



Мини-музей «Осенние ГОСТИНЦЫ»

МКДОУ «Детский сад
«Кристаллик
г.Игарка

ВОСПИТАТЕЛЬ
О.Н.КАШУРИНА

ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ, 01.10.2021-
29.10.2021Г.**

**УЧАСТНИКИ: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, ВОСПИТАТЕЛИ,
РОДИТЕЛИ**

- ✘ **Цель:** Спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта по ознакомлению детей с природой
- ✘ **Задачи:**
- ✘ - способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры;
- ✘ - обобщить и систематизировать знания детей об сезонных изменениях в природе **осенью**;
- ✘ - учить понимать закономерности явлений природы.
- ✘ - способствовать взаимодействию с семьями воспитанников;
- ✘ - развивать и укреплять память, внимание, мелкую моторику, мышление, речь

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

✘ **Познавательно-речевое развитие:**

- ✘ - **организация книжных выставок в Центре книги:** «А в лесу растет черника, земляника, голубика»: книги из городской детской библиотеки, НПД «Ягоды», «Грибы», книги: «Чудо-дерево», К.Чуковский, «Война грибов с ягодами», РНС, «Под кустом», Н.Павлова; «Такое дерево», С.Козлов; «Под грибом», В.Сутеев; «По грибы, по ягоды», Л.Завальнюк;
- ✘ «На тарелке урожай всё, что хочешь - выбирай!»: книги из городской детской библиотеки, иллюстрации по теме «Овощи. Фрукты»; НПД «Фрукты», «Овощи»; книги: «Синичкина кладовая», Н.Сладков; «Вершки и корешки», рнс.
- ✘ - **образовательная деятельность:**
- ✘ «Огород на целый год» Т.А. Фалькович, «Разв. речи», с.19
- ✘ «Овощи» А.А.Вахрушев, «Здр.мир!», с. 36
- ✘ «Фрукты» А.А.Вахрушев, «Здр.мир!», с. 37
- ✘ «Описание фруктов», З.А.Ефанова, «Комплексные зан-я Вераксы», стр.72
- ✘ «Ягоды», З.А.Ефанова, «Компл-е зан-я Вераксы», стр.289; «Грибы», З.А.Ефанова, «Компл-е зан-я Вераксы», стр.298
- ✘ «Сказка В.Сутеева «Под грибом», З.А.Ефанова, «Компл-е зан-я Вераксы», стр.302

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- ✘ **Художественное творчество:**
- ✘ -раскраски «Фрукты», «Овощи», «Загадки с грядки»
- ✘ - **образовательная деятельность:**
- ✘ ИЗО: «Ягоды в корзине», З.А.Ефанова, «Компл-е зан-я Вераксы», стр.290, «Овощи созрели», О.В.Павлова, «ИЗО и х/т в ср.г.», с.17, «Яблоко спелое», И.А. Лыкова, «ИЗО в д/с», с.42
- ✘ Лепка: «Мухоморы», З.А.Ефанова, «Компл-е зан-я Вераксы», стр.299, «Овощи», З.А.Ефанова, «Комплексные з-я Вераксы», стр.65, «Фрукты», З.А.Ефанова, «Комплексные з-я Вераксы», стр.72
- ✘ Аппликация: «Лисички» И.М. Петрова, «Объемная апплик-я», с.5, «Заюшкин огород»,
- ✘ И.А. Лыкова, «ИЗО в д/с», с.56, «Золотые подсолнухи», И.А. Лыкова, «ИЗО в д/с», с.38

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

✘ *Игровая деятельность*

- ✘ - настольно-печатные игры: «Во саду ли в огороде», «Грибная охота», «Собирай-ка», «Лото»
- ✘ -Дидактическая игра «Угадай по контуру», «Опиши, я угадаю»
- ✘ -выкладывание деревянных вкладышей, картины-пазлы про осень

✘ *Работа с родителями*

- ✘ -Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- ✘ -Домашние задания для родителей и детей (изготовление иллюстраций к альбому для мини - музея).



АЛЬБОМ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ И ИГРЫ



РАЗЛИЧНЫЕ ПОСОБИЯ И ИГРЫ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

