**Приложение 8**

**Краеведение**

**Цели и задачи курса:**

1. Сформировать у детей представление о географическом, культурном и природно – экологическом своеобразии Красноярского края.
2. Дать понять, что город Игарка, Туруханский район и Красноярский край, есть часть нашей Родины России.
3. Формировать представление о многообразии народов населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.
4. Помочь детям осмыслить, что благодаря транспортным средствам (воздушный, железнодорожный, водный) между городами и селами края налажена связь.
5. Дать понять, что наш край не только большой, но красивый и богатый историческими объектами и памятниками архитектуры.
6. Уточнить, что богатство нашего края создавали люди, живущие на этой земле и многие из них, стали известными.
7. Формировать любовь к родному городу и краю, интерес к прошлому и настоящему, чувство гордости за своих земляков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **«Игарка – город наш родной»** |
|  |
| **I блок** | **Познавательные задачи:**- Познакомить с фактом о том, откуда пошло название «Игарка»?- Познакомить с образованием Игарки- Знакомить с художественной литературой об Игарке, поэтами и писателями города.- Знакомить с предприятиями города, пользой от них.- Показать памятники и достопримечательности города, рассказать о них.**Речевые задачи:**- Учить детей свободно рассказывать о своей малой Родине, достопримечательностях города.- Дать возможность рассказывать стихи о родном городе, его природе.**Практические задачи:**- Закреплять умение находить на фотографиях и картинах места родного города, рассказывать о них.**Воспитательные задачи:**- Воспитывать у детей любовь к родному городу, гордость за его людей и пользу краю. |
| **II блок** | **«Путешествие по городам Красноярского края»****Познавательные задачи:**  - Дать представление о некоторых городах Красноярского края: Дивногорск,  Минусинск, Лесосибирск, Новосибирск, Дудинка, Норильск… - Познакомиться с историей образования Красноярского края и его старейшим городом Енисейском. - Дать понятие о том, что села и города Красноярского края связаны различными видами транспорта (воздушным, водным, железнодорожным) - Закрепить представление о том, что Енисей разделяет наш край с юга на север. - Познакомить с достопримечательностями городов края, их историей.**Речевые задачи:** - Упражнять детей в составлении рассказов о городах Красноярского края,  пользоваться различными средствами выразительности.**Практические задачи:** - Закреплять умение работать с картой края, находить и показывать крупные  города и реки.**Воспитательные задачи:** - Воспитывать у детей желание узнавать о крае, в котором они живут, о некоторых фактах истории. |
| **III блок** | **«Красноярск – главный город края»** **Познавательные задачи:**- Воспитывать гордость за величие Красноярского края- Развивать любознательность и познавательный интерес к главному городу края –Красноярску.- Познакомить с фактом о том, откуда пришло такое название (Красный Яр)- Дать понятие о предприятиях города, пользе от них. **Речевые задачи:**- Учить детей излагать материал о главном городе края, рассказывать о его предприятиях, достопримечательностях.**Практические задачи:** **-** Учить безошибочно находить Красноярск на карте края.**-** Учить находить среди многих памятники, известные здания, достопримечательности Красноярска, называть их.**Воспитательные задачи:**- Прививать детям любовь к главному городу края - Красноярску, воспитывать гордость за его пользу России. |
| **IV блок** | **«Север края»****Познавательные задачи:** - Формировать представление о многообразии народов, населяющих наш край, особенностях их быта, национальной одежды, типичных занятиях.- Дать понятие, что несмотря на суровые условия Севера нашего края, там живут люди мужественных профессий: оленеводы, охотники, рыболовы.- Познакомить с некоторыми культурными традициями северных народностей и особенностей их быта: кочующее население, мастера изделий по художественной вышивке бисером.- Уточнить, что благодаря промыслам народов, населяющих север, создаются богатства нашего края: меха, рыба, мясо.- Знакомит со народными сказками, песнями, пословицами.**Речевые задачи:** - Использовать разнообразные формы познания (модели, схемы, символы, знаки)- Выстраивать связи и отношения (быт людей, климатические условия, их одежды, промыслы) через речь – доказательство.- Обогатить словарь детей выражениями связанными с культурой народов, населяющих наш край.- Учить рассказыванию народных сказок.**Практические задачи:**-Воспитывать у детей чувства симпатии к представителям разных народностей нашего края |
| **V блок** | **«Растительный мир Красноярского края»****Познавательные задачи:** - Сформировать у детей представления о многообразии растительного мира Красноярского края.- Показать зависимость роста от климатических условий- Расширять знания детей о пользе леса для жизни человека- Знакомить с лекарственными растениями края.**Речевые задачи:** - Знакомить с пословицами, поговорками, стихами о лесе, растениях.- Упражнять в выделении существенных признаков принадлежности человека к миру живой природы.- Перессказ литературных произведений, активизируя словарный запас.**Воспитательные задачи:**- Воспитывать чувства единства человека и природы.- Учить видеть красоту природы, бережно относиться к ней- Стремление создать благоприятные условия для жизни растений.**Практические задачи:**- Узнавать по фото, иллюстрациям, в гербарии растения Красноярского края. |
| **VI блок** | **«Животный мир Красноярского края»****Познавательные задачи:**- Сформировать у детей представление о разнообразии животного мира Красноярского края.- Дать знания о среде обитания диких животных живущих в нашем крае.- Уточнить и расширить знания детей о приспособлении животных разных классов живущих в разных природных зонах.- Учить устанавливать связи между особенностями поведения и среды обитания диких животных.**Речевые задачи:**- Совершенствовать навыки диалогической и монологической речи, умение использовать речь – доказательство.- Учить составлять описательные рассказы.- Знакомить со стихами и рассказами о животных.**Воспитательные задачи:**- Воспитывать интерес, любознательность к животным, стремление не нарушать сложившиеся в природе связи. |
| **VII блок** | **«Они прославили наш город и край»****Познавательные задачи:**- Познакомить детей с великими и талантливыми людьми, которые прославили наш край:В.И.Суриков, А.Г. Поздеев - художникиВ.П.Астафьев писательМ.Годенко - художественный руководитель танца Сибири Иван Ярыгин - спортсменДмитрий Хворостовский - певецЕлена Наймушина - гимнасткаПетр Кузнецов - покоритель горной вершины Эверест.- Дать понятие, что этих великих людей знают не только в нашем городе, крае, но и во всем мире.- Познакомить с творчеством этих людей, подвести к пониманию значимости их большого труда.**Речевые задачи:**- Обогащать словарь детей новыми выражениями. Развивать способность пользоваться разными речевыми средствами.**Воспитательные задачи:**Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за своих земляков. |
| **VIII блок** | **«Наш край чудесный Красноярский»****Познавательные задачи:** -Закрепить все полученные знания за год с помощью загадок, викторин, кроссвордов…- Уметь показывать на карте города, реки края.- Находить на карте и показывать места обитания животных края и растения- Закрепить знание северного фольклора.**Речевые задачи:** - Знать стихи о городе, крае- Использовать в речи пословицы, поговорки, стихи **Практические задачи:** - Уметь изобразить в рисунке, аппликации природу, труд людей края и родного города. |