



**Развитие речи младших
дошкольников посредством
сюжетно-ролевой игры**



Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

В.А. Сухомлинский



классификация игр

- ❖ Творческие
- ❖ Сюжетно-ролевые



Игры с правилами



❖ **ДИДАКТИЧЕСКИЕ, ПОДВИЖНЫЕ**



- ❖ Игры на воздухе
- ❖ Игры в помещении.



классификация игр по типу организации

- ❖ Групповые
- ❖ Подгрупповые
- ❖ Индивидуальные:

в первую половину дня
во вторую половину дня



инсценирование сюжета



игровые действия



подбор игрушек



ЗАДАЧИ:

- ❖ Развивать речь детей посредством сюжетно-ролевой игры
- ❖ научить ребенка играть;
- ❖ содействовать объединению детей в игре;
- ❖ тактично руководить выбором игры;
- ❖ Научить детей соблюдать правила во время игры;
- ❖ Воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.



НАПРАВЛЕНИЯ



- ❖ Создание необходимой игровой среды.
- ❖ Непосредственное руководство играми детей.



Работа с родителями



«АВТОБУС»

Здесь у нас
большой «Автобус»
Качу, лечу во весь
опор.
Я сам шофёр и сам
мотор!
Нажимаю на педаль
и машина мчится
вдаль.



«САЛОН КРАСОТЫ»

Вот здесь у нас «Салон красоты»

Здесь светло и интересно:

Зеркала, духи и кресла,
зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в трельяже.



«СУПЕРМАРКЕТ»



А сейчас мы
в «супермаркете»-
Все продукты на
витрине:
Чай, конфеты, колбаса
-
Разбегаются глаза.
Подходите, покупайте,
Деньги в кассу
отдавайте.



«БОЛЬНИЦА»

Посмотрите, а вот
здесь у нас «Больница»
Всегда внимательно, с
любовью
Наш доктор лечит вас,
ребят.
Когда поправит вам
здоровье -
Он больше всех
бывает рад!



«СТРОИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА»



Строителя знает весь район,
мастер он отличный.
Со своей бригадой он
Строит дом кирпичный.
Дом среди других домов
и стройней и выше.
Говорят до облаков
Дом достанет крышей.



«ДОМ»

А вот здесь у нас живут
Куклы, зайцы,
мишки,
ждут, когда к ним придут
Мамочки-малышки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

