

Использование логопедических кубиков, как средство речевого развития детей дошкольного возраста

«Детская природа ясно требует наглядности. Дитя мыслит формами, образами, красками, звуками, ощущениями вообще, и тот воспитатель напрасно и вредно насильствовал бы детскую природу, кто захотел бы её заставить мыслить иначе».

К.Д. Ушинский

Кашурина Олеся Николаевна
Учитель-логопед

МКДОУ «Детский сад «Кристаллик» г. Игарка



Немецкий учёный Фридрих Фребель отмечал уникальность кубика для развития ребёнка. Он считал **кубики «бесспорным и необходимым даром для ребёнка»**, второй важной игрушкой после мяча. С помощью кубика малыш получает возможность наблюдать, сравнивать, познавать и изучать новое. Кубики помогают ребёнку развивать внимание, наблюдательность, логику, пространственное воображение, творческие способности. Кубики очень увлекательные. С ними можно придумать ещё очень много различных занятий и игр.

- Использование данной технологии **в коррекционно-логопедическом** процессе может использоваться при речевом развитии детей и без речевых нарушений, как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте, а также дисграфии и дислексии в школьном возрасте.
- **Дидактическая игра имеет две цели:** одна из них обучающая, другая - игровая. Дидактические игры помогают выработать чувство родного языка и умение правильно произносить слова, легко усваивать его грамматические нормы, развивают творческую активность, самостоятельность мышления; помогают в игровой форме решать умственные задачи.



Технология ЛОГОКУБИК — наглядное дидактическое пособие, в котором собирается материал по всем разделам речевого развития.

Цель обучения:

- ***развитие связной речи;***
- ***развитие мелкой моторики рук;***
- ***развитие основных психических процессов – зрительной и слуховой памяти, внимания, воображения, ассоциативного и образного мышления.***

Отличительные особенности технологии:

- поможет ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- даст возможность возвращаться к игре в разных её вариантах, чтобы незаметно для себя повторить пройденный материал;
- будет способствовать развитию творческого мышления, развитию познавательного интереса;
- научит самостоятельно использовать информацию;
- поможет объединить педагогов, детей и родителей.

Логокубик– это кубик, в который можно помещать различные картинки для решения коррекционных задач

Общие задачи для всех видов логокубиков:

- Развитие фонематического слуха;
- Формирование лексико-грамматического строя речи;
- Автоматизация и дифференциация звуков;
- Развитие внимания;
- Развитие логики и смекалки;
- Развитие образного мышления;
- Умение связно мыслить, составлять предложения, рассказы;
- Решение дидактических, образовательных задач.



Логопедический кубик может быть сделан из любого материала или быть изготовленным на производстве. По сути, любой кубик можно использовать, как логопедическое пособие.



ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЛОГОКУБИКОВ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА



- В кармашки логокубика вставляются картинки на заданный звук. Ребёнок должен назвать предметы, правильно произнеся звук «Ж»

Использование логокубика во время артикуляционной гимнастики

- Логопед предлагает ребёнку подкинуть кубик и выполнить упражнение, выпавшее на верхней грани кубика



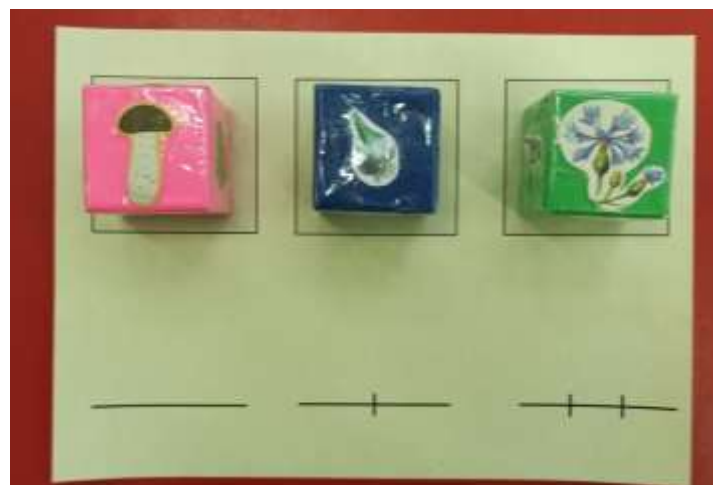
Комплект разноцветных кубиков. Название каждого цвета включает звук, оппозиционный общему звуку названий картинок. Используется в упражнениях на дифференциацию. Так же эти кубики используются в упражнении детей делить слова на слоги, использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы, образование существительных множественного числа и др.



Дополнительно можно использовать кубик с цифрами. Это позволит ребенку научиться правильно использовать в речи числительные, согласовывать их с другими частями речи (один серый слон, два серых слона...)



Упражнения для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза



Развитие логического мышления, правильное использование в речи предлогов, подготовка к обучению грамоте

Использование логокубиков-мякишей в развитии связной речи. Ребенок учится составлять фразы, предложения, рассказывать сказки с опорой на картинки и придумывать свои истории.



Я считаю, что **использование нетрадиционных методов и средств** развития детей позволяет **качественно повышать** потенциальные возможности полноценного речевого развития дошкольников

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ...**

