

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРИСТАЛЛИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ИГАРКИ

663200, Красноярский край, Туруханский район, г. Игарка, Второй микрорайон, дом 20
ОГРН 1032400920287, ИНН 2449002568, КПП 244901001

Согласовано
на Педагогическом Совете
МКДОУ Детский сад
«Кристаллик» г.Игарка
Протокол № 2 от
«25» марта 2024г.

Утверждаю:
и.о.Заведующий МКДОУ
Детский сад «Кристаллик»
г.Игарки



Ю.В.Гамова
«25» марта 2024 год

Отчет по результатам самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей» города Игарки
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

| № п/п | Наименование раздела | страница |
|----------|---|----------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Система управления организации | 5 |
| 3. | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 4. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества | 19 |
| 5. | Оценка кадрового обеспечения | 23 |
| 6. | Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения | 24 |
| 7. | Оценка материально- технической базы | 26 |
| 8. | Результаты анализа показательной деятельности организации | 31 |
| 9. | Выводы по проведению самоанализа | 33 |

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Полное:</i> Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» города Игарки <i>Сокращенное:</i> МКДОУ Детский сад «Кристаллик» города Игарки |
| и.о.заведующего | Гамова Юлия Витальевна |
| Адрес организации | 663200, Красноярский край, Туруханский район, город Игарка, второй микрорайон, дом 20 |
| Телефон/ факс | 8-(39172) -2-18-76 |
| Адрес электронной почты | kristalligarka@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Туруханского района, адрес: 663200 Красноярский край, Туруханский район, село Туруханск, ул. Шадрина А.Е. 15. |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6858-л от 12 апреля 2012 года (бессрочно) |

Детский сад расположен в одном из микрорайонов города. В здании шесть групп. Каждая включает в себя приёмную, игровую, спальную комнату, туалетную комнату, кубовую для раздачи пищи и мытья посуды, которая имеет отдельный вход. Помещения большие по площади, светлые. В ДОУ есть зал, выполняющий функции спортивного и музыкального. Его площадь составляет 71,8 кв.м. плавательный бассейн (не функционирующий в данный период времени из-за отсутствия в городе лаборатории и невозможности сдать анализ воды), площадь которого составляет 54,7 кв.м. Есть прогулочная веранда, на которой дети гуляют в любую погоду. Имеются кабинеты специалистов (инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя, методический кабинет, где располагаются методические пособия, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, инвентарь, который используется как во время организации образовательной деятельности, так и в свободной деятельности во время разных режимных моментов в группах. В ДОУ имеются подсобные помещения: пищеблок, прачечная, хозяйственная веранда.

Режим работы – с 7.30 до 18.00 часов. Рабочая пятидневная неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей» города Игарки проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наличие в ДООУ правоустанавливающих документов.

В ДООУ имеется

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6858-л от 12 апреля 2012 года (бессрочно)
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №005465809 от 08.04.2011 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 №005465811 от 14.04.2003 года
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей» города Игарки. Утверждён Постановлением Администрации Туруханского района от 26.04.2017 № 596-п
- Свидетельство об аккредитации регистрационный номер 1807 от 28 июня 2010 года

Имеются различные локальные акты по учреждению:

- Положение о приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарки;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся из МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарки;
- Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ Детский сад «Кристаллик»;
- Положение о кружковой работе в МКДОУ Детский сад «Кристаллик»;

- Положение о консультационном центре по оказанию бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, выбравшей для своих детей семейную форму получения дошкольного образования и другие.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления и заведующим ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников - определяет основные направления деятельности ДООУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам наградений.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании;
- о Педагогическом совете;

- о Родительском комитете, родительском собрании.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно- хозяйственной деятельности

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно - воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Педагоги организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Педагоги ДОО систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ИПКРО и центре «Развития» города Красноярск.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого– педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования ДОО, заключены муниципальные контракты с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг, обслуживания тревожной сигнализации связи, вывоз ТБО, на установку видеонаблюдения, на обслуживание связи «Ростелеком», на теплоснабжение и горячую воду, на поставку медикаментов для ДОО и другие.

В ДОО ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся родительские собрания в нетрадиционной форме мастер - классов, практикумов, викторин, совместного творчества родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники, участие в проектной деятельности.

В ДОО имеется план работы с семьями группы риска, выставленный на сайт учреждения.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Структура и механизм управления ДОО Детский сад «Кристаллик» определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОО ведется в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»

Статистические сведения об общей численности детей

| | |
|--|----|
| Количество детей в ДОО. | 46 |
| Из них: | |
| 2 мес. – 3 лет | |
| 1 младшая группа (общеобразовательная) | 7 |
| 3 – 8 лет | |
| Средняя группа (комбинированная группа) | 14 |
| Старшая группа (компенсирующая группа) | 13 |
| Подготовительная группа (компенсирующая группа) | 12 |

На 31 декабря 2023 году общая численность детей в ДОО составляет 46 человек. Из них с 2 мес. – 3 лет - 7 детей; с 3 – 8 лет - 39 ребенка.

Характеристика основной образовательной Программы дошкольного образования

Для обеспечения высокого уровня образовательной деятельности детского сада создана основная образовательная Программа дошкольного образования (далее Программа), разработанная рабочей группой педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155) с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3 изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. и другими нормативными документами, в том

числе, с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа сформирована как Программа психолого – педагогической позитивной социализации и индивидуализации, развития детей дошкольного возраста. В Программе представлены особенности раннего и дошкольного возраста, определено содержание работы с детьми. Описаны промежуточные и итоговые результаты освоения Программы дошкольниками.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, психологических и физиологических особенностей, развитие способностей и их потенциальных возможностей.

Основными целями Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование представлений о географическом, культурном и природно-экологическом многообразии нашей страны.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ООП ДО).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

Вариативная часть Программы включает в себя:

- региональный компонент «Физкультурно – оздоровительная работа в районе крайнего севера»
- региональный компонент «Краеведение»
- осуществление приоритетного познавательно-речевого направления деятельности в ДОУ
- дополнительные услуги, организованные в ДОУ
- экспериментальная и проектная деятельность в ДОУ
- основы экономической грамотности в ДОУ
- рабочую программу воспитания

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС, данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

В Программе отражено взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребёнка через непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Родители являются полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса в группе, организаторами и участниками тематических мероприятий, проектов, акций, фестивалей, семейных клубов, прогулок, экскурсий и др.

Распорядок дня в Программе прописан подробно с включением всех мероприятий, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей. Отражено плановое и ситуативное общение с родителями, обсуждение с детьми дел на день, как диктует Программа и ФГОС ДО, прописаны дежурства и самообслуживание и время гигиенических процедур.

В Программе отражены особенности традиций, праздников, мероприятий в детском саду. Описаны многолетние традиции празднования Дней рождения воспитанников, сезонных и международных праздников.

Организация развивающей предметно - пространственной среды выделена в Программе отдельным блоком. Описано, что она обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ и должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Вариативная часть Программы отражает региональный компонент «Физкультурно – оздоровительная работа в районе крайнего севера», что является очень важным для здоровья детей заполярной местности. В этом разделе представлена схема оздоровительных мероприятий с детьми, система закаливающих процедур.

Региональный компонент «Краеведение» представлен в Программе как перспективное планирование тематических занятий теоретического и практического направления. Они помогают сформировать у детей представление о географическом, культурном и природно – экологическом своеобразии Красноярского края, города Игарки. Знакомит с многообразием народов населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях. Дает понять, что наш край не только большой, но красивый и богатый историческими объектами и памятниками архитектуры. Знакомит с достижениями известных людей – земляков из края, района, города.

Также в вариативной части Программы представлены дополнительные бесплатные услуги. Такие как творческие объединения «Огонёк», «Забавные бумажки», «Весёлые затеи» и «Юные исследователи». Цели, задачи и план мероприятий прописаны, указаны методические источники, оборудование и наглядности.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации.
- **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
- **Принцип интеграции.** Воспитательно - образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- **Принцип комплексно – тематического построения воспитательно – образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- **Принцип личноно – ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДОУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику климатических и социокультурных условий Красноярского края, заполярного города Игарки.

Анализ реализации образовательной Программы ДОУ за 2023 год.

