковку)

- Правильно, Саша, это морковка. Морковка твёрдая, длинная, оранжевая.

-Давайте, скажем все вместе – морковка твёрдая, длинная, оранжевая. Молодцы.

**Воспитатель:** морковка и капуста – это овощи. Скажем все вместе – овощи. (Оля, повтори – овощи). Их очень любит зайка кушать. Они очень вкусные и полезные.

- А сейчас, дети, подойдите все к столу. Посмотрите, сколько картинок лежит на столе. Давайте найдём овощи – капусту и морковку. Вероника, возьми картинку с морковкой (правильно, молодец)

- Скажи, Вероника – морковка (молодец)

- Саша, возьми картинку с капустой (правильно, это капуста)

- Скажи, Саша,- капуста (молодец)

Показываю детям капусту и морковку, дети хором отвечают на вопрос «Что это?» (капуста, морковка, овощи) Дети, давайте угостим зайчика капустой и морковкой.

- Вероника, скажи – «на, зайка, морковку».

- Тёма, скажи – «на, зайка, капусту».

- Дети, зайка нам говорит: «Спасибо!»

- Пожалуйста, зайка, кушай на здоровье.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Зайка приготовил вам угощения. Овощи полезные и вкусные, в них много витаминов. Поэтому, зайка принёс вам морковку, чтобы вы выросли большими и здоровыми (показать).

Пойдёмте, помоем ручки и будем кушать морковку.

Вы, молодцы!













