**МАСТЕР-КЛАСС «ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР ИЗ БУМАГИ»**

Воспитатели: О.Н.Кашурина, А.С.Щенникова

**Цель** **мастер – класса:** познакомить родителей с новыми приемами работы с бумагой в технике «бумагопластика».

**Задачи мастер – класса:**

* обучить родителей приемам и способам создания различных поделок из бумаги;
* создавать условия для развития творческой активности родителей; привить интерес к бумажной пластике;
* развивать творческие способности родителей; способствовать развитию воображения и фантазии, желанию применить полученные навыки в работе с детьми в семье;
* воспитывать родителей-педагогов и творцов.

**Материал для работы:**

* шаблоны: прямоугольник 5\*10см., третья доля круга с r=5см.
* набор разноцветной бумаги
* клей, ножницы, фломастеры

**Ход мастер-класса**

 **Организационный момент.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, уважаемые родители! Я счастлива, приветствовать вас в нашей группе.

Колокольчик озорной,

Ты в кружок нас всех построй.

Справа друг и слева друг

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Вам приятно, когда вам говорят добрые, приятные слова? Возьмите колокольчик в руки, передавая по кругу, скажите друг другу комплименты. Заряд весёлого настроения получили, приглашаю занять места за столиками.

**Основная часть.**

***Воспитатель:*** Все вы, часто рассматриваете наши поделки на выставке детского творчества. Некоторые работы выполнены из бумаги в технике, которая называется «бумагопластика».

Бумажная пластика — это искусство оживлять лист бумаги, создавая из него за считанные минуты выразительные образы: цветы, птиц, животных. Бумага – это очень удобный материал, позволяющий сделать практически любой образ.

Бумажная пластика - изготовление объёмных поделок из бумаги. Обычно, получив бумажные полоски разной длины и ширины, дети тут же начинают их непроизвольно скручивать, свивать, переплетать, перекрещивать, соединяя одну с другой, в результате чего возникают разнообразные композиции.

Существует очень много техник работы с бумагой. Вот некоторые из них: торцевание, рваная бумага, мятая бумага, плетение, обрывание, скатывание бумаги, мозаика.На самом деле их большое множество, они разнообразны и интересны.

В нашей группе действует творческое объединение «Забавные бумажки». На этих занятиях мы расширяем и совершенствуем навыки работы с разной бумагой: дети делают аппликации разными способами, учатся конструировать из бумаги, создавать объемные поделки, занимаются бумаготворчеством. В нашем центре книги представлены разные книги, где есть игры и занятия с бумагой, можете с ними ознакомиться.

Собственноручно изготовленные игрушки из бумаги дают возможность самовыражению, раскрыть творческий потенциал, не только взрослым, но и детям дошкольного и школьного возраста.

Сегодня я вам предлагаю сделать игрушки для пальчикового театра. Все вы знаете насколько благотворно влияние театра и сказок на людей. Во время разыгрывания знакомых сказок или выдуманной истории ребенок развивает своё воображение, учится вести сюжетную линию повествования. А, играя в пальчиковый театр, его речь обогащается, окрашивается эмоционально.

**Практическая работа с родителями:**

- На ваших столах есть весь набор для создания простых пальчиковых игрушек на основе цилиндра и конуса.

- Как вы думаете, каких героев можно сделать из таких деталей?

Из цилиндра: мальчик, медведь, домик, слоник и т.д.

Из конуса: девочка, мышка, зайчик, лисичка и т.д.

-Всё верно. Первым делом нужно перенести шаблон на цветную бумагу и вырезать. Затем намазать края бумаги клеем и склеить цилиндр и конус.

-Если мы делаем зверят, дополняем их ушками, лапками. Если человека – делаем лица, волосы, головные уборы. Для этого у нас есть дополнительная цветная бумага. Фломастерами дорисовываем глаза, нос, улыбку.

**Выполнение практической части.** Родители в паре с детьми делают несколько пальчиковых игрушек.

Во время работы, можно обсудить каких персонажей будут делать, для какой сказки.

**Заключительная часть**

***Воспитатель (звенит в колокольчик)***. Колокольчик предупреждает нас, что нужно заканчивать работу. Передавая колокольчик по кругу, предлагаю рассказать о своих впечатлениях, эмоциях от нашей встречи. Может предложите новую тему для встречи.

**Рефлексия**

На память дарю вам буклет «Разноцветный мир бумаги», в котором описаны разнообразные виды работы с бумагой в технике «бумагопластика». «Дети – это юные исследователи, испытатели, мастера, фантазеры», поэтому желаю воплотить полученные знания в кругу семьи. Спасибо вам за активное участие в мастер – классе!