Осуществляя анализ учебно - воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, образовательная Программа ДОУ на 2023 год полностью реализована, что подтверждает мониторинг уровня развития

воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов ДООУ. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» и уменьшения количества детей с показателями среднего уровня. По итоговым картам освоения образовательных областей дети 6 - 7 лет показали следующие результаты освоения Образовательной программы:

| Образовательные области | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Физическая культура | 48 % | 44 % | 8 % |
| Познавательное развитие | 52 % | 43 % | 5 % |
| Речевое развитие | 56 % | 31 % | 13 % |
| Социально – коммуникативное развитие | 63 % | 34 % | 3 % |
| Художественное развитие | 50 % | 42 % | 8 % |
| Уровень освоения Программы | | | |
| Средний показатель | 54 % | 39 % | 7 % |
| Программа усвоена | 93 % | | |
| Не достаточно усвоена | 7 % | | |

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе.

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе, проводимой педагогом – психологом ДООУ, можем сделать вывод, что 38,4 % детей подготовительной группы являются «зрелыми» и «зреющими» по психомоторному развитию, показатели «ниже среднего» имеют 46,2 %. «Незрелых» по психомоторному развитию 15,4%.

| Уровни психомоторного развития | Количество человек | Процент готовности |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Зрелый (высокий уровень) | 6 | 46 % |
| Зреющий (средний уровень) | 4 | 32 % |
| Ниже среднего (нуждается в помощи) | 1 | 7 % |
| Незрелый по психомоторному развитию | 2 | 15% |

Результаты адаптации детей к детскому саду.

В период за 2023 год было адаптировано 7 детей в первую младшую группу. Преобладает средняя степень адаптации, тяжелая адаптация детей отсутствует.

| Течение адаптации | | | |
|-------------------------|--------|----------|----------|
| Степень адаптации к ДОУ | Легкая | Средняя | Тяжелая |
| | | 5 (71 %) | 2 (29 %) |

Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

Дошкольный возраст является одним из основных периодов в формировании здоровья будущего поколения. В этом возрасте, происходит активное физическое развитие ребенка, дальнейшее формирование структуры и совершенствование функции внутренних органов, что определяет уровень адаптации организма ребенка к воздействию факторов внешней среды.

Климат северного региона, где находится наш детский сад, характеризуется рядом факторов, отрицательно влияющих на физическое состояние и здоровье. Длинная зима и очень короткое лето. Полярный день и полярная ночь, когда происходит дефицит или перенасыщение естественного солнечного освещения. Низкая температура воздуха зимой и кровососущие насекомые летом, не позволяющая организовывать полноценные ежедневные прогулки на улице. Специфичность питания и другие факторы. Таким образом, негативное влияние природно - климатических и социальных условий проживания детей в районах Крайнего Севера является неоспоримым фактором, влияющим на физическое и психическое развитие ребенка.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического, так и психического, приобщения их к здоровому образу жизни стоит очень остро. Это показали результаты анкетирования родителей воспитанников. На вопрос, что является приоритетным в развитии детей и какие виды дополнительные виды услуг они хотели бы получить, более 80% родителей отметили важность здоровья детей. По запросу родителей творческой группой педагогов была разработана углубленная работа по физическому воспитанию детей и сохранению их здоровья. Она включает в себя создание определенных условий для организации двигательной активности, оздоровительные и профилактические мероприятия, описана система закаливания. С учетом климатических условий, в детском саду используется распределение подвижных игр для детей согласно изменяющимся сезонным периодам (биологическим ритмам), предполагаемые региональной программой физического воспитания «Север». На образовательной деятельности по ОБЖ с детьми проходят занятия из раздела «Пропаганда здорового» по программе «Дорожить здоровьем с детства».

Основной целью программы является создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.

В программе задействованы все участники воспитательно-образовательного процесса.

Заведующая и старший воспитатель – контроль за созданием необходимых условий работы, организацией педагогического процесса, консультации.

Медицинский персонал – выявление особенностей детей и ознакомление с ними воспитателей, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм.

Воспитатели – учет особенностей детей, проведение закаливающих процедур, включение элементов занятий и их программного материала в общеобразовательный процесс и режимные моменты.

Педагог – психолог – проведение практических занятий, консультаций для коллектива ДООУ и родителей воспитанников, выявление особенностей детей и ознакомление с ними педагогического коллектива в целях учета в работе.

Учитель – логопед – использование коррекционной работы для исправления недостатков речи, как следствие, уверенности ребенка в семье, повышение его социального статуса, психоэмоциональной устойчивости.

Инструктор по физическому воспитанию – учет особенностей детей, использование соответствующих возрасту детей двигательных упражнений и оздоровительных методик.

