



У



Д



Ч



О



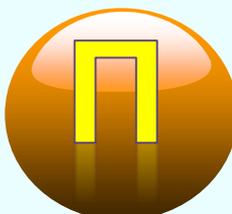
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**



МИНИ – МУЗЕЯ

«ЧУДО – ПУГОВКА»

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ



П

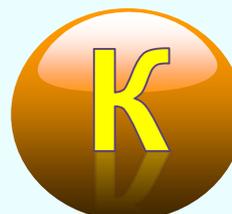


А



У

ВОСПИТАТЕЛЯ ЛУКИНЦОВОЙ Е. П.



К



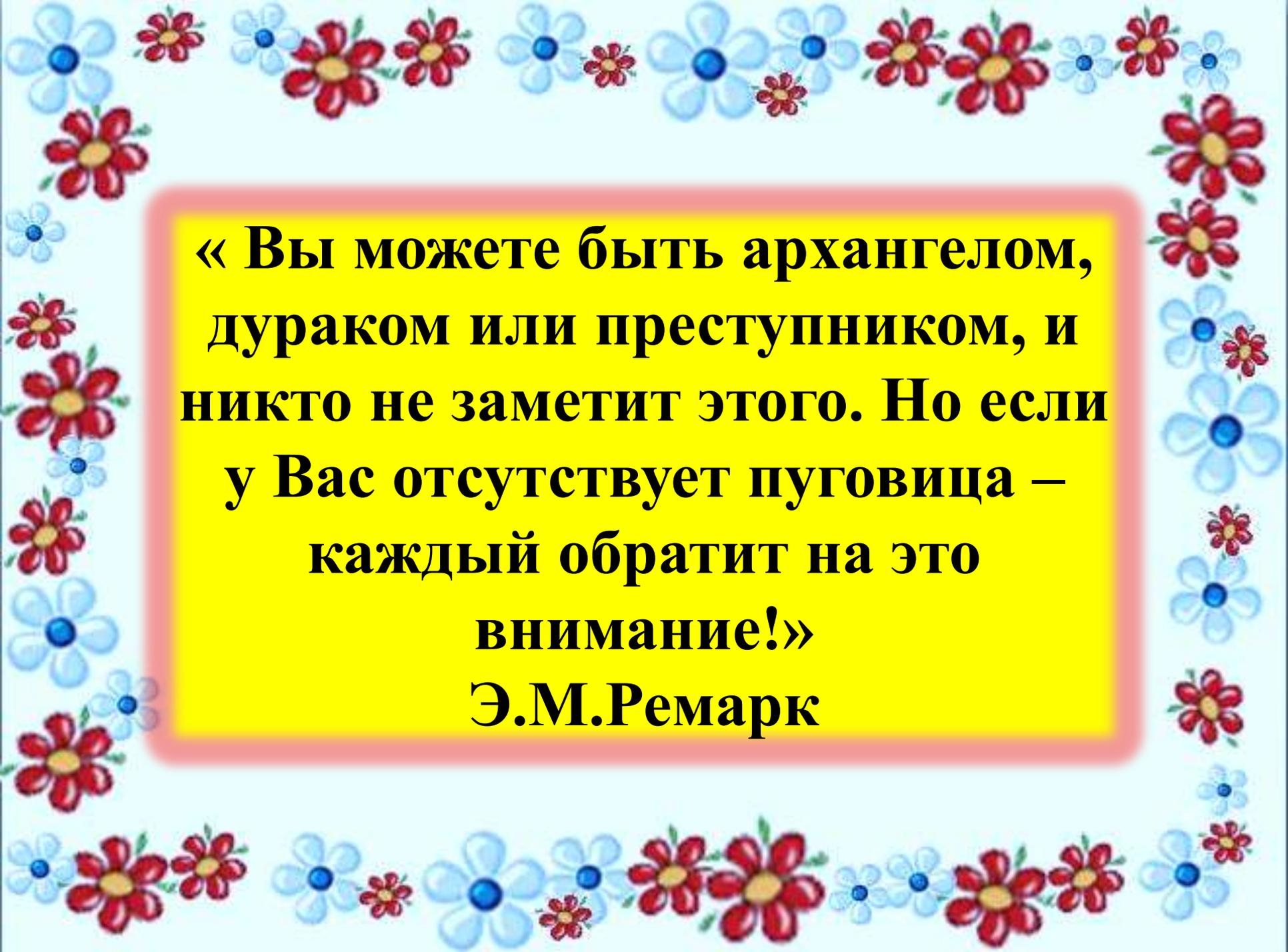
Г



О



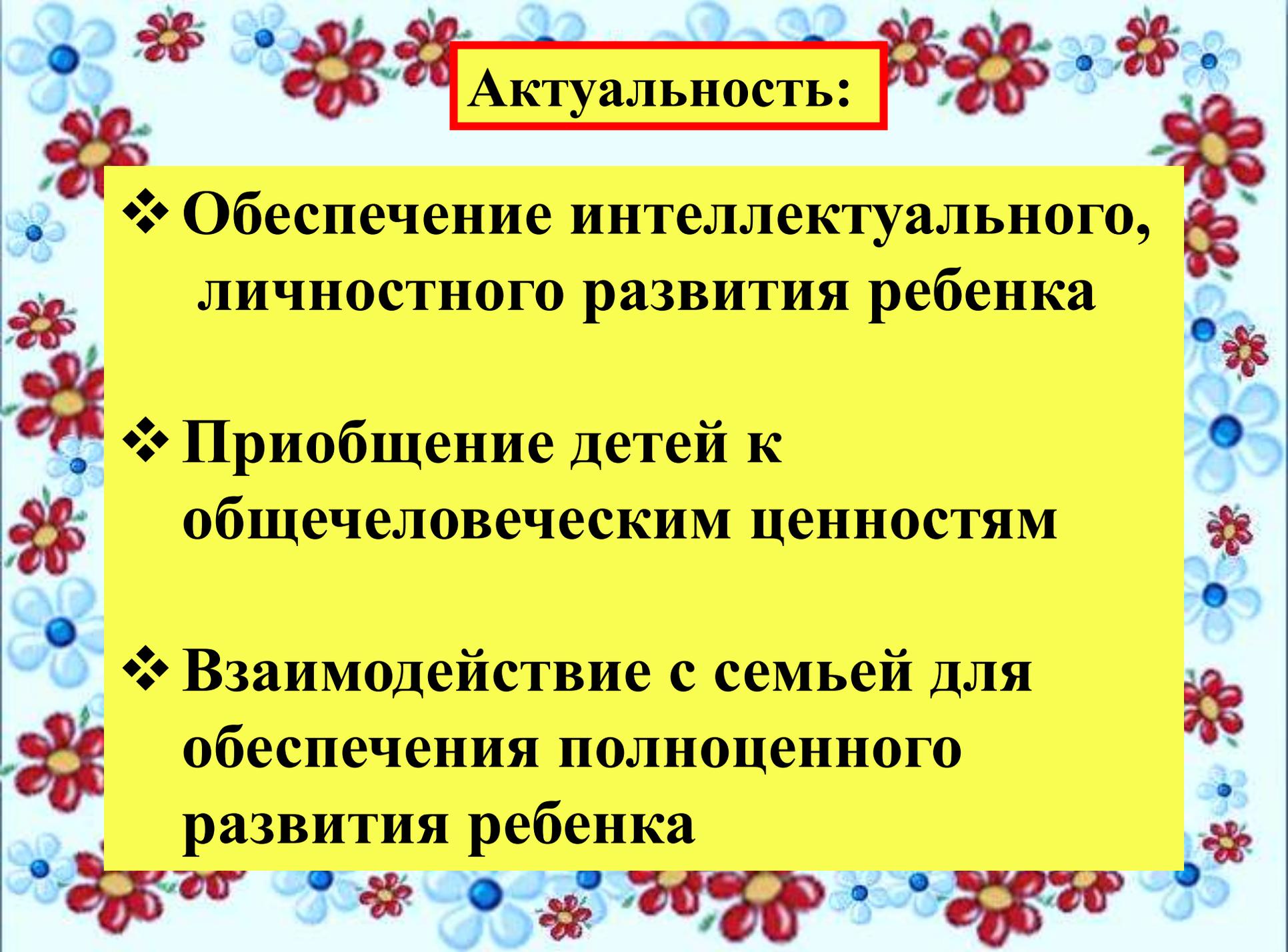
В

A decorative border of red and blue flowers surrounds the central text. The border consists of various sizes of flowers, some with yellow centers and some with blue centers, arranged in a repeating pattern.

**« Вы можете быть архангелом,
дураком или преступником, и
никто не заметит этого. Но если
у Вас отсутствует пуговица –
каждый обратит на это**

внимание!»

Э.М.Ремарк



Актуальность:

- ❖ Обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка**
- ❖ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям**
- ❖ Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка**

A decorative border of red and blue flowers surrounds the text. The border consists of various sizes and colors of flowers, including red flowers with yellow centers and blue flowers with blue centers, arranged in a repeating pattern.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
 - Художественно – эстетическое
 - Физическое развитие

Цель:
формирование у детей естественнонаучных
представлений о предметах окружающего мира
посредством познавательно-исследовательской
деятельности





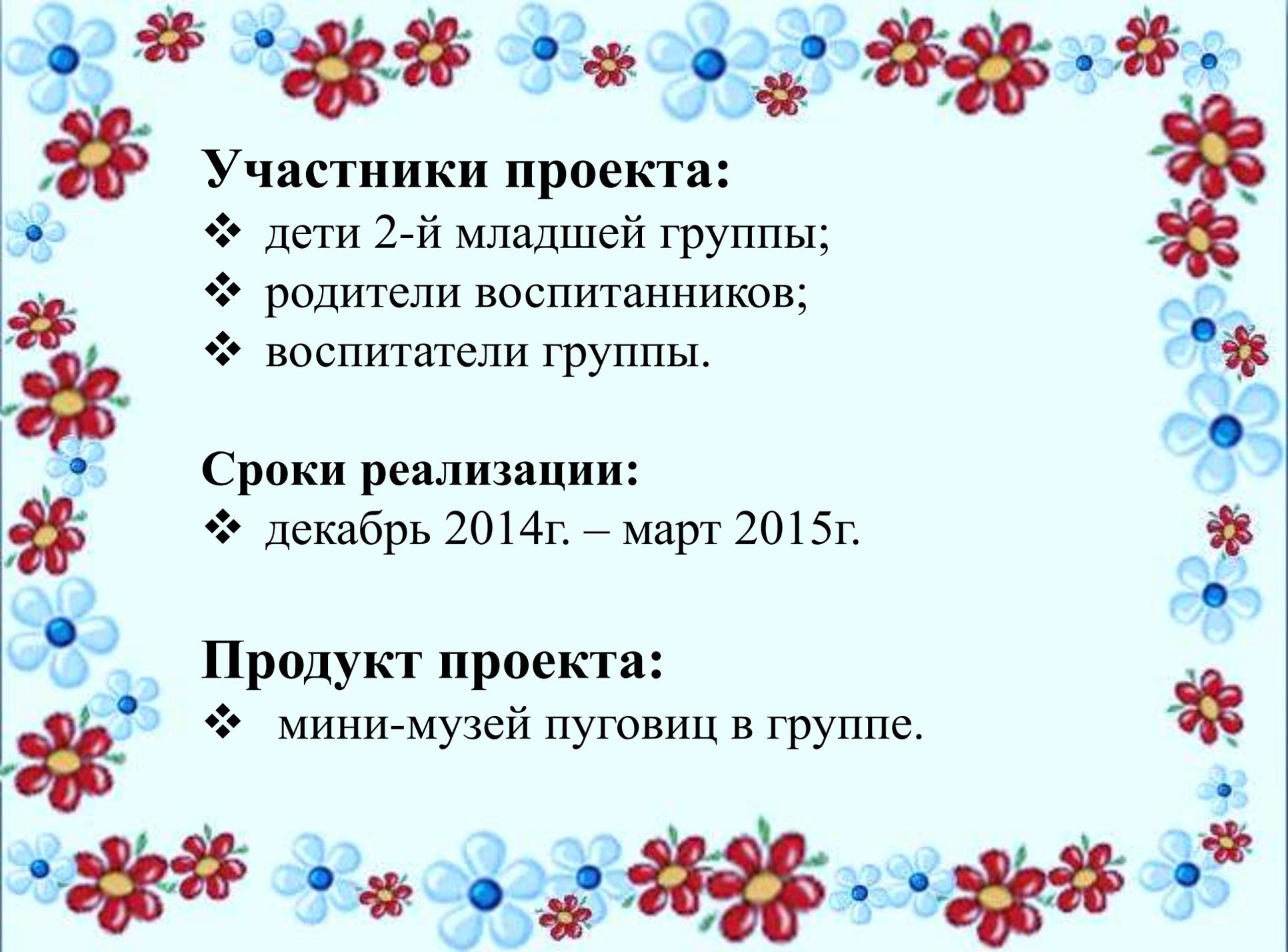
Задачи:

- ❖ создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей
- ❖ способствовать обогащению представлений о природном и рукотворном мире, формированию представлений о многообразии видов пуговиц
- ❖ способствовать развитию стремления к поисково-познавательной деятельности, формированию исследовательских умений и навыков
- ❖ способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, фантазии, коммуникативных навыков.
- ❖ развивать мелкую моторику рук
- ❖ использовать новые форм работы с детьми и их родителями, организовать взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, вовлечения родителей в жизнь группы, ДОУ.
- ❖ обогащение развивающей среды группы

A decorative border of red and blue flowers surrounds the text. The border consists of various sizes of flowers, some with yellow centers and some with blue centers, arranged in a repeating pattern.

Применение пуговиц:

- ❖ застёжка на одежде, украшение одежды
- ❖ материал для изготовления украшений, бижутерии, галантереи
- ❖ материал для изготовления панно, картин
- ❖ материал для изготовления игрушек, сувениров
- ❖ счётный материал
- ❖ фишки для дидактических игр
- ❖ материал для развития мелкой моторики рук



Участники проекта:

- ❖ дети 2-й младшей группы;
- ❖ родители воспитанников;
- ❖ воспитатели группы.

Сроки реализации:

- ❖ декабрь 2014г. – март 2015г.

Продукт проекта:

- ❖ мини-музей пуговиц в группе.

A decorative border of red and blue flowers surrounds the text. The border consists of various sizes of flowers, some with yellow centers and some with blue centers, arranged in a repeating pattern.

1 этап.

Информационный:

- ❖ Сообщение родителям на родительском собрании о создании мини-музея «Чудо-пуговка»
- ❖ Сбор практического материала для оформления мини-музея «Чудо-пуговка»

A decorative border of red and blue flowers surrounds the text. The border consists of various sizes of flowers, some with yellow centers and some with blue centers, arranged in a repeating pattern.

2 этап.

Разработка проекта.

- ❖ Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- ❖ Подобрать материалы для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- ❖ Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- ❖ Составить перспективный план мероприятий.

A decorative border of red and blue flowers surrounds the text. The border consists of various sizes of flowers, some with yellow centers and some with blue centers, arranged in a repeating pattern.

3 этап.

**План работы мини-музея «Чудо-
пуговка»:**

Виды и формы деятельности с детьми:

- ❖ Игровая деятельность.
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Экспериментально-поисковая деятельность:
- ❖ Речевая деятельность

«Экспозиции музея»



«Классификация»

(посредством экспериментальной деятельности)



«Необычные пуговицы»



«Цвет»



«Форма»



«Материалы»



«Размер»



Дидактические игры:

«Пуговичный поезд», «Шнуровка»
«Сосчитай-ка», «Логические задачи»



«Разложи по цветам», «Узнай по цвету»



«Подбери к одежде»



«Сортировка»



«Застёгивание и пристёгивание пуговиц»



«Подбери к дереву листья»



«Выложи картинку»



**«Узнай на ощупь», «Рыбалка»,
«Пуговичная копилка»**



«Пуговичное ожерелье»



«Массаж»



«Укрась салфетку», «Пуговичная мозаика»



«Башенки»



**«Изготовление пуговиц из солёного теста»,
«Штамповка»**



Занятие «Чудо-пуговка»



«Аквариум»



«Работа с родителями»

- ❖ Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- ❖ Консультация для родителей:
«Ум на кончиках пальцев» (развитие мелкой моторики рук)
- ❖ Информационный материал: «История пуговицы»
- ❖ Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.
- ❖ Выставка поделок, выполненных совместно с родителями.

Спасибо за внимание!

