

Мини – музей «Деревянная игрушка» воспитатель Бабынина Е.А.



Актуальность.

Деревянные игрушки – это первые игрушки, которыми играли дети много веков назад, но и сейчас, в наше время, трудно переоценить их значение на развитие ребенка.

Да, появилось множество других новых материалов, из которых состоят игрушки.

Но все-таки игрушки из дерева популярны. Игрушки из дерева очень красивы, так как зачастую изготавливаются вручную и являются настоящими произведениями искусства. Также детские игрушки из дерева прочны и долговечны.

В связи с вышесказанным, я решили создать замечательный мини-музей деревянной игрушки. Сам музей и все его составляющие состоят из дерева. Посмотрите, что у нас получилось.

Цель создания мини-музея:

Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям нашего народа.

Задачи:

Мини-музей предназначен для формирования у детей первичных представлений о музеях.

Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей.

Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментированию с игрушкой.
Воспитывать заботливое отношение к экспонатам.

**В основу решения этих задач положены следующие
принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников
- принцип опоры на интересы ребенка
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого
- принцип наглядности
- принцип последовательности
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Экспонаты мини-музея.

В обычном музее зрители только созерцают, а в нашем музее можно брать экспонаты в руки, переставлять их с места на место, играть с ними.



Игра «Зашнуруй ботинок».

Цель игры: освоение навыка одевания, развитие мелкой моторики, координация, ориентировка в пространстве.



Пирамидка.

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, обучать группировать предметы по цвету, развивать зрительно-слуховое восприятие.



Конструктор.

КОНСТРУИРОВАНИЕ - достаточно сложный процесс: ребенок не только практически действует руками и воспринимает возводимую постройку, но и обязательно при этом мыслит. В процессе создания различных построек совершенствуются восприятие детьми формы предметов, их величины, пространственных отношений.





Настольный театр.

Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:

- с художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.



Рамки вкладыши:

Цель игры : вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике;
Тренирует моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.



Лабиринты - игрушка для развития мелкой моторики, тренировки мышц кисти и отработки кругового движения (готовимся писать). Вырабатывает ловкость рук, точность, сноровку и координацию движений развивает мелкую моторику пальцев рук стимулирует развитие умственных способностей у детей, фантазию, воображение.



Практическая деятельность.

- Просмотр презентации «Как из дерева вырезают игрушки».
- Занятие – беседа «Дерево- часть живой природы» «Деревянная игрушка и русский сувенир матрешка». «»
- Д. И. «Собери пирамидку», «Собери бусы», «Собери матрешку», «Собери грибочки», «Собери целое из 4х частей». «Собери сказку», «Одень мишуток», «Найди деревянный предмет».
- Ребенок и окружающий мир: «Угадай, что звучит», «Прогулка с матрешкой», «Большое дерево», «Из чего сделаны деревянные игрушки». «Дерево и его свойство».
- Рисование: «Укрась платочек для матрешки». Лепка: «Укрась сарафан для матрешки». Конструирование «Терем для матрешки». «Зоопарк».
- Игра на деревянных ложках, на трещотке.
- Хождение по деревянной гимнастической скамейке, По деревянной доске.











Результативность проекта:

Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними; Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения; Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.



Спасибо за внимание!