



ВОСПИТАТЕЛЬ ЛУКИНЦОВА Е. П.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫЕ СВОИМИ РУКАМИ



2016г.

Актуальность

- ❖ Игры, сделанные своими руками, ориентированы на интересы детей данной группы, их возрастные возможности.
- ❖ Такие игры можно использовать для занятий, досугов, индивидуальной деятельности с детьми.
- ❖ Игры и пособия вариативны, многофункциональны (одну игру использовать в разных возрастных группах, ставя перед детьми новые задачи, соответствующие возрасту детей, усложняя действия игры).
- ❖ Обладают интегративными и полифункциональными качествами

**Игровой макет «Времена года».
Пособие для дидактических игр по изучению
времен года**



Макет «Времена года» реализуется в следующих образовательных областях:

- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ художественно-эстетическое развитие

Данный макет будет полезен для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, педагогов и родителей.

Цель: формировать систему осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста.

Дидактические задачи:

- ❖ Познакомить или закрепить знания детей сезонных изменений в природе. Отмечать характерные признаки зимы, весны, лета, осень.
- ❖ Формировать навык составления короткого рассказа о сезонных изменениях с деревом, предметах одежды, праздниках, животных и птицах.
- ❖ Развивать у детей память, мышление, воображение.
- ❖ Развивать у детей интерес к живой природе.
- ❖ Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разном времени года.

Методические приемы работы с макетом:

- ❖ беседы,
- ❖ рассматривание,
- ❖ чтение стихов и рассказов о животных, птицах, деревьях, сезонных праздниках,
- ❖ составление коротких рассказов, сказок
- ❖ отгадывание загадок,
- ❖ дидактические игры «Когда это бывает», «Лето, осень, зима, весна» и др.





Игровой макет «Пульт управления» Пособие для сюжетно – ролевых игр



**Игровой макет «Пульт управления»
реализуется в следующих образовательных
областях:**

- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ художественно-эстетическое развитие

Данный макет будет полезен для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет, педагогов и родителей.

Цель: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в игровой деятельности, в частности в сюжетно – ролевых играх

Дидактические задачи:

- ❖ Расширять представления об окружающем мире
- ❖ Развивать у детей интерес к различным профессиям (пилот, диспетчер, космонавт, и т. д.)
- ❖ Формировать социально – коммуникативные навыки
- ❖ Учить самостоятельно придумывать сюжет
- ❖ Развивать у детей память, мышление, воображение, творческую активность
- ❖ Расширять словарный запас
- ❖ Развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику

рук



Развивающее пособие «Прищепки»



**Пособие «Прищепки» реализуется в
следующих образовательных областях:**

- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ художественно-эстетическое развитие

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, педагогов и родителей.

Цель: расширение представлений об окружающем мире, о свойствах предметов

Дидактические задачи:

- ❖ Развитие сенсорных восприятий детей
- ❖ Развития мелкой моторики рук
- ❖ Развитие мышления, воображения, речи детей
- ❖ Развитие социально – коммуникативных навыков
- ❖ Развитие конструктивных навыков



Развивающее пособие «Гаражи (карта)»



**Пособие «Гаражи (карта)»» реализуется в
следующих образовательных областях:**

- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ художественно-эстетическое развитие

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, педагогов и родителей.

Цель: расширение представлений об окружающем мире, развитие математических представлений

Дидактические задачи:

- ❖ Закреплять знание цветов
- ❖ Формировать представления о геометрических фигурах;
- ❖ Формировать умения объединять фигуры в группы и выделять из группы нужную фигуру;
- ❖ Формировать умения считать, отсчитывать предметы;
- ❖ Развивать умения ориентироваться в пространстве (в частности на плоскости)
- ❖ Развивать социально – коммуникативные навыки

ЗАДАНИЯ К ИГРЕ

- ❖ Как надо проехать машине из синего гаража в желтый, чтобы собрать только круги?
- ❖ Как надо проехать машине из желтого гаража в зеленый, чтобы собрать только зеленые фигуры?
- ❖ Как надо проехать машине из зеленого гаража в красный, чтобы собрать только маленькие фигуры?
- ❖ Как надо проехать машине из красного гаража в синий, чтобы не встретить круги?
- ❖ Как надо проехать машине из синего гаража в зеленый, чтобы не встретить красные фигуры?
- ❖ Как надо проехать машине из зеленого гаража в красный, чтобы сделать только два поворота (три поворота)?

Показать на схеме, где располагаются разложенные на игровом поле фигуры, — разложить на игровом поле фигуры так, как показано на схеме.

Добавляя в игру новые элементы, можно придумывать задания по ходу действия.

Развивающее пособие «Пуговичный поезд»



**Пособие «Пуговичный поезд» реализуется в
следующих образовательных областях:**

- ❖ познавательное развитие
- ❖ речевое развитие
- ❖ социально-коммуникативное развитие
- ❖ художественно-эстетическое развитие

Данное пособие будет полезно для детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, педагогов и родителей.

Цель: расширение представлений об окружающем мире, развитие математических представлений

Дидактические задачи:

- ❖ Развитие сенсорных восприятий детей,
- ❖ Развитие математических представлений
- ❖ Развитие мышления, воображения, речи детей,
- ❖ Развитие социально – коммуникативных навыков
- ❖ Развитие конструктивных навыков
- ❖ Развитие мелкой моторики рук.



Развивающее пособие «Дидактическая ширма»



Полифункциональные свойства развивающих пособий





Спасибо за внимание!

