**Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе: «Школа. Школьные принадлежности»»**

**Цель:**

**Задачи:**

- Закрепить представление о том, что дети подготовительной группы - будущие школьники.

 - Активизировать слова, относящиеся к теме: «Школа», «Школьные принадлежности».

- Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение учебных принадлежностей.

- Образовывать существительные множественного числа.

- Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

**Материал:** Картинки, портфель, школьные принадлежности: букварь, карандаш, тетрадь, ручка, линейка, ластик.

**Ход занятия:**

**Сядет тот, кто отгадает загадку:**

- Стоит дом, кто в него войдет, ум приобретет. (Школа)

- Грамоты не знаю, а весь век пишу. (Ручка)

- Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я. (Резинка)

- Новый дом несу в руке, дверца дома на замке. Тут жильцы бумажные все ужасно важные. (Портфель)

- В этой узенькой коробке ты найдешь карандаши, ручки, перья, скрепки, кнопки, что угодно для души. (Пенал)

- Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш)

- Первая книга, что знанья дает, Ее первоклассник в портфеле несет. Всегда и повсюду, сегодня и встарь. Школьнику очень нужен. *(*Букварь*)*

- Посмотрите на меня — Сбоку у меня поля, Для задачек будут, детки, На моих страницах клетки, А для разных упражнений, Я — в линейку, без сомнений. Это — лёгкая загадка: Каждый знает, я —. .*(Тетрадка)*

**Беседа о школе.**

- Как вы думаете о чем мы сегодня будем с вами говорить? (О школе)

- Что такое школа?

- Зачем дети ходят в школу?

- Как называют детей, которые ходят в школу? (Ученики, ученицы, школьники, учащиеся)

- Как должны вести себя в школе ученики?

- Как называются книги, по которым учатся дети?

- В какое время года дети начинают учиться?

- Назовите профессию человека, который учит детей в школе.

***Физкультминутка*.**

А теперь давайте поиграем. Вы хорошо слышите и различаете звуки *с* и *ш*. Послушайте и узнайте их в словах. На звук *с* хлопают в ладоши девочки, на звук *ш* - мальчики.

(*Санки, шапка, вертолет, шуба, самолет, душ, сапоги, книга, тетрадь, кошка, собака, стол, лягушка*)

**Игра «Для чего нужен предмет»**

Это карандаш. Карандашом рисуют.

Это линейка. Линейкой проводят прямые линии. И т.д.

**Игра «Один – много»**

Школа – много школ, школьник – много школьников, учебник – много учебников, парта – много парт. И т.д.

**Игра «Назови ласково»**

Тетрадь – тетрадочка, альбом – альбомчик, портфель – портфельчик и т.д.

**Рассматривание картины «Учительница»**

- Кто это?

- Где работает?

- Что делает?

- Что ей нужно для работы?

- Какой она должна быть?

**Стихотворение о школе:**

Что такое школа?

Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля.

В школе мастерские есть…

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит "школа"!