



«Мы – игарчане»





Тема проекта: «Мы – Игарчане»

Вид проекта: познавательный,
информационный, творческий.

Сроки реализации мини – музея:
февраль.

Партнеры:

- Педагоги
- Воспитанники
- Родители





Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Старшие дошкольники должны знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц. Воспитывая у детей любовь к своему родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и малых, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу.



Цель проекта:

- Дать воспитанникам знания о родном городе, развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.





Задачи проекта: ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Познакомить с историей возникновения города, названием улиц, древними постройками.
- Познакомить с именами основателей родного города и их последователей.
- Закрепить знания воспитанников о родном городе и его достопримечательностях. Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине..

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Создать условия для благополучного и комфортного состояния воспитанников, способствующих формированию патриотических и духовно-нравственных ценностей.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Закрепить знания о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях.



Сюжетно – ролевые игры:





Подвижные игры:





Беседы:

- «Мой город – моя малая Родна»;
- «История возникновения города»;
- «Официальные символы»;
- «Улицы нашего города»;
- «Как сделать город чистым».





Дидактические игры:



Рисование:



Аппликация:





Творческие высказывания:

Я люблю наш город, он большой, красивый, но я хочу уехать. Мне нравится кораблик. Когда вырасту, я буду парикмахером и приеду.
Катя.



Мне нравится мой двор. Там я гуляю с Бобой. Еще мне нравится наши магазины и памятники.

Наташа.



Мне нравится двор, в котором я живу. Мне нравится много снега, потому что можно играть в снежки.

Никита Н.



В нашем городе я люблю двор. Я там играю, у меня есть своя горка. Летом мне нравится кататься на лодке и кидать камни в Енисей.

Лена



Наше творчество:





Спасибо за внимание!!!