

# **Дидактические пособия для формирования правильной воздушной струи и дыхательных упражнений**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно  
– речевому направлению развития детей» города Игарки

Учитель-логопед

**Кашурина Олеся Николаевна**

# ЗНАЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосообразование и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи. При правильном речевом дыхании ребёнок сможет правильно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы

# ПАРАМЕТРЫ ПРАВИЛЬНОГО РОТОВОГО ВЫДОХА

- **Выдоху предшествует сильный вдох через нос;**
- **Выдох происходит плавно, не толчками;**
- **Во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щёки;**
- **Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;**
- **Выдыхать следует, пока не закончится воздух;**
- **Во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.**

Во время проведения занятий для формирования правильной воздушной струи и речевого дыхания я использую различные пособия :

**Фабричные пособия**

**Пособия, сделанные из подручных материалов**

# Фабричные пособия Альбом «Послушный ветерок»



# Лото «Воздушное лото»



# Различные вертушки



# Пособия, сделанные из подручных материалов



## Бутылочки «Времена года»:

в оформленные и наполненные конфетти бутылочки ребёнок дует через индивидуальную соломинку, образуя «листопад» или «снегопад».

# «Волшебная вуаль»

Сделана из картона, новогоднего дождика и 2-ух файлов, закрепленных на картоне.

Ребёнок раздувает вуаль и говорит, что видит.  
Картинка может быть и предметной и сюжетной.

Это упражнение могут выполнять сразу два ребёнка.

Можно попросить узнать, что спряталось в конкретном месте:  
в левом верхнем углу, справа,  
в центре внизу и т.д.



# Игрушки-моталочки

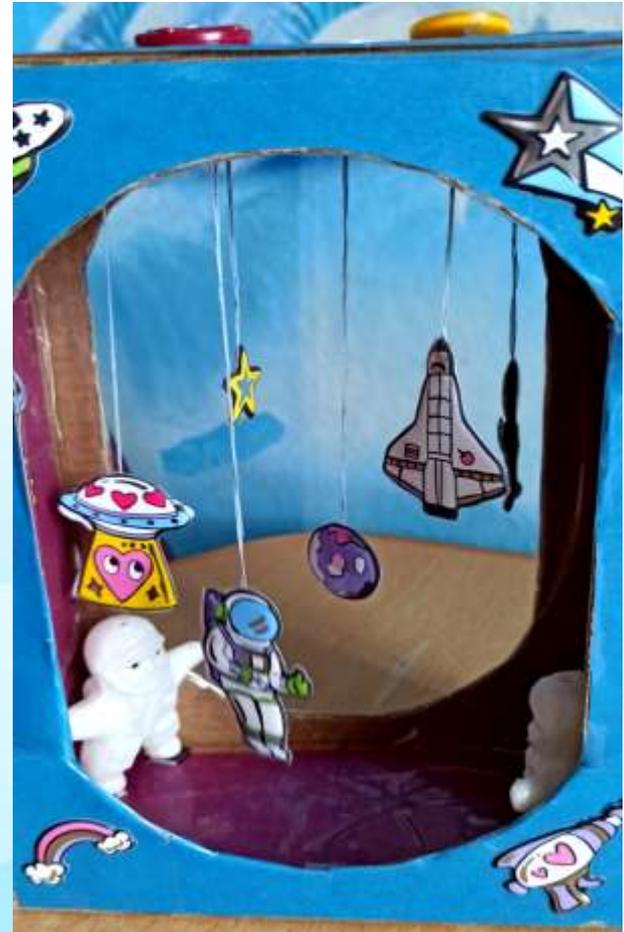


Играя с такими моталочками, ребёнок не только помогает «летать» бабочкам и птичкам, но и развивает мелкую моторику, сматывая нитку вокруг палочки.

# «Весёлые коробочки»

данные пособия я делаю из коробок и разного бросового материала. Они могут отражать время года, праздник или любую тему (космос, водный мир и т.п.)





# Планшет «Ромашки-рукавички»



Планшет сделан из рамы со стеклом. С одной стороны вложена картинка с ромашками, с другой стороны наклеены разные варежки и перчатки.

Во время весенних и летних занятий мы с детьми сдуваем с ромашек стрекоз и бабочек.

Осенью и зимой сдуваем осенние листики или снежок с варежек и перчаток.

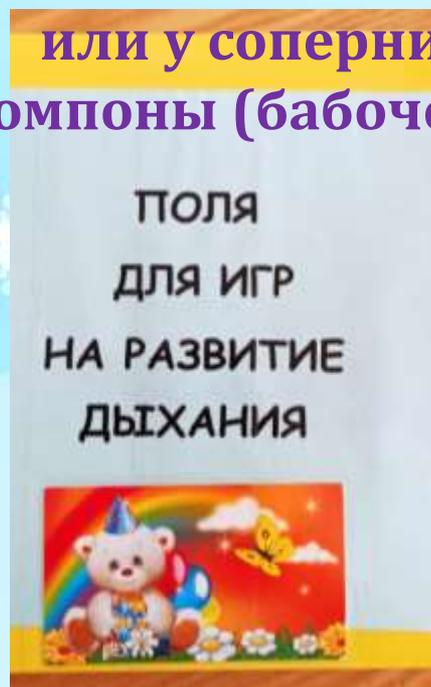


## Поля для игр на развитие дыхания

две части коробки оформлены зеленой бархатной бумагой (футбольное поле) и вторая часть обклеена разноцветной бархатной бумагой.

На зеленой части можно проводить игру «Футбол», упражнения «Сдуй цветочки» и др.

На втором поле можно предложить детям задуть помпоны одного цвета на свое поле; кто больше помпонов сдует к себе или у соперника; можно с помощью трубочки перенести помпоны (бабочек, цветочки) с белого поля на своё поле и так далее





**Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.**

**Всё это позволяет:**

- Сократить время для постановки и автоматизации речевых звуков;
- **Увеличить количество произнесенных слов на выдохе;**
- Выработать четкую и внятную речь;
- **Достичь координации дыхания, речи и движений;**
- Повысить эффективность коррекции звукопроизношения

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**