



# Детско – родительский образовательный проект Мини – музей «Собака - лучший друг человека»



Подготовительная к школе  
группа.  
2014 – 2015г





Вид проекта: творческо – информационный

Продолжительность проекта: Декабрь 2014 год – январь 2015 год

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы,  
воспитатели, родители и бабушки.

Образовательные области: познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация,





Актуальной проблемой современных городов, сёл и деревень стало скопление брошенных собак. В нашем городе есть тоже такая проблема. Они стаями разгуливают по нашему городу в поисках пропитания. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими верными и преданными четвероногими друзьями, были «живую игрушку».





Цель: Формирование у детей гуманного эмоционально – положительного, бережного отношения к домашним животным.

Задачи: Дать представление о жизни домашних животных – собаки: происхождение, породах, питании, условиях содержания, внешнем виде, связи с дикой природой, о роли в жизни человека;

- Формировать знания детей о музее, расширять кругозор дошкольников;
- Воспитывать заботливое отношение к животным, соблюдая при этом правила обращения с ними;
- Развивать исследовательские умения и навыки, творческое воображение и память.



## Предполагаемый результат:

- Сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей.
  - Понимание детьми, как нужно ухаживать за собаками.
  - Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
  - Желание родителей завести домашних животных.





## Этапы работы над проектом:

### 1. Этап (информационный) Подготовительный

- Наблюдение за собакой в природе
- Подбор экспонатов для мини – музея
- Подбор картинок для альбома «Собаки»
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, раскрасок.
- Беседа по картине «Собака со щенком»
- Беседы с родителями о мини – музее «Собака – лучший друг человека», помощь в оформлении.
- Определение уровня знаний детей о собаке. (по наблюдениям)
- Оформление мини – музея « Собака – лучший друг человека»





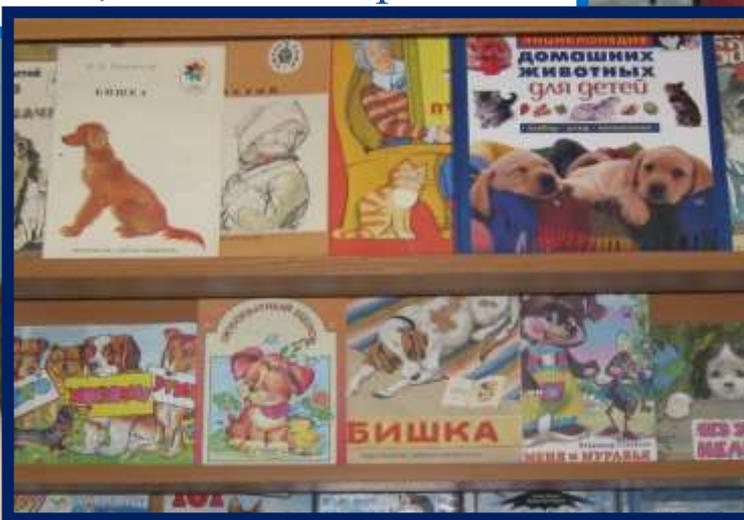
## 2 этап (практический) Практическая деятельность детей

1. **Рисование:** «Мой маленький друг», лепка «Собака», раскрашивание «Веселый песик», конструирование «Будка для собаки».





**2. Чтение художественной литературы:** чтение стихов, рассказов: Е. Александрова «Дозор», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Лев и собачка», М. Пришвин «Ярик», А. Барто «На заставе», В. Чаплина «Наш друг – собака», А. Викторов «О хвостах», С. Черный «Волк», С. Маршак «Пудель», Д. Крылов «Слон и Моська». Скороговорки, пословицы, поговорки, чистоговорки, приметы, загадки, считалки про собак





## 4. Рассматривание альбома «Собаки», «Породы собак».





**5.Проведение диалоговых бесед:** «Если бы я нашел щенка», «Если бы я был щенком», «Собака – поводырь», «История появления собаки» , « Собаки – друзья человека». Составление описательного рассказа о игрушке

**6.Труд :** Оформление мини – музея, уборка в мини – музее, дети следят за порядком.

**7.Просмотр мультфильмов и фильмов** про собак.

**8. Изготовление фото газеты «Мой друг».**

**11.Итоговое мероприятие:** Изготовление книги «Мой друг - Собака».





7. Консультации для родителей «Домашние животные в жизни ребенка», «Животные у вас дома», «Хочу собаку!»

8. Памятка «Как общаться с собаками».





## **3 этап Итог(презентация результатов)**

2.Итоговая фотовыставка « Мой друг Собака»

3.Выпуск книжки: « Собака – лучший друг человека»

4.Альбом «Детские рассказы о собаке» совместно с родителями.

### **Роль родителей в реализации проекта:**

1.Сбор экспонатов для музея.

2.Консультация Консультации для родителей: «Домашние животные в жизни ребенка», «Животные у вас дома», «Хочу собаку!», Памятка «Как общаться с собаками».

3.Участие в создании альбома детских рассказов «Моя собака»





# Дидактические игры:





Сегодня вышел я из дома,  
Пушистый снег лежит кругом.  
Гляжу – навстречу мой знакомый  
бежит по снегу босиком.

И вот мы радости не прячем,  
Мы – неразлучные друзья.  
Визжим, и прыгаем, и скачем –  
Ион, и я, и он, и я!

Объятая, шутки, разговоры.  
- Ну как живёшь? Ну как дела? -  
Вдруг видим, кошка вдоль забора,  
Как тень, на цыпочках прошла.

- Побудь со мной ещё немного! -  
Но я его не удержал.  
"Гав! Гав!"- сказал знакомый строго,  
Махнул хвостом и убежал.

*Валентин Берестов*





Скажите, почему мой друг  
Спит без подушки,  
Ест без рук,  
Зимой без валенок гуляет,  
А если рад –  
Хвостом виляет?





## Итог работы:

Считаю работу над проектом Мини – музей « Собака – лучший друг человека» хорошей.

Дети знают , что за собаками ухаживает человек, его хозяин, а собаки охраняют дом, являются преданными друзьями.

Совместно с родителями составляем альбом с рассказами о своих собаках. Дети охотно о них рассказывают, описывают внешний вид, как зовут, чем питаются.

Я уверены, что наши воспитанники не выбросят своих четвероногих друзей на улицу.

