

МИНИ-МУЗЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

ДОУ «КРИСТАЛЛИК», г.Игарка



Руководитель
О.Н.Кашурина

2015 год

- **Вид проекта:** творческий, исследовательский
- **Продолжительность проекта:**
2-х недельный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
- **Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- **Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.**
- **Обогащение представлений дошкольников о живой и неживой природе родного края в процессе создания макета «Зимний лес».**

Участие родителей в проекте:

Предложить совместно с ребенком оформить материал о зимующих животных и птицах (индивидуально семьям).

Оформление книги
«В зимнем лесу».



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Создание** мобильного макета «Зимний лес»
- **Оформление** книги «В зимнем лесу»
- **Создание** шапочек для игр с зимующими птицами, животными
- **Создание** подборки «Речевой и игровой материал по теме «В зимнем лесу»

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МИНИ-МУЗЕЯ «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

Планирование организованной образовательной деятельности

- 1 неделя - Зимующие птицы
- 2 неделя - Животные и растения зимой

Планирование игр, бесед, забав

- Дидактические, подвижные игры
- Творческие задания
- Беседы

Планирование организованной образовательной деятельности

1 неделя Зимующие птицы	Экологическое воспитание	«Жизнь птиц зимой» Л.Г.Горькова, «Сценарии зан-й по экол.восп.», с.84
	Развитие речи	«Полет к кормушке», Г.А.Кошлева, «Разв.речи в д/с 5-7 лет», стр.53
	Ознакомление с окружающим	«Наши друзья - пернатые», Н.В.Лободина «Компл-е 3-я Вераксы», стр.239
	Знак-е с худож.литер.	«Ворона и воробей», М.А.Поваляева, «Разв.речи при озн.с прир.», стр.38, зауч.стих.
	Рисование	«Синие и красные птицы», Т.С.Комарова, «ИЗО в д/с 5-6 лет», стр.58 «Покормите птиц зимой», О.В.Павлова, «ИЗО и х/т в ст.г.», с.57
	Лепка	«Сорока-ворона» «Волшебная глина», с.47
	Аппликация	«Птички-невелички», С.С.Пискулина, «Ап-ция из ткани», стр.34
Конструирование	«Снегири и яблочки» И.А Лыкова «ИЗО в д/с, стр. 100	
2 неделя Животные и растения зимой	Экологическое воспитание	«Как звери в лесу зимуют» Л.Г.Горькова, «Сценарии зан-й по экол.восп.», с.81
	Развитие речи	«Как звери готовятся к зиме», Н.В.Лободина «Компл-е 3-я Вераксы», стр.143
	Ознакомление с окружающим	«Как животные готовятся к зиме», А.А.Вахрушев, «Здр.мир!», с. 119
	Знак-е с худож.литер.	«Чтение рнс «Заяц-хвоста», Н.В.Лободина «Компл-е 3-я Вераксы», стр.137
	Рисование	«Красивое развесистое дерево зимой», Н.В.Лободина «Компл-е 3-я Вераксы», стр.226 «Еловые веточки» И.А Лыкова «ИЗО в д/с, стр.102
	Лепка	«Зимнее дерево», лепка барельеф, по представлению
	Аппликация	«Царство диких зверей», А.Н.Малышева, «Аппл-я в д/с», с.65
Ручной труд	«Кто не спрятался», С.С.Пискулина, «Аппликация из ткани», стр.32	

Планирование игр, бесед, забав

1 неделя

Понедельник	Дидактическая игра «Улетают – не улетают» Подвижная игра «Птицелов» Беседа «Каких птиц в зимнем лесу можно увидеть» - выявить и уточнить знания детей о зимующих птицах
Вторник	Словесная игра «Скажи одним словом» Творческое задание «Шапочки птиц» - для с/р игры «Выставка птиц»
Среда	Игра на развитие внимания «Кормушка и птицы» Беседа «Зимующие птицы» - закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах
Четверг	Сюжетно-ролевая игра «Выставка птиц» Рассматривание серии картин «Дети вешают кормушку» Творческое задание – предложить детям заштриховать контуры разных птиц соответствующими по цвету фломастерами.
Пятница	Дидактическая игра «Подбери признак» Игра-забава этюд «Птичья столовая»

2 неделя

Понедельник	Дидактическая игра «Цепочки» Подвижная игра «Бездомный заяц» Игра на развитие внимания «Кто спрятался за деревьями?»
Вторник	Словесная игра «Составь предложение» Творческое задание - предложить родителям, совместно с детьми оформить материал о животных и птицах в зимнем лесу.
Среда	Игра на развитие внимания «Зимний лес» Беседа «Кто главный в лесу» - дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных.
Четверг	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Рассматривание серии картин «Животные в зимнем лесу» Творческое задание – конструирование зайчиков из салфеток и картона
Пятница	Дидактическая игра «Чей хвост?» Игра-забава этюд «Как животные готовятся к зиме» - совместно с музыкальным руководителем подобрать музыку для движений животных и шапочки для детей

Общий вид





Макет «Зимний лес»



Наше творчество











Игры и беседы

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...»



ЧЬИ СЛЕДЫ



НА СЧЕТУ?





***СЮЖЕТНАЯ ИГРА
«Выставка
животных и птиц»***

КНИГА «В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»



Спасибо за внимание

