**Приложение 8**

**Краеведение**

**Цели и задачи курса:**

1. Сформировать у детей представление о географическом, культурном и природно – экологическом своеобразии Красноярского края.
2. Дать понять, что город Игарка, Туруханский район и Красноярский край, есть часть нашей Родины России.
3. Формировать представление о многообразии народов населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.
4. Помочь детям осмыслить, что благодаря транспортным средствам (воздушный, железнодорожный, водный) между городами и селами края налажена связь.
5. Дать понять, что наш край не только большой, но красивый и богатый историческими объектами и памятниками архитектуры.
6. Уточнить, что богатство нашего края создавали люди, живущие на этой земле и многие из них, стали известными.
7. Формировать любовь к родному городу и краю, интерес к прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **«Игарка – город наш родной»** |
|  | |
| **I блок** | **Познавательные задачи:**  - Познакомить с фактом о том, откуда пошло название «Игарка»?  - Познакомить с образованием Игарки  - Знакомить с художественной литературой об Игарке, поэтами и писателями города.  - Знакомить с предприятиями города, пользой от них.  - Показать памятники и достопримечательности города, рассказать о них.  **Речевые задачи:**  - Учить детей свободно рассказывать о своей малой Родине, достопримечательностях города.  - Дать возможность рассказывать стихи о родном городе, его природе.  **Практические задачи:**  - Закреплять умение находить на фотографиях и картинах места родного города, рассказывать о них.  **Воспитательные задачи:**  - Воспитывать у детей любовь к родному городу, гордость за его людей и пользу краю. |
| **II блок** | **«Путешествие по городам Красноярского края»**  **Познавательные задачи:**  - Дать представление о некоторых городах Красноярского края: Дивногорск,  Минусинск, Лесосибирск, Новосибирск, Дудинка, Норильск…  - Познакомиться с историей образования Красноярского края и его старейшим  городом Енисейском.  - Дать понятие о том, что села и города Красноярского края связаны различными  видами транспорта (воздушным, водным, железнодорожным)  - Закрепить представление о том, что Енисей разделяет наш край с юга на север.  - Познакомить с достопримечательностями городов края, их историей.  **Речевые задачи:**  - Упражнять детей в составлении рассказов о городах Красноярского края,  пользоваться различными средствами выразительности.  **Практические задачи:**  - Закреплять умение работать с картой края, находить и показывать крупные  города и реки.  **Воспитательные задачи:**  - Воспитывать у детей желание узнавать о крае, в котором они живут, о некоторых фактах истории. |
| **III блок** | **«Красноярск – главный город края»**  **Познавательные задачи:**  - Воспитывать гордость за величие Красноярского края  - Развивать любознательность и познавательный интерес к главному городу края –Красноярску.  - Познакомить с фактом о том, откуда пришло такое название (Красный Яр)  - Дать понятие о предприятиях города, пользе от них.  **Речевые задачи:**  - Учить детей излагать материал о главном городе края, рассказывать о его предприятиях, достопримечательностях.  **Практические задачи:**  **-** Учить безошибочно находить Красноярск на карте края.  **-** Учить находить среди многих памятники, известные здания,  достопримечательности Красноярска, называть их.  **Воспитательные задачи:**  - Прививать детям любовь к главному городу края - Красноярску, воспитывать гордость за его пользу России. |
| **IV блок** | **«Север края»**  **Познавательные задачи:**  - Формировать представление о многообразии народов, населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.  - Дать понятие, что несмотря на суровые условия Севера нашего края, там живут люди мужественных профессий: оленеводы, охотники, рыболовы.  - Познакомить с некоторыми культурными традициями северных народностей и особенностей их быта: кочующее население, мастера изделий по художественной вышивке бисером.  - Уточнить, что благодаря промыслам народов, населяющих север, создаются богатства нашего края: меха, рыба, мясо.  - Знакомит со народными сказками, песнями, пословицами.  **Речевые задачи:**  - Использовать разнообразные формы познания (модели, схемы, символы, знаки)  - Выстраивать связи и отношения (быт людей, климатические условия, их одежды, промыслы) через речь – доказательство.  - Обогатить словарь детей выражениями связанными с культурой народов, населяющих наш край.  - Учить рассказыванию народных сказок.  **Практические задачи:**  -Воспитывать у детей чувства симпатии к представителям разных народностей нашего края |
| **V блок** | **«Растительный мир Красноярского края»**  **Познавательные задачи:**  - Сформировать у детей представления о многообразии растительного мира Красноярского края.  - Показать зависимость роста от климатических условий  - Расширять знания детей о пользе леса для жизни человека  - Знакомить с лекарственными растениями края.  **Речевые задачи:**  - Знакомить с пословицами, поговорками, стихами о лесе, растениях.  - Упражнять в выделении существенных признаков принадлежности человека к миру живой природы.  - Перессказ литературных произведений, активизируя словарный запас.  **Воспитательные задачи:**  - Воспитывать чувства единства человека и природы.  - Учить видеть красоту природы, бережно относиться к ней  - Стремление создать благоприятные условия для жизни растений.  **Практические задачи:**  - Узнавать по фото, иллюстрациям, в гербарии растения  Красноярского края. |
| **VI блок** | **«Животный мир Красноярского края»**  **Познавательные задачи:**  - Сформировать у детей представление о разнообразии животного мира Красноярского края.  - Дать знания о среде обитания диких животных живущих в нашем крае.  - Уточнить и расширить знания детей о приспособлении животных разных классов живущих в разных природных зонах.  - Учить устанавливать связи между особенностями поведения и среды обитания диких животных.  **Речевые задачи:**  - Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи, умение использовать речь – доказательство.  - Учить составлять описательные рассказы.  - Знакомить со стихами и рассказами о животных.  **Воспитательные задачи:**  - Воспитывать интерес, любознательность к животным, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи. |
| **VII блок** | **«Они прославили наш город и край»**  **Познавательные задачи:**  - Познакомить детей с великими и талантливыми людьми, которые прославили наш край:  В.И.Суриков, А.Г.  Поздеев - художники  В.П.Астафьев писатель  М.Годенко - художественный руководитель танца Сибири  Иван Ярыгин - спортсмен  Дмитрий Хворостовский - певец  Елена Наймушина - гимнастка  Петр Кузнецов - покоритель горной вершины Эверест.  - Дать понятие, что этих великих людей знают не только в нашем городе, крае, но и во всем мире.  - Познакомить с творчеством этих людей, подвести к пониманию значимости их большого труда.  **Речевые задачи:**  - Обогащать словарь детей новыми выражениями. Развивать способность пользоваться разными речевыми средствами.  **Воспитательные задачи:**  Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за своих земляков. |
| **VIII блок** | **«Наш край чудесный Красноярский»**  **Познавательные задачи:**  -Закрепить все полученные знания за год с помощью загадок, викторин, кроссвордов…  - Уметь показывать на карте города, реки края.  - Находить на карте и показывать места обитания животных края и растения  - Закрепить знание северного фольклора.  **Речевые задачи:**  - Знать стихи о городе, крае  - Использовать в речи пословицы, поговорки, стихи  **Практические задачи:**  - Уметь изобразить в рисунке, аппликации природу, труд людей края и родного города. |