**Приложение 6**

**Содержание и формы работы с детьми по направлению познавательного развития детей**

|  |
| --- |
| **Сенсорное развитие** |
| Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **3-5 лет** вторая младшая и средняя группы | ЭкспериментированиеОбучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной средеИгровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудованияИгровые упражненияИгры (дидактические и подвижные)ПоказИгры -экспериментирования(средняя группа) | Игровые упражненияНапоминаниеОбъяснениеОбследованиеНаблюдениеНаблюдение на прогулкеРазвивающие игры | Игры (дидактические, развивающие, подвижные)Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность(включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую) | Опрос анкетыИнформационные листыМастер-класс для детей и взрослыхСеминарыСеминары- практикумыУпражненияКонсультацииПросмотр видеоБеседаКонсультативные встречи |
| **5-7 лет** старшая и подготовительная  к школе группы | Интегрированные занятияЭкспериментированиеОбучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной средеИгровые занятия с использованием полифункционального игрового оборудованияИгровые упражненияИгры (дидактические, подвижные)ПоказТематическая прогулкаКВН (подготовительная группа) | Игровые упражненияНапоминаниеОбъяснениеОбследованиеНаблюдениеНаблюдение на прогулкеИгры экспериментированияРазвивающие игрыПроблемные ситуации | Игры (дидактические, развивающие, подвижные)Игры-экспериментирования Игры с использованием дидактических материалов Наблюдение Интегрированная детская деятельность(включение ребенком полученного сенсорного опыта в его практическую деятельность: предметную, продуктивную, игровую) | Опрос анкетыИнформационные листыМастер-класс для детей и взрослыхСеминары -практикумыСитуативное обучениеУпражненияКонсультацииДосугПросмотр видеоБеседаКонсультативные встречи |
| **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** |
| Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **3-5 лет** вторая младшая и средняя группы | НаблюдениеБеседа Экскурсии Простейшие опыты (ср. гр.) | Наблюдения на прогулке и в уголке природы Труд в уголке природы | Игры с природным материалом, дидактическиеНаблюдения Опыты  | БеседаЧтение Консультативные встречиСеминарыАльбомы Прогулки  |
| **5-7 лет** старшая и подг. к школе группы | НаблюдениеБеседа ЭкспериментированиеПроектная деятельностьРебусы Экскурсии  | Наблюдения на прогулке и в уголке природыТруд в уголке природыИгры-экспериментированияПроблемные ситуации | Игры с природным материалом, дидактическиеНаблюдения  Опыты и экспериментыИнтегрированная детская деятельность | БеседаЧтение Домашнее экспериментированиеКонсультативные встречиСеминары-практикумыПрезентации Альбомы  |
| **Конструирование** |
| Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **3-5 лет** вторая младшая и средняя группы | Интегрированные занятияПоказОбъяснениеИгровые задания | Объяснение.Развивающие игры | Игры со строительным материаломПостройки для сюжетных игр | ПоказСовместные постройкиКонсультации |
| **5-7 лет** старшая и подг. к школе группы | Интегрированные занятияИгровые заданияТворческие заданияЭкспериментированиеВыставки  | Объяснение.Развивающие игрыРассматривание чертежей и схем | Игры со строительным материаломПостройки для сюжетных игрПостройки по замыслуВыбор темыПодбор материалаИзготовление поделок, игрушек | ПоказСовместные постройкиРазъяснение схемСовместное конструированиеКонсультации  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **3-5 лет** вторая младшая и средняя группы | Интегрированные деятельность УпражненияИгры (дидактические, подвижные)Рассматривание (ср. гр.)Наблюдение (ср. гр.)Чтение (ср. гр.) Досуг  | Игровые упражненияНапоминаниеОбъяснениеРассматривание (средняя группа)Наблюдение (средняя группа) | Игры (дидактические, развивающие, подвижные)  | Семинары Семинары-практикумыКонсультации Ситуативное обучение |
