

**МИНИ-МУЗЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»**

**ДОУ «КРИСТАЛЛИК», г.ИГАРКА**

**Руководитель О.Н.Кашурина**

**2015-2016 уч.год**

**Вид проекта:** творческий, исследовательский

**Продолжительность проекта:** 2-х недельный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Актуальность:**

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, какие следы оставляют дикие животные на снегу в лесу. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

**Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

Обогащение представлений дошкольников о живой и неживой природе родного края в процессе создания макета «Зимний лес».

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с дикими животными родного края и среде их обитания в зимний период года.
- Формировать представления детей о зимних явлениях в природе.
- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
- Расширять представления детей о свойствах воды и её состояниях (лёд, снег).
- Развивать художественные навыки детей в ходе выполнения творческих работ.
- Познакомить детей с правилами поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе родного края.

**Предварительная работа:**

- 1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.
- 2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.
- 3) Рассмотрение иллюстраций в энциклопедиях, художественной литературе следов диких животных на снегу зимой (белка, лиса, заяц, волк, кабан, северный олень).

**Участие родителей в проекте:**

Предложить совместно с ребенком оформить материал о зимующих животных и птицах (индивидуально семьям). Оформление книги «В зимнем лесу».

**Планируемый результат:**

1. Создание мобильного макета «Зимний лес»
2. Оформление книги «В зимнем лесу»
3. Создание шапочек для игр с зимующими птицами, животными
4. Создание подборки «Речевой и игровой материал по теме «В зимнем лесу»

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

### 1. Планирование организованной образовательной деятельности

<b>1 неделя</b> <b>Зимующие</b> <b>птицы</b>	Экологическое воспитание	« <b>Жизнь птиц зимой</b> » Л.Г.Горькова, «Сценарии зан-й по экол.восп.», с.84
	Развитие речи	« <b>Полет к кормушке</b> », Г.А.Кошлева, «Разв.речи в д/с 5-7 лет», стр.53
	Ознакомление с окружающим	« <b>Наши друзья - пернатые</b> », Н.В.Лободина «Компл-е з-я Вераксы», стр.239
	Знак-е с худож.литер.	« <b>Ворона и воробей</b> », М.А.Поваляева, «Разв.речи при озн.с прир.», стр.38, зауч.стих.
	Рисование	« <b>Синие и красные птицы</b> », Т.С.Комарова, «ИЗО в д/с 5-6 лет», стр.58 « <b>Покормите птиц зимой</b> », О.В.Павлова, «ИЗО и х/т в ст.г.», с.57
	Лепка	« <b>Сорока-ворона</b> » «Волшебная глина», с.47
	Аппликация	« <b>Птички-невелички</b> », С.С.Пискулина, «Ап-ция из ткани», стр.34
Конструирование	« <b>Снегири и яблочки</b> » И.А Лыкова «ИЗО в д\с, стр. 100	
<b>2 неделя</b> <b>Животные</b> <b>и</b> <b>растения</b> <b>зимой</b>	Экологическое воспитание	« <b>Как звери в лесу зимуют</b> » Л.Г.Горькова, «Сценарии зан-й по экол.восп.», с.81
	Развитие речи	« <b>Как звери готовятся к зиме</b> », Н.В.Лободина «Компл-е з-я Вераксы», стр.143
	Ознакомление с окружающим	« <b>Как животные готовятся к зиме</b> », А.А.Вахрушев, «Здр.мир!», с. 119
	Знак-е с худож.литер.	« <b>Чтение рнс «Заяц-хвоста</b> », Н.В.Лободина «Компл-е з-я Вераксы», стр.137
	Рисование	« <b>Красивое развесистое дерево зимой</b> », Н.В.Лободина «Компл-е з-я Вераксы», стр.226 « <b>Еловые веточки</b> » И.А Лыкова «ИЗО в д\с, стр.102
	Лепка	« <b>Зимнее дерево</b> », лепка барельеф, по представлению
	Аппликация	« <b>Царство диких зверей</b> », А.Н.Малышева, «Аппл-я в д/с», с.65
	Ручной труд	« <b>Кто не спрятался</b> », С.С.Пискулина, «Аппликация из ткани», стр.32

## 2. Планирование игр, бесед, забав

<b>1 неделя</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>Дидактическая игра «Улетают – не улетают»</b> <b>Подвижная игра «Птицелов»</b> <b>Беседа «Каких птиц в зимнем лесу можно увидеть»</b> - выявить и уточнить знания детей о зимующих птицах
<b>Вторник</b>	<b>Словесная игра «Скажи одним словом»</b> <b>Творческое задание «Шапочки птиц»</b> - для с/р игры «Выставка птиц»
<b>Среда</b>	<b>Игра на развитие внимания «Кормушка и птицы»</b> <b>Беседа «Зимующие птицы»</b> - закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.
<b>Четверг</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Выставка птиц»</b> <b>Рассматривание серии картин «Дети вешают кормушку»</b> <b>Творческое задание</b> – предложить детям заштриховать контуры разных птиц соответствующими по цвету фломастерами.
<b>Пятница</b>	<b>Дидактическая игра «Подбери признак»</b> <b>Игра-забава этюд «Птичья столовая»</b>
<b>2 неделя</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>Дидактическая игра «Цепочки»</b> <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> <b>Игра на развитие внимания «Кто спрятался за деревьями?»</b>
<b>Вторник</b>	<b>Словесная игра «Составь предложение»</b> <b>Творческое задание</b> - предложить родителям, совместно с детьми оформить материал о животных и птицах в зимнем лесу.
<b>Среда</b>	<b>Игра на развитие внимания «Зимний лес»</b> <b>Беседа «Кто главный в лесу»</b> - дать детям представление о леснике – человеку, который заботится о лесе и животных.
<b>Четверг</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</b> <b>Рассматривание серии картин «Животные в зимнем лесу»</b> <b>Творческое задание</b> – конструирование зайчиков из салфеток и картона

**Пятница**

**Дидактическая игра «Чей хвост?»**

**Игра-забава** этюд «Как животные готовятся к зиме» - совместно с музыкальным руководителем подобрать музыку для движений животных и шапочки для детей

**Источники:**

1. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе»
2. Л.Г.Горькова, «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
3. Н.В.Лободина «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» в старшей группе»
4. А.Н.Малышева, «Аппликация в детском саду»
5. Г.А.Кошлева, «Развитие речи в детском саду детей 5-7 лет»
6. М.А.Поваляева, «Развитие речи при ознакомлении с природой»
7. Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет»
8. О.В.Павлова, «Изобразительная деятельность и художественный труд в старшей группе»
9. <http://ped-kopilka.ru>
10. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
11. [www.deti-club.ru](http://www.deti-club.ru)
12. <http://dohcolonoc.ru>
13. [www.moi-detsad.ru](http://www.moi-detsad.ru)
14. <http://pedsovet.su/>
15. [planetadetstva.net](http://planetadetstva.net)



**ФОТООТЧЁТ  
МИНИ-МУЗЕЙ  
«ЗИМНИЙ ЛЕС»**





ий лес»





## Игры и беседы



*«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...»*



*СЮЖЕТНАЯ ИГРА  
«Выставка  
животных и птиц»*

*КНИГА «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»*





