**Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим в**

**Группе раннего возраста**

**Тема: «Покатаем куклу Машу с горки»**

**Воспитатель:** Бердышева Любовь Леонидовна

**Программное содержание:**

1. Формировать представление о зиме. Уточнить представление о санках, их назначении. Познакомить детей с тем, что снег бывает сыпучий, лёгкий, мягкий, а бывает мокрый, из которого можно слепить снежки. Познакомить с тем, что в тепле из снега получается вода.

2. Учить понимать вопросы воспитателя с предлогами «с» и «на». Обогащать и активизировать словарь (горка, санки, кататься, белый, холодный, много, зима, снежки и т.д.). Уточнять и закреплять словарь по теме «Одежда» (тёплая, зимняя, шапка, сапоги, пальто, шарф, варежки).

3. Учить двигаться под музыку.

4. Прививать детям чувство прекрасного ко времени года - зима. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал:**

Игрушки, кукла в тёплой одежде, санки, горка, снежинки (вырезанные из бумажных салфеток), подносы со снегом.

**Предшествующая работа:**

Наблюдение за снегом, снег идёт, кругом всё бело, холодно. Рассматривание снежинок и иллюстраций о зиме.

**Ход занятия:**

 Дети стоят на ковре. У одной стены комнаты расположена горка, рядом стоят санки.

**Воспитатель:** «Дети, а когда вы шли в детский сад, что вы видели?»

**Дети: «**Много снега».

**Воспитатель: «**На улице тепло или холодно?»

«Какое время года?»

**Дети**: «Зима».

**Воспитатель** указывая на санки): «Что это?»

**Дети: «**Санки».

**Воспитатель: «**Для чего нужны санки?»

**Дети: «**Кататься с горки».

**Воспитатель: «**Когда катаемся на санках?»

**Дети: «**Зимой».

**Воспитатель:** «Кто же оставил здесь санки?»

 Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит в группу куклу Машу в тёплой одежде.

**Маша** (за неё говорит воспитатель): «Здравствуйте дети. Меня зовут Маша, а вас как зовут?» (знакомится с каждым, каждый ребёнок называет своё имя).

**Воспитатель:** «Маша, а почему ты такая грустная, невесёлая? Что случилось?»

**Маша:** «Вы не видели моих саночек? Я хочу покататься с горки, ведь на улице зима».

**Воспитатель:** «Посмотрите на Машу – она одета тепло. Что у Маши на голове?»

**Дети:** «Шапка».

**Воспитатель**: «Что ещё Маша надела?»

**Дети: «**Пальто, сапоги, варежки».

**Воспитатель : «**Она надела тёплую зимнюю одежду, потому что холодно. Зима. Вот твои санки. Садись, Маша в саночки, прокатись с горки» (сажает куклу на санки и прокатывает с горки и зачитывает стихотворение:

Машенька – Маша,

Куколка наша,

В санки садилась,

С горки покатилась - «У-ух!»

**Воспитатель:** «Покажите, как скатилась Маша» ( дети показывают руками с проговариванием « У-ух!».

**Воспитатель:** «Дети, посмотрите на горку, она вся белая и снежная. А вот и снежинки! Возьмите в руки снежинки. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Подуйте на снежинки» (дети выполняют задание).

**Воспитатель: «**Какие снежинки?»

**Дети:** «Лёгкие, белые, красивые, резные».

**Воспитатель:** (читает стихотворение и выполняет действия вместе с детьми)

Мы - снежинки, мы – пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок-

Получается снежок.

**Воспитатель:** «Давайте поиграем, полетаем, покружимся как снежинки» (под музыку «Танец снежинок» дети выполняют плавные движения руками, кружатся).

**Воспитатель:** «А сейчас мы с вами походим по глубокому снегу» (дети с воспитателем идут, высоко поднимая колени).

**Воспитатель:** «Сейчас я вам что-то принесу» (вносит снег на разносах).

«Дети, а вы любите играть со снегом?

 **Дети:**  «Да».

**Воспитатель: «**Что это?»

**Дети: «**Снег».

**Воспитатель: «**А какой снег?»

**Дети:** «Белый, пушистый».

**Воспитатель: «**Ребята, а если мы возьмём снег в руки, что с ним будет?»

**Дети**: «Вода».

**Воспитатель**: «Понравилось тебе у нас, Маша?»

**Маша:** «Да, очень понравилось! Спасибо! А теперь мне пора уходить. До свидания, дети!»

 **Воспитатель и дети:** «До свидания, Маша! Приходи к нам ещё кататься с горки».

**Воспитатель:** «Давайте все возьмём снег в руки, слепим снежки и поиграем с ним».

Игра со снегом.

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята!

Давайте вспомним, кто приходил к нам сегодня?

А что Маша потеряла? А для чего Маше нужны санки?

Какое время года? Почему зима?

Какую одежду мы надеваем зимой? Почему?

Какой снег? Что можно делать со снегом?

(игра детей со снегом).