| **5-7 лет**старшая и подг. к школе группы | Интегрированные занятия Проблемно-поисковые ситуацииУпражненияИгры (дидактические, подвижные)РассматриваниеНаблюдениеДосуг, КВН, Чтение  | Игровые упражненияОбъяснениеРассматривание Наблюдение | Игры (дидактические, развивающие, подвижные)  | Семинары Семинары-практикумыКонсультации Ситуативное обучениеКоллекционирование Досуг, КВНПросмотр видео |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** |
| Возраст  | Совместная деятельность  | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **3-5 лет** вторая младшая и средняя группы | Сюжетно-ролевая играИгровые обучающие ситуацииНаблюдениеЦелевые прогулкиИгра-экспериментированиеИсследовательская деятельностьКонструированиеРазвивающие игрыЭкскурсииСитуативный разговорРассказ Беседы  Экологические, досуги, праздники, развлечения | Сюжетно-ролевая играИгровые обучающие ситуацииРассматривание Наблюдение Труд в уголке природеЭкспериментирование Исследовательская деятельностьКонструирование Развивающие игрыЭкскурсииРассказБеседа  | Сюжетно-ролевая играИгровые обучающие ситуацииИгры с правилами РассматриваниеНаблюдениеИгра-экспериментированиеИсследовательская деятельностьКонструированиеРазвивающие игры  | Экскурсии, ПрогулкиНаблюденияДетско-родительские проектыЭлементарные опыты и экспериментыЧтение художественной литературыПросмотр фильмов, слайдовИгры  |
| **5-7 лет** старшая и подготовительная к школе группы | Сюжетно-ролевая играИгровые обучающие ситуацииНаблюдениеРассматривание, просмотр фильмов, слайдов  Труд в уголке природе, огороде, цветникеЦелевые прогулкиЭкологические акцииЭкспериментирование, опытыМоделированиеИсследовательская деятельностьКомплексные, интегрированные занятияКонструированиеРазвивающие игрыБеседа Рассказ Создание коллекций, музейных экспозицийПроектная деятельностьПроблемные ситуацииЭкологические, досуги, праздники, развлечения | Сюжетно-ролевая играИгровые обучающие ситуацииНаблюдениеТруд в уголке природе, огороде, цветникеПодкормка птицВыращивание растенийЭкспериментированиеИсследовательская деятельностьКонструированиеРазвивающие игрыБеседа Рассказ Создание коллекцийПроектная деятельностьПроблемные ситуации | Сюжетно-ролевая играИгры с правилами РассматриваниеНаблюдение ЭкспериментированиеИсследовательская деятельностьКонструированиеРазвивающие игрыМоделированиеСамостоятельная художественно-речевая деятельностьДеятельность в уголке природы  | Экскурсии, ПрогулкиНаблюденияДетско-родительские проектыЭлементарные опыты и экспериментыЧтение художественной литературыПросмотр фильмов, слайдовИгры  |

**Содержание и формы работы с детьми по направлению речевого развития детей**

|  |
| --- |
| **3 -5 лет (вторая младшая, средняя группы)** |
| Содержание | Совместная деятельность | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей  |
| **Развитие свободного общения со взрослыми и детьми**\* Освоение диалогической формы речи совзрослыми, освоение инициативных высказываний (младшая группа)\* Освоение диалогической формы речи совзрослыми, освоение «коллективного монолога» (средняя группа) | - Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками).- Обучающие игры с использованием предметов и игрушек.- Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные)- Сюжетно-ролевая игра. - Игра-драматизация. - Работа в книжном уголке - Чтение, рассматривание иллюстраций - Сценарии активизирующего общения. - Речевое стимулирование(повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него.- Хороводные игры, пальчиковые игры. | - Речевое стимулирование(повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, уточнение напоминание- Беседа с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него.- Хороводные игры, пальчиковые игры.- Образцы коммуникативных кодов взрослого.- Тематические досуги. | - Содержательное игровое взаимодействие детей (совместные игры с использованием предметов и игрушек)- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей(коллективный монолог).- Игра-драматизация с использованием разных видов театров (театр на банках, ложках и т.п.)- Игры в парах и совместные игры(коллективный монолог)  | - Эмоционально-практическое взаимодействие (игры с предметами и сюжетными игрушками, продуктивная деятельность). - Игры парами.- Беседы. - Пример коммуникативных кодов взрослого.- Чтение, рассматривание иллюстраций |
