

ТВОРЧЕСКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ



ПРОЕКТ



МИНИ – МУЗЕЯ ПОСУДЫ

«У БАБУШКИ ФЕДОРЫ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ



ВОСПИТАТЕЛЯ ЛУКИНЦОВОЙ Е. П.

2015 г.



Разделы музея



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ❖ **Обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка**
- ❖ **Приобщение детей к общечеловеческим ценностям**
- ❖ **Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка**

Цель:

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о многообразии предметов окружающего мира.

Задачи:

- ❖ **Формировать элементарные представления о посуде: виды посуды, части посуды, существенные признаки (форма, цвет, размер), материалы, из которых она сделана, предназначение.**
- ❖ **Обогащать словарь по теме (чашка, блюдо, чайник, кастрюля, ложка, нож, вилка, сковорода, тарелка, донышко, крышка, носик, ручка, есть, пить, жарить).**
- ❖ **Развивать связную речь через составление описательного рассказа о посуде.**

- ❖ Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей через изображения предметов посуды, изготовления поделок из солёного теста, росписи посуды. Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту;
- ❖ Формировать эстетическое отношение к предметам обихода.



Интеграция образовательных областей:

- ❖ Речевое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Художественно - эстетическое
- ❖ Физическое развитие

Участники проекта:

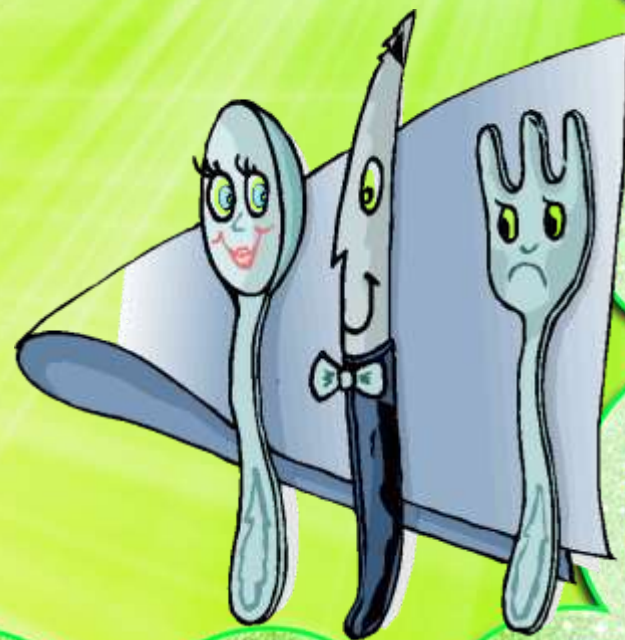
- ❖ дети средней группы;
- ❖ родители воспитанников;
- ❖ воспитатель группы.

Сроки реализации:

- ❖ ноябрь 2015г.

Продукт проекта:

- ❖ мини-музей посуды в группе.



Предполагаемый результат:

- ❖ Дети знают и называют предметы посуды, их части;
- ❖ Владеют обобщающими понятиями;
- ❖ Узнают посуду по описанию и назначению;
- ❖ Находят сходство и различия предметов посуды по нескольким признакам;
- ❖ Знают: из какого материала сделаны предметы посуды.
- ❖ Владеют навыками культуры поведения за столом, пользования столовыми приборами.

1 этап.

Информационный:

- ❖ Сообщение родителям о создании мини-музея посуды «У бабушки Федоры»
- ❖ Сбор энциклопедического и практического материала для оформления мини-музея посуды

2 этап.

Разработка проекта.

- ❖ Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- ❖ Подобрать материалы для коллекции, художественную литературу..
- ❖ Подобрать материалы для самостоятельной творческой (изобразительной и продуктивной) деятельности детей.
- ❖ Составить перспективный план мероприятий.

3 этап.

План работы мини-музея «У Бабушки Федоры»:

1. Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- ❖ Художественная литература, иллюстрации по теме.
- ❖ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с наборами кухонной, столовой и чайной посуды.
- ❖ Строительные наборы для моделирования игровых ситуаций.
- ❖ Материалы для самостоятельной продуктивной деятельности: цветная бумага, картон, бумага для рисования, пластилин, солёное тесто, раскраски с предметами посуды, еды, карандаши, восковые мелки, акварельные и гуашевые краски.

2. Виды и формы совместной и самостоятельной деятельности

❖ Игровая деятельность:

- Дидактические игры
- Игры для развития мелкой моторики
- Сюжетно – ролевые игры

❖ Речевая деятельность:

- Описательные рассказы о посуде, продуктах питания
- Ситуативные беседы:
- Рассматривание сюжетных картин
- Чтение сказок, стихотворений
- Заучивание стихотворений
- Загадывание загадок.

- ❖ **Занятия**
- ❖ **Продуктивная деятельность:**
 - Рисование
 - Лепка
 - Конструирование
- ❖ **Экспериментальная деятельность:**
 - Игры – эксперименты
- ❖ **Просмотр мультимедийных презентаций**
- ❖ **Изготовление дидактических пособий**



❖ **Формы работы с родителями**

- Беседы с родителями о важности данной проблемы
- Консультации для родителей
- Рекомендации родителям по лексическим темам «Посуда», «Еда»
- Информационный материал: «История посуды», «Виды посуды»
- Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.
- Выставка поделок, выполненных совместно с родителями.

4 этап.

Презентация проекта.

- Представление мини-музея посуды.
- Выставка совместных с родителями поделок
- Презентация изготовленного дидактического материала по теме «Посуда»

Дальнейшее развитие проекта:

- История возникновения посуды в России, и других странах;
- Знакомство с особенностями гончарного ремесла, изготовлением посуды из дерева, с трудом художников-декораторов.
- Декоративно-прикладное искусство мастеров Хохломы, Гжели, Городца, Гусь Хрустального

Игры:









Занятия:



Продуктивная деятельность





Спасибо за внимание!

