



# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## «СЛОГОВЫЕ ДОМИКИ»

*МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка*

Учитель-логопед

Кашурина Олеся Николаевна



**Цель:** формирование умений делить слова на слоги, определять позицию звуков в слове, развитие навыка звукового анализа.

**Оборудование:** карточки с тремя домиками, картинки, фишки красного, синего и зеленого цвета.






### Ход игры:

Педагог предлагает ребенку взять картинку и определить, сколько слогов в слове (хлопками, отстукиванием и др.). Если в слове 1 слог, картинка располагается на крыше домика с одним окошком (далее по аналогии). Каждый слог проговаривается ещё раз. Далее педагог предлагает ребёнку определить и обозначить цветовыми фишками звуки в заданном слове, выложить их под домиком, на фундаменте.




Подвести к выводу, что слово состоит из слогов, слоги из звуков и наоборот.





**В игре лучше использовать слова, которые проговариваются и пишутся одинаково, избегать йотированных и оглушенных фонем.**

**Например:** *мама, папа, вата, туча, шарик, квас, ручка, брат, жук, кот, кошка, карандаш и тд.*



# Интернет - ресурсы

<http://ib1.keep4u.ru/b/080305/8d/8d7361a5a7f7dcdfff.jpg>