| **Развитие всех компонентов устной речи*** Формирование лексической стороны речи
* Формирование грамматической стороны речи
* Формирование произносительной стороны речи
* Формирование связной речи (монологической формы)
 | -Артикуляционная гимнастика- Дидактические игры, настольно-печатные игры-Продуктивная деятельность- Разучивание стихотворений, пересказ- Работа в книжном уголке- Разучивание скороговорок, чистоговорок.- обучению пересказу по серии сюжетных картинок, по картине | - Называние, повторение, слушание- Речевые дидактические игры.- Наблюдения- Работа в книжном уголке; -Чтение.- Беседа- Разучивание стихов | - Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.- Словотворчество | - Объяснение, повторение, исправление-Дидактические игры- Чтение, разучивание стихов -Беседа, пояснение |
| **Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)** | -Сюжетно-ролевые игры-Чтение художественной литературы-Досуги | - Образцы коммуникативных кодов взрослого.- Освоение формул речевого этикета (пассивное)  | Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. | Информационная поддержка родителей |
| **5-7 лет (старшая и подготовительная к школе группы)** |
| Содержание | Совместная деятельность | Режимные моменты  | Самостоятельная деятельность  | Взаимодействие с семьей |
| **Развитие свободного общения со взрослыми и детьми**Освоение диалогической формы речи совзрослыми и детьми (ст, подг.) | - Имитативные упражнения, пластические этюды.- Сценарии активизирующего общения.- Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа.)-Коммуникативные тренинги.- Совместная продуктивная деятельность.- Работа в книжном уголке- Экскурсии.- Проектная деятельность | - Поддержание социального контакта(беседа, эвристическая беседа).- Образцы коммуникативных кодов взрослого.- Коммуникативные тренинги.- Тематические досуги.- Гимнастики (мимическая, логоритмическая). | - Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей- Сюжетно-ролевая игра. - Игра- импровизация по мотивам сказок.- Театрализованные игры.- Игры с правилами.- Игры парами (настольно-печатные) - Совместная продуктивная деятельность детей | - Игры парами.- Пример коммуникативных кодов взрослого. - Чтение, рассматривание иллюстраций- Беседы. Игры-драматизации- Досуги, праздники- Экскурсии- Совместные семейные проекты |
| **Развитие всех компонентов устной речи*** Формирование лексической стороны речи
* Формирование грамматической стороны речи
* Формирование произносительной стороны речи
* Формирование связной речи (монологической формы)
 | - Сценарии активизирующего общения.- Дидактические игры- Игры-драматизации- Экспериментирование с природным материалом- Разучивание, пересказ- Речевые задания и упражнения- Разучивание скороговорок, чистоговорок.- Артикуляционная гимнастика- Проектная деятельность- Обучению пересказу  | - Речевые и дидактические игры.- Чтение- Беседа- Досуги-Разучивание стихов | - Игра-драматизация- Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.- Самостоятельная художественно-речевая деятельность  | - Объяснение, повторение, исправление-Дидактические игры- Чтение стихов -Беседа- Консультации у логопедов- Открытый показ занятий по обучению рассказыванию |
| **Практическое овладение нормами речи (речевой этикет)** | -Интегрированные занятия -Тематические досуги-Чтение художественная литературы- Моделирование и обыгрывание проблемных ситуаций | - Образцы коммуникативных кодов взрослого.- Использование в повседневной жизни формул речевого этикета- Беседы | - Самостоятельная художественно-речевая деятельность- Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.- С- р игры | - Информационная поддержка родителей- Экскурсии с детьми |