

Мини - музей
«У солнышка в
гостях».

Воспитатель: Бабынина Е.А.



Цель:

Формирование у детей интереса к солнышку, его красоте...



Задачи:

1. Дать понятия о солнце, как источник тепла и света
2. Учить определять солнечную погоду.
3. Обратить внимание на доброе отношение всего живого к солнышку.
4. Учить устанавливать причинно- следственную связь (светит – тепло, жарко; спряталось за тучки - не жарко, прохладно) .





Тип проекта: информационно-исследовательский.

Участники: воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

Длительность: 1 месяц



Аспекты деятельности мини-музея.



Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- игровая;
- познавательная



Принципы деятельности мини-музея



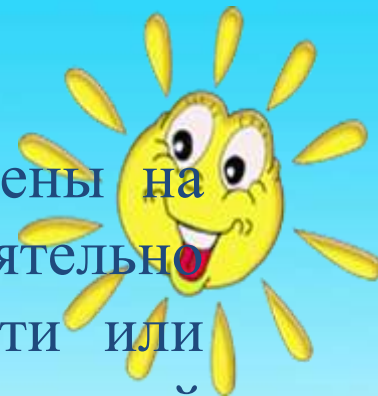
- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.



«Библиотека» Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о солнце, которые могут быть использованы как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.



«Игротека» Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе образовательной деятельности.



Подготовительный этап:



- Беседы с детьми для выявления их знаний о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием «солнца».
- Подбор методического и иллюстративного материала.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

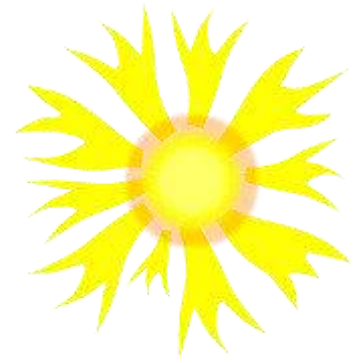


Основной этап: Практическая деятельность детей. Рисование, лепка.





Чтение художественной литературы.





Подвижные игры.



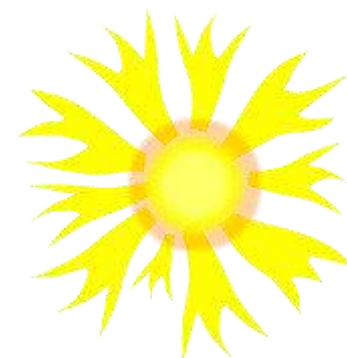
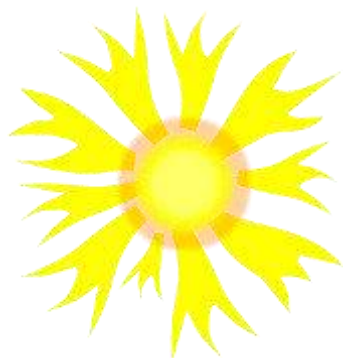
Настольный театр «У солнышка в гостях».



Сделать солнышко наши ребята могут из любых материалов!



Свободная деятельность детей.





Заключительный этап:

1. Подведение итогов проекта. Подготовка презентации по фотографиям.
2. Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.
3. Организация выставки поделок «Здравствуй, солнышко».





В перспективе:

1. Эксперимент «Растения и солнце».
2. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с солнцем.



Итог:



1. Наши дети знают, что солнце нужно всем живущим на земле.
2. Умеют определять состояние погоды в связи с солнцем.
3. Пополнили словарь прилагательными, определяющими характер солнышка.
4. Солнце могут изображать во всех видах деятельности: рисовании, лепки, конструировании, а также в музыкальной деятельности.

