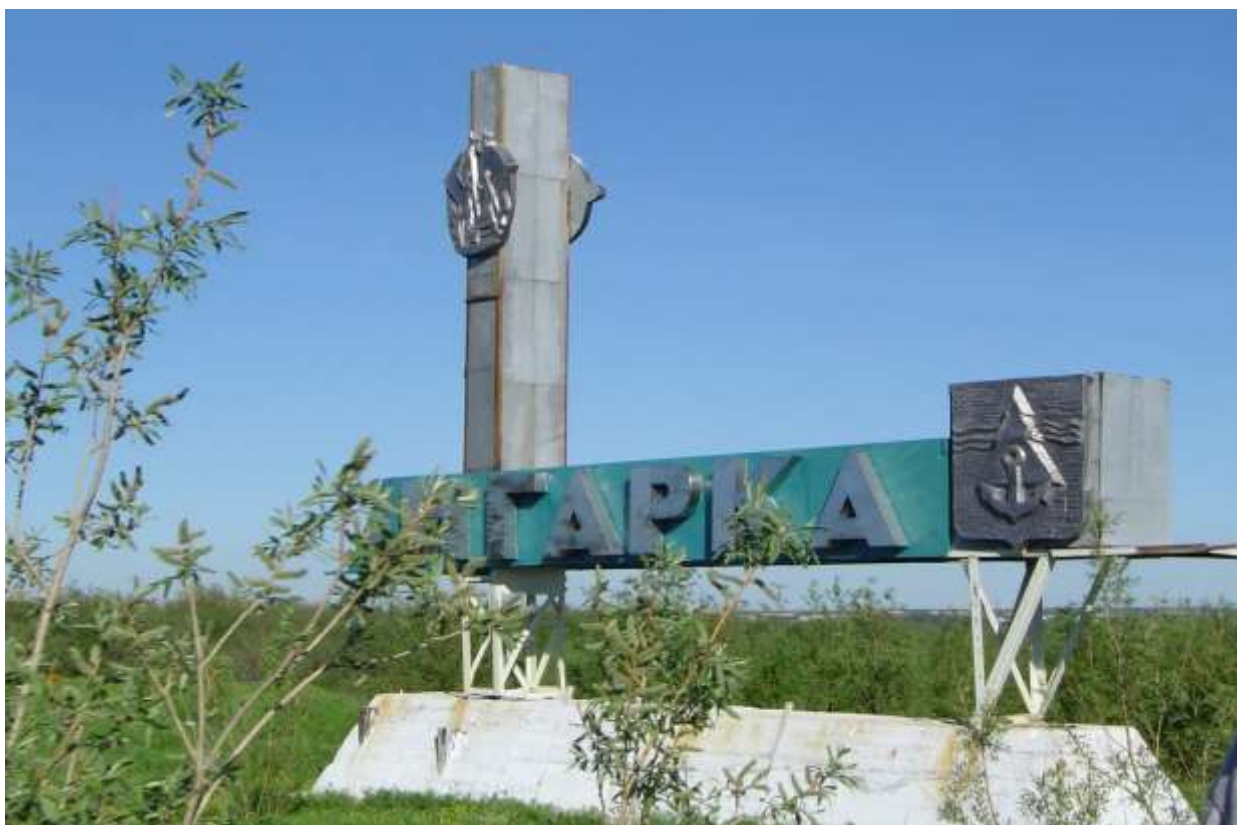


ДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарки

# «Мы – игарчане»



Воспитатели подготовительной группы:

Турова Тамара Владимировна

Качурина Ксения Игоревна

г.Игарка 2016 г.

**Тема:**

«Мы – игарчане»

**Вид проекта:**

Познавательный, информационный, творческий.

**Сроки реализации мини – музея:**

Февраль.

**Партнеры:**

Педагоги

Воспитанники

Родители

**Проблема:**

- «Что мы знаем о родном городе?»
- «Что мы хотим узнать?»

**Актуальность проблемы:**

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Старшие дошкольники должны знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц. Воспитывая у детей любовь к своему

родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и малых, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники.

### **Цель проекта:**

Дать воспитанникам знания о родном городе, развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

### **Задачи проекта:**

#### **ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

- Познакомить с историей возникновения города, названием улиц, древними постройками.
- Познакомить с именами основателей родного города и их последователей.
- Закрепить знания воспитанников о родном городе и его достопримечательностях.
- Вырабатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций.
- Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.
- Формировать у старших дошкольников положительный образ своего города.

#### **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:**

- Создать информационную базу.
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния воспитанников, способствующих формированию патриотических и духовно-нравственных ценностей.

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Закрепить знания о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях.

### Этапы реализации мини – музея:

1. Подготовительный этап ( 1- 5 февраля )
  - Информация для родителей и детей о создании музея
  - Привлечение родителей и детей к наполнению стенда «Мы игарчане»
  - Привлечение родителей и детей к созданию рисунков на тему «Город, в котором я живу» .
2. Деятельностный этап ( 8 – 29 февраля )
  - Оформление стенда в группе
  - Оформление выставки «Город, в котором я живу»
  - Оформление книги «Любимые места Игарки»
  - Ознакомления детей с историей основания города, с достопримечательностями города, со знаменитыми личностями, с растениями и животными, с рыбами, обитающими в нашей реке.

Этапы проекта	Мероприятие, цель	Дата проведения
Подготовительный	- Беседы с детьми: Выяснить, что дети знают о своем городе, его истории, достопримечательностях, памятных местах.	<b>1-5 февраля</b>
	- Подбор литературного, иллюстративного материала: Вызывать желание узнавать новое по теме проекта; - Подбор наглядного материала. Создать условия для получения новых знаний по теме, организации самостоятельной познавательной, творческой деятельности детей. - Размещение в Родительском уголке рекомендаций по теме проекта: Вызвать желание	

	принять участие в реализации проекта.	
Основной	Знакомство детей с музеем.  <b>Сюжетно – ролевые игры:</b> - «Улицы нашего города»; - «Прогулка по нашему городу»; - «Семья».	<b>8-22 февраля</b>
	<b>Подвижные игры : (сборник п/и Е.Г. Батурина)</b> - «Волк и зайцы»; - «Перетягивание каната»; - «Переправа через Енисей (Не намочи ног)»; - «Два мороза»; - «Охотники и зайцы»; - «Хоккей».	
	<b>Оформление книжного уголка:</b> - Чтение литературы по теме проекта. Рассматривание книг.	
	<b>Настольно-печатная игра:</b> - «Прогулка по городу»	
	<b>Просмотр фильмов:</b> - «Город под полярной звездой»; - «Игарка»; - «Растительный мир Игарского района».	

	<p><b>Прослушивание песен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игарка» исп. Зинур Малиев;</li> <li>- «До свидания, Игарка» исп. Ю. Лебедева;</li> <li>- «Игарка» исп. Дмитрий Павленко.</li> </ul>	
	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой город – моя малая Родна»;</li> <li>- «История возникновения города»;</li> <li>- «Официальные символы»;</li> <li>- «Улицы нашего города»;</li> <li>- «Как сделать город чистым».</li> </ul>	
	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Узнай, где я нахожусь»;</li> <li>- «Ассоциации – город»;</li> <li>- «Что где находится» (планы, карты)</li> <li>- «Прогулка по городу»;</li> <li>- «Я живу на улице ...»;</li> <li>- «Мой адрес ...»;</li> <li>- «Расскажи про свой город»;</li> <li>- «Назови улицу»;</li> <li>- «Путешествие по городу».</li> </ul>	
	<p><b>Рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Город, в котором я живу»;</li> <li>- «Любимый уголок моего города».</li> </ul>	
	<p><b>Аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой любимый город»</li> </ul>	
	<p><b>Конструкторские игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дома в нашем городе»;</li> <li>- «Мой город»;</li> <li>- «Город будущего».</li> </ul>	

Заключительный	<p><b>Картины, иллюстрации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фотоальбом «Наша река Енисей»;</li> <li>- «Фотоальбом « Мы из Игарки»;</li> <li>- «Фотоальбом «».</li> </ul>	
	<p><b>Творческие рассказы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой любимый город»;</li> <li>- «Улицы города»;</li> <li>- «Двор, в котором я живу».</li> </ul>	
	<p>Обработка и оформление материалов – рисунки, поделки, здания.</p> <p>Подготовка презентации.</p>	<b>24-29 февраля</b>

**Сюжетно – ролевые игры:**



## Беседы:



## Подвижные игры : (сборник п/и Е.Г. Батурина)





**Апликация:**



**Рисование:**



**Чтение литературы по теме проекта. Рассматривание книг.**



## Творческие рассказы:

