**Занятие в игровой форме на развитие мелкой моторики рук**

**«ПОГРЕМУШКА»**

**Младший возраст. Бердышева Л.Л**

**Цель:**

Развивать хватательные и соотносящие движений рук, развивать тонкие движения пальцев. При помощи карандаша с ребристой поверхностью **–**массаж ладоней рук ребёнка. Развивать речь детей, закреплять цвет (красный)

**Материал:**

Карандаши шестигранные толстые красного цвета;

Небольшие бутылочки с закручивающимися крышками;

Мелкие предметы (фасоль, горох, мозаика);

Тарелочки на каждого ребёнка

**Ход игры.**

**Организационно – сюрпризный момент.**

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это?

Дети: (с помощью воспитателя дети отвечают)

-Это карандаши красного цвета

Воспитатель:

-Давайте покатаем карандаши по столу (у кого не получается, воспитатель помогает). - Теперь, давайте возьмём карандаш в руки и будим катать его между ладошками. – Молодцы, хорошо наши ручки разогрелись.

(Раздаётся стук в дверь. За дверями слышится пение петушка)

Воспитатель:

- Дети, кто это к нам пришёл? (Петушок)

(Дети с воспитателем рассматривают петушка, слушают, как петушок кукарекает).

Дети играют с петушком. Затем садятся за стол, где стоят тарелочки с мелкими предметами и баночки.

Перед тем как начинать делать погремушку, воспитатель предлагает детям поиграть в пальчиковую игру **«Утёнок»**

«Ты утёнок не пищи сжимать и разжимать кулочки Лучше маму поищи»

Воспитатель показывает готовую погремушку.

- Дети, вы хотите сделать такую погремушку?

- Дети: Да

Воспитатель:

-Давайте складывать мелкие предметы в бутылочку (воспитатель показывает, как нужно брать по одному предмету и опускать в бутылочку, затем предлагает детям закрутить бутылочки крышками. Взять бутылочку и громко погреметь.

Воспитатель:

- Молодцы дети, много погремушек сделали. А сейчас все поиграем с погремушками (проводится подвижная игра **«Весёлая погремушка»**)

 

 