

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПЛАНШЕТОВ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»

МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка

Учитель-логопед

Кашурина Олеся Николаевна



К СЕНСОРНЫМ ИГРАМ ОТНОСЯТСЯ ЗАНЯТИЯ, КОТОРЫЕ РАЗВИВАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ И ЧУВСТВА РЕБЕНКА. ТАКИЕ ИГРЫ ИМЕЮТ ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ НАШИХ ДЕТЕЙ. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ – ЭТО РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВНЕШНИХ СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТОВ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ПЛАНШЕТОВ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПОЗВОЛЯЕТ МНЕ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАТЬ СЕНСОМОТОРНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕБЕНКА, НО И СТИМУЛИРОВАТЬ ЕГО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

ВО ВРЕМЯ ЭТИХ ИГР РЕБЁНОК МАНИПУЛИРУЕТ С ПЛАНШЕТОМ И РАССКАЗЫВАЕТ О СВОИХ ОЩУЩЕНИЯХ, КАКИЕ АССОЦИАЦИИ ОНИ ВЫЗЫВАЮТ, ТО ЕСТЬ ПЕРЕНОСИТ СВОЁ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ В РЕЧЕВЫЕ ОБРАЗЫ.



Всё начинается со знакомства. Я предлагаю ребёнку рассмотреть планшет, потрогать, понюхать его, рассказать из чего он сделан, какие цвета он видит, на что это похоже...

Ребёнок рассказывает, какие ощущения он испытывает, когда прикасается к планшету. Детям очень трудно подобрать слова для описания своих чувств, но, со временем, их словарь обогащается прилагательными, эпитетами.

На одном из занятий я предлагаю дать имя планшетам (Пушистые дорожки, Колобочки и др.) и ребёнок, закрыв глаза, должен узнать какой планшет перед ним лежит.

Другое упражнение помогает расширить ассоциативный ряд ребёнка. Предлагаю показать все части планшетов определенного цвета и его оттенков и ребёнок, найдя их, должен сказать на что они похожи (Светло-зеленый шарик как травка, зеленая трубочка как листик, зеленая пуговка как цветочек и тд.)



ВСЕ ПЛАНШЕТЫ СДЕЛАНЫ ИЗ РАЗНОФАКТУРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗОВАН И ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ И РУКОТВОРНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ВСЁ ЭТО ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ РЕБЁНКУ ШИРОКИЙ СПЕКТР ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ. ВО ВРЕМЯ ИГРЫ ПРОИСХОДИТ УТОЧНЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ И ТЕЛАХ, СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНАХ, ОБОГАЩАЕТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС РЕБЁНКА.



СОСТОИТ ИЗ НАКЛЕЕННЫХ НА
ОСНОВАНИЕ ПУГОВИЦ И РАССЫПНОГО
НАБОРА ТАКИХ ЖЕ ПУГОВИЦ.

Во время этой игры решается много
логопедических задач:

- ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ
- РАЗВИТИЕ ВНИМАТЕЛЬНОСТИ
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОПИСЫВАТЬ
ПРЕДМЕТЫ
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПРЕДЛОЖИВ РЕБЕНКУ ПЛАНШЕТ, Я
ПРОШУ ЕГО РАССКАЗАТЬ ЧТО ОН ВИДИТ,
ПОТРОГАТЬ ПУГОВИЦЫ, ОПИСАТЬ СВОИ
ОЩУЩЕНИЯ.

ДАЛЕЕ МОЖНО ПУГОВИЦЫ ПОСЧИТАТЬ,
ПОКАЗАТЬ ПУГОВИЦЫ В ЛЕВОМ ВЕРХНЕМ
(НИЖНЕМ) УГЛУ И ТД.

РЕБЁНОК МОЖЕТ ВЫБРАТЬ ЛЮБИМУЮ
ПУГОВКУ, ПУГОВИЦУ ДЛЯ МАМЫ/ ПАПЫ И
Т.П.

ПОСЛЕ ЭТОГО Я РАССЫПАЮ НА СТОЛЕ
ВТОРОЙ КОМПЛЕКТ ПУГОВИЦ И РЕБЁНОК
ДОЛЖЕН НАЙТИ КАЖДОЙ ПУГОВКЕ СВОЮ
ПАРУ





СОСТОИТ ИЗ НАКЛЕЕННЫХ НА ОСНОВЫ ЦВЕТОВ ИЗ ФЕТРА И НАБОРА РАЗНОЦВЕТНЫХ БАБОЧЕК (ЖЕЛАТЕЛЬНО ЧТОБЫ ЦВЕТ БАБОЧЕК И ЦВЕТКОВ СОВПАДАЛ).

ВО ВРЕМЯ ДАННОЙ ИГРЫ РЕБЕНОК ТАК ЖЕ СНАЧАЛА ЗНАКОМИТСЯ С ПЛАНШЕТОМ, РАССМАТРИВАЕТ ЕГО И ОПИСЫВАЕТ. МОЖНО ПОГОВОРИТЬ О ВРЕМЕНИ ГОДА, ПУСТЬ РАССКАЖЕТ О СВОИХ ВОСПОМИНАНИЯХ.

ДАЛЕЕ ПРЕДЛАГАЮ РЕБЁНКУ НА КАЖДЫЙ ЦВЕТОК ПОСАДИТЬ БАБОЧКУ ТАКОГО ЖЕ ЦВЕТА. СКОЛЬКО БАБОЧЕК ОСТАЛОСЬ БЕЗ ЦВЕТКА, КАКИЕ ОНИ ПО ЦВЕТУ? ПОЧЕМУ ТАК СЛУЧИЛОСЬ?

ТАК ЖЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ УПРАЖНЕНИЯ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ:

- ПОСАДИ НА ГОЛУБОЙ ЦВЕТОК ОРАНЖЕВУЮ БАБОЧКУ

- НА ЦВЕТОК СЛЕВА ОТ ГОЛУБОГО ПОСАДИ ЗЕЛЕНУЮ БАБОЧКУ

-КРАСНУЮ БАБОЧКУ ПОСАДИ НА ТРЕТИЙ ЦВЕТОК

-РАСПОЛОЖИ ФИОЛЕТОВУЮ БАБОЧКУ ПОД ЦВЕТОК МЕЖДУ КРАСНЫМ И ФИОЛЕТОВЫМ ЦВЕТАМИ

И ТАК ДАЛЕЕ



**ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЮБЫХ
ИГР НА РАЗВИТИЕ СЕНСОМОТРНЫХ
ФУНКЦИЙ РЕБЕНКА
УСТАНАВЛИВАЕТСЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ
МЕЖДУ ПЕДАГОГОМ И РЕБЁНКОМ,
ИХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК
ФИЗМИНУТКИ, ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ
РЕШАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ
ЗАДАЧИ.**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**