

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ДОМ»

МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка

Учитель-логопед

Кашурина Олеся Николаевна

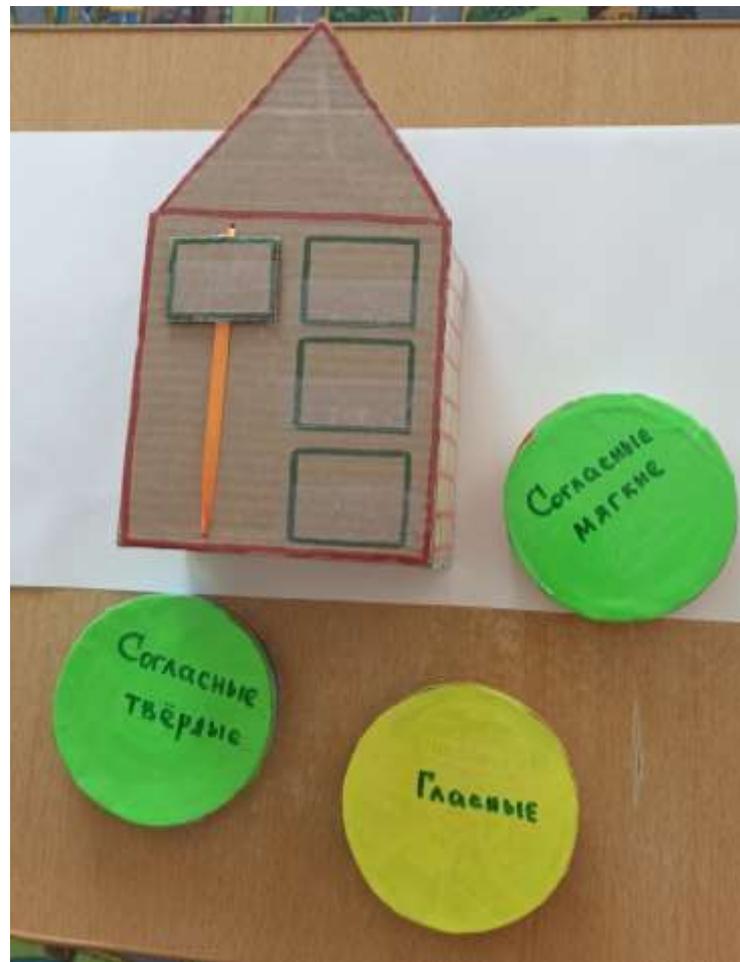


ДАННОЕ ПОСОБИЕ ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ

АВТОМАТИЗИРОВАТЬ И НАУЧИТЬСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЙ ЗВУК, ПОЗНАКОМИТЬСЯ СО СЛОГОВОЙ СТРУКТУРОЙ

- Пособие «Дом» сделано из коробки
- С одной стороны сделаны кармашки для карточек
- С другой стороны расположены окошки в три этажа и «кабинка лифта».
- Макет дополнен наборами: гласные звуки, согласные твердые звуки, согласные мягкие звуки





УПРАЖНЕНИЕ «ЗВУКИ В ГОСТЯХ»

- Расположить в окошках на этажах гласные звуки. В лифт так же поместить карточку со звуком.
 - По мере поднимания или опускания лифта ребёнок соединяет звук из лифта со звуком в окошке и получает слог.
 - Сначала работаем с гласными звуками, потом с открытыми и закрытыми слогами
 - Как вариант: попросить ребенка произносить согласный звук мягко или твердо, ориентируясь на цвет буквы
- 



УПРАЖНЕНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ

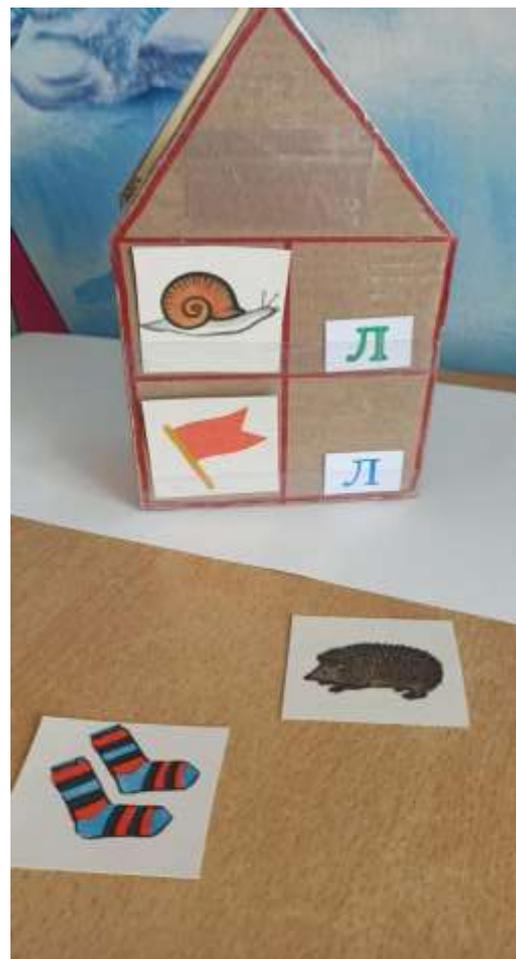
1. ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ВЫБРАТЬ ИЗ НАБОРА КАРТИНОК, ТЕ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ ПРИСУТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ЗВУК И ПОМЕСТИТЬ ИХ В ОКОШКИ
2. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ИЗ ЗАДАННЫХ КАРТИНОК НА ВЕРХНИЙ ЭТАЖ ПОМЕСТИТЬ КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ [С], А НА НИЖНИЙ ЭТАЖ – КАРТИНКИ СО ЗВУКОМ [З] И Т.Д.



3. В окошко на крыше поместите букву, обозначающую нужный звук, например твердый [Л]. Ребенок должен будет из набора картинок найти те, в названии которых присутствует заданный звук.



4. ТАК ЖЕ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ПОДОБРАТЬ КАРТИНКИ ПО ТВЕРДОСТИ И МЯГКОСТИ ЗАДАННОГО ЗВУКА, РАЗМЕСТИВ ИХ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОКОШКИ.



**В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ
ЗАНЯТИЯ, МОЖНО ПРОДУМАТЬ ЕЩЁ МНОГО
ВАРИАНТОВ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ С
ДАНЫМ ПОСОБИЕМ.**

**ДЕТЯМ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО МАНИПУЛИРОВАТЬ
КАРТОЧКАМИ, ПОВОРАЧИВАТЬ ДОМИК,
ЗАПОЛНЯТЬ ЕГО ОКОШКИ, «КАТАТЬ» ЗВУКИ НА
ЛИФТЕ...**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ...