Музыкальный руководитель – учет особенностей детей, повышение психоэмоциональной устойчивости через объяснение особенностей музыки, ее влияния на эмоциональное состояние человека.

Обслуживающий персонал – соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований.

Родители – поддержка здоровьесбережения и профилактика здоровья в ДООУ дома, использование в домашних условиях упражнений гимнастики, элементов занятий, закаливающих процедур, учет особенностей ребенка, повышение психоэмоциональной устойчивости.

Все поддерживают единую линию поведения и выполняют основные требования, которые предъявляются к детям и остальным участникам педагогического процесса.

Таким образом, совместная работа через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроль за изменением в стиле жизни создает фундамент культуры здорового образа жизни.

Целенаправленная реализация программы, с использованием здоровьесберегающих средств, позволила повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировала у родителей положительные мотивации на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечила индивидуальный подход к каждому ребёнку, позволила добиться снижения заболеваемости детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

| Группы здоровья | | | |
|-----------------|----|-----|----|
| I | II | III | VI |

| | | | |
|-------------|------------|-----------|---|
| 35 (76,2 %) | 9 (19,5 %) | 2 (4,3 %) | 0 |
|-------------|------------|-----------|---|

Анализ заболеваемости детей.

| Заболевания | Количество заболевших |
|---------------|-----------------------|
| ОРВ | 1 |
| Грипп | 0 |
| Прочие | 149 |
| ИТОГО: | 150 |

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДОО, культурных и региональных особенностей, приоритета ДОО, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Взаимодействие с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

| | |
|------------------------------------|--|
| ДОУ «Детский сад «Сказка» | Совместное проведение мероприятий. Накопление и передача опыта работы дошкольных образовательных учреждений. |
| Музей вечной Мерзлоты | Экскурсии в музей вечной Мерзлоты. Совместные мероприятия. Выступление сотрудников музея на развитие представлений об истории города, района, края. |
| Выставочный зал | Проведение сотрудников музея мастер – классов, совместные мероприятия, экскурсии на тематические выставки |
| Детская библиотека | Приобщение детей культуре чтения художественной литературы. |
| Детский социальный приют «Забота» | Совместные мероприятия, партнерство в проектной деятельности |
| Детская юношеская спортивная школа | Является центром проведения совместных соревнований между дошкольниками и младшими школьниками «Веселые старты», турниры по шашкам, семейные соревнования. |
| Детская школа искусств | Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической и народной музыки. Знакомство с различными музыкальным и произведениями. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства. |
| Центр детского творчества | Совместные тематические мероприятия, сотрудничество с сотрудниками в рамках проектной деятельности. |
| Дом культуры | Выступление на городских мероприятиях, проведение тематических праздников, участие детей в клубе «Горница» |
| СОШ им. В.П. Астафьева | Обеспечение преемственности школы и ДОУ в виде организации и проведения мероприятий, направленных на повышение адаптивных способностей детей. |
| ПЧ 17 | Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, рисунки, консультации, инструктажи. |
| ГИБДД | Организация деятельности по профилактике детского травматизма на дорогах, в быту... Информационное просвещение родителей детей. Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения. |

| | |
|---|--|
| Центральная городская больница | Создание банка данных о развитии детей. Проведение консультаций специалистами поликлиники. |
| Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) | Углубленное обследование детей с ОВЗ специалистами ПМПК. Определение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. |

Создание предметно – пространственной развивающей среды.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в ДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно - ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Создание и обновление предметно - развивающей среды.

| Направления развития | Помещения и их оснащение |
|---|--|
| Социально -коммуникативное развитие | Центры сюжетно - ролевой игры. |
| Познавательное развитие | Познавательные центры Центры строительно - конструктивных игр Центры познавательного развития (игротека) Центры науки Центр экспериментирования и опытов Центры природы Групповые мини-музеи |
| Речевое развитие | Книжные центры Центр дидактических игр |
| Художественно -эстетическое развитие | Центры искусства, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной |

| | |
|---|--|
| | деятельности, театрализованные игры. Центры ручного труда. |
| Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья. | Физкультурные центры в каждой возрастной группе. Прогулочная веранда, оборудованная спортивным инвентарем. Медицинский кабинет. |

Дополнительное образование воспитанников

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. В детском саду организованы бесплатные дополнительные услуги по развитию творческих способностей детей. Работает кружок «Весёлые затеи», творческий кружок «Забавные бумажки», объединение «Юные исследователи», творческое объединение по музыкальному воспитанию «Огонёк», в которых занимаются дети средней, старшей и подготовительной групп.

Дополнительное образование осуществляется во внеурочной деятельности, в течение всего учебного года. Дети занимаются 1 раз в неделю во второй половине дня. Кружки и творческие объединения в детском саду обеспечивают воспитанникам возможность удовлетворить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений и навыков в интересующем его виде деятельности.

Деятельность кружков и творческих объединений в детском саду регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом МКДОУ Детский сад «Кристаллик» г.Игарка;
- Программой кружка;
- Планом работы кружка на год;
- Расписанием деятельности.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В ДОУ создано положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кристаллик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» города Игарки. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования. В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты воспитателей и специалистов, анкетирование родителей (законных представителей), наблюдение за деятельностью детей. При их использовании составлен этот раздел самообследования.

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Нормативно – правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям. Имеются все необходимые документы.

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|--------------|--|---|---|
| 1 | Соответствие лицензионным требованиям | Лицензия на образовательную деятельность. | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и региональным документам. | База локальных актов ДОУ | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования |
| 3 | Наличие Основной образовательной программы | Книга приказов, протоколы педагогических советов. | Приказ об утверждении ООП № 2 от 01.09.2021 года. Принята на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2021 год |
| 4 | Наличие Адаптированной образовательной программы | Книга приказов, протоколы педагогических советов. | Приказ об утверждении ООП № 1 от 01.09.2021 года. Принята на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2021 год |
| 5 | Наличие Рабочей программы воспитания | Книга приказов, протоколы педагогических советов. | Приказ об утверждении ООП № 5 от 01.09.2021 года. Принята на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2021 год |

Доступность образования

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|---|---|
| 1 | Система приема в ДОУ | Направление, заявление от родителей, медицинская карта | Полностью соответствуют нормативным документам |
| 2 | Открытость информации о деятельности ДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт ДОУ kristalligarka.bdy.su Официальная группа ДОУ на интернет - платформе ВКонтакте (vk.com/club217166417) Информационные стенды. | Информация на сайте ДОУ и информационных стендах для родителей воспитанников соответствует нормативным документам |

Качество образовательного процесса.

Качество образовательных программ.

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|---|--|
| 1 | Качество Основной образовательной программы дошкольного образования | Самоанализ, проверка специалистом РУО Туруханского района Н.Е.Еремеевой | Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования |
| 2 | Качество годового плана ДОУ | Самоанализ, проверка специалистом РУО Туруханского района М.А.Моор | Соответствие нормативным актам в области образования |

Качество организации воспитательно - образовательного процесса.

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1 | Количество педагогов, участвующих в конкурсах | Анализ методической работы | 85,7 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| | профессионального мастерства разного уровня. | | мастерства разного уровня |
| 2 | Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование | Анализ посещения образовательной деятельности и разных режимных моментов | 100 % |
| 3 | Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ. | Анализ образовательных порталов | 70 % |
| 4 | Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельного тематического планирования | Анализ методической работы | 100 % |
| 5 | Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом со стороны родителей воспитанников | Анкетирования родителей (законных представителей) | Степень удовлетворенности – 93% |

Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|-------|--|---|--|
| 1. | Выполнение плана воспитательно – образовательной работы | Анализ воспитательной работы за год | Выполнено 100 % запланированных мероприятий. |
| 2. | Взаимодействие ДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами | Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы в ДОУ. | Установление сотрудничества с учреждениями. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 3. | Открытость системы воспитательной работы в детском саду. | Количество и качество предоставляемой информации на сайт ДОУ | На сайте ДОУ отражена необходимая информация |
|----|--|--|--|

Качество образовательных результатов

Уровень и качество обязательных результатов обучения

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|-------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования | Мониторинг | Программа усвоена на 93 %, не достаточно усвоена – 7 %. |

Подготовка воспитанников ДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОУ.

Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью организацией воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в 2023 году

| Удовлетворенность | Полностью | Не совсем |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Качеством знаний у детей | 92% | 8% |
| Подходом к ребенку | 90% | 10% |
| Оформлением быта группы | 98% | 2% |
| Работой с родителями | 94% | 6% |

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план работы с молодыми специалистами, прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

Руководство коллективом ДОУ осуществляет заведующий, имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В коллективе всего 13 педагогов. В штат входят старший воспитатель, 8 воспитателей групп раннего и дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог, учитель – логопед.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, посещают курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование. Из них 4 человека (31 %) высшее, 9 человек (69%) среднее специальное.

Высшую категорию имеет 1 педагог, что составляет 8%, первую квалификационную категорию имеют 4 человека (31%). Не имеет квалификационной категории 8 педагогов (61 %).

Имеет звания «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 педагог.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию. Количество воспитателей и специалистов, прошедших курсовую подготовку за последние три года 31 %.

ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам организовывать воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад оснащён УМК для реализации программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Есть дополнительный фонд литературы, который предназначен для воспитателей, специалистов, детей, родителей воспитанников.

| Основные образовательные области | Программы | Дополнительные программы, методические пособия |
|--|---|--|
| Направление социально - коммуникативного развития | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. | С.Н. Козлова «Я человек»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»; Н.Ф. Губанова «Игровая |

| | | |
|---|--|--|
| | | деятельность в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». |
| Направление позна- вательного развития | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. | О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С.Н. Козлова «Я человек»; Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н. А. Рыжова «Наш дом природа», «Методика экологического воспитания в детском саду»; С.П. Парфенова «Тропинка в природу» (программа и конспекты занятий); В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий) |
| Направление речево- го развития | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г. | О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»; |
| Направление худо- жественно – эстетического развития | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. | Е.В. Затева «Малыш в мире искусства»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно- трудовое воспитание ребёнка»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством»; Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»; М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду». |
| Направление физического | Примерная образовательная программа дошкольного | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с |

| | | |
|----------|--|--|
| развития | образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. | детьми», «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». |
|----------|--|--|

Полный перечень оборудования и оснащения методического кабинета, сведения об учебно-методических комплектах в Паспорте методического кабинета (количество страниц - 31)

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|---|--|
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса методической литературой | Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада | Обеспечены на 100 % |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | Статистические сведения методического кабинета; | Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей |

Также ДОО обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт, который соответствует установленным требованиям. В ДОО обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте ДОО, на информационных стендах и т.д.)

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Все групповые помещения имеют игровую мебель и оборудование. Во всех возрастных группах обновлены столы и стулья, имеются стационарные природные

уголки, уголки для сюжетных игр, ковровые покрытия. В группах раннего и младшего возраста обновлены кровати, имеются сухие бассейны, дидактические столы. В спальнях расположены кровати, рабочее место воспитателя и мебель для пособий. Помещения приемных оснащены новыми скамейками, стендами для родителей. Кухонный блок групповых помещений имеет стол для раздачи, 2 раковины, сушилки и полки под посуду. Туалетное помещение оснащено новыми унитазами, однако раковины для умывания и ванночка для мытья ног довольно стары, полотенечные шкафчики и хозяйственные шкафы так же требуют замены.

Прогулочная веранда оснащена спортивным уголком (качели, турник, канат, лестница для лазания). Зал для музыкальных и физкультурных занятий оборудован зеркалами, фортепьяно, гимнастическими лестницами, обновлено половое покрытие, заменены деревянные окна на пластиковые, исполнен запасной выход. Кабинеты специалистов и администрации ДОО оснащены современной оргтехникой. Пищеблок оборудован: печка 2 шт., электромясорубка 2 шт., электросковорода, стол для разделки, стол для раздачи, весы, холодильное оборудование, посуда для работы на кухне, помывочный отсек.

Прачечная состоит из двух помещений: прачечная и комната выдачи белья. В прачечной находятся машинки - автомат для стирки белья 2 шт., ванны для полоскания 2шт., гладильный стол, отпариватель белья, утюг; комната выдачи белья оснащена стеллажами для хранения белья. В прачечной расположена швейная машинка, на которой кастелянша осуществляет ремонт спецодежды, пошив постельного белья и выполняет другие виды работ.

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|--|--|
| 1 | Соответствие СанПиН детской мебели в группах. | Анализ паспортов групп ДОО. Проверка мебели на соответствие. | Соответствует |
| 2 | Количество групп, оборудованных мультимедийным и комплектами | Анализ паспортов групп ДОО, кабинетов специалистов. | Группы не оборудованы мультимедийными проекторами, в методическом кабинете имеет общую доступность |
| 3 | Количество групп, имеющих в наличии ноутбуки. | Анализ паспортов групп ДОО | Все оборудованы |
| 4 | Наличие программного обеспечения учебного | Анализ программного обеспечения учебного оборудования | Обеспечены. |

| | | |
|--------------|--|--|
| оборудования | | |
|--------------|--|--|

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ и сохранения здоровья.

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Системный мониторинг ситуации. | Соответствие нормативным требованиям |
| 2 | Обеспечение соответствия требованиям к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса | Анализ паспортов групп ДОУ, контроль, системный мониторинг ситуаций по режиму. | Соответствие требованиям СанПиН |
| 3 | Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность | Инвентарная ведомость ДОУ | Соответствие требованиям. |
| 4 | Наличие и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров | План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий. | Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий. |

Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы педагогических советов. | Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в ДОУ |
| 2 | Эффективность | Анализ документов | Соответствие расходов |

| | | | |
|---|---|----------------------------|--|
| | использования финансовых средств учреждения | | статьям сметы. |
| 3 | Объективность расстановки кадров. | Анализ штатного расписания | Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов |

Качество общественно – государственного управления.

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Качество управленческой деятельности Педагогического совета | Протоколы Педагогических советов. | Качественная организация воспитательно – образовательного процесса |
| 2 | Качество управленческой деятельности Общее собрание работников ДОУ | Протоколы общих собраний | Принятие локальных актов |
| 3 | Качество управленческой деятельности родительского комитета | Протоколы родительского комитета | Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей |

Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения:

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги используют средства ИКТ: компьютеры, мультимедийный процессор и другую видеотехнику. Ее внедрение в образовательный процесс позволяет педагогам развивать познавательный и творческий интерес детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

- Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

- Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- автоматической пожарной сигнализацией,
- средствами пожаротушения,
- тревожной кнопки,
- актом о состоянии пожарной безопасности,

Состояние территории ДОУ удовлетворительное.

Материально - технические и медико-социальные условия

В ДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы и обслуживание сотрудников ДОУ по медицинскому осмотру (имеется договор с КГБУЗ «Игарская ГБ» на медицинское обслуживание. Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Случаи травматизма среди обучающихся в учебном году отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В ДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Организация питания.

В ДОУ имеется пищеблок. Администрация ДОУ регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи.

В течение года в детском саду в основном питание было сбалансированное, но в небольшом количестве зафиксировано переизбытие продуктов, содержащих углеводы (сливочное масло, сахар, кондитерские изделия, крупы, свежие овощи). Мало использовали для приготовления пищи блюда, содержащие белки.

Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, 48 часовое хранение проб. Проводится витаминизация третьих блюд.

В ДОУ имеется необходимая документация:

- приказы по организации питания,
- график получения питания,
- накопительная ведомость,
- журналы бракеража сырой и готовой продукции,
- десятидневное дневное меню,
- на каждой группе есть список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В ДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности (при наличии финансирования) выполняются предписания надзорных органов.

Качество организации питания воспитанников

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|--|---|
| 1 | Анализ организации питания воспитанников | Накопительная ведомость, меню - требование | Выполнение норм питания, учет сбалансированности. |

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 46 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 39 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания | человек (процент) | 46 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 29 (63%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 46 (100%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 28 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 7(53%) |
| с высшей | | 1 (8 %) |
| первой | | 4 (31 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (15%) |
| больше 30 лет | | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|--------------|
| до 30 лет | | 3 (23%) |
| от 55 лет | | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/46 1/3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| музыкального руководителя | | Да |
| инструктора по физической культуре | | Да |
| учителя-логопеда | | Нет |
| логопеда | | Нет |
| учителя-дефектолога | | Да |
| педагога-психолога | | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,47 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 327 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| физкультурного зала | | Нет |
| музыкального зала | | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОАНАЛИЗА

Самоанализ содержит результаты по образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДООУ в целом:

- 1.Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Совершенствование профессионального уровня молодых педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
- 2.Улучшение образовательного процесса путём регулярного включения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- 3.Активное внедрение проектной деятельности в ДООУ и каждую возрастную группу дошкольного возраста, активное привлечение специалистов, родителей и специалистов организаций города;
- 4.Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "КРИСТАЛЛИК" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"
ГОРОДА ИГАРКИ**, Гамова Юлия Витальевна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
ЗАВЕДУЮЩЕГО

29.03.24 08:35 (MSK)

Сертификат B93739AB08BDE8D7DEDE1AED460BEF19