**Организованная образовательная деятельность по познавательно – речевому развитию в старшей группе**

**Тема: «Телепередача «Моя семья»**

**Воспитатель**: Давиденко Людмила Александровна

Цель:

Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

* Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
* Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
* Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
* Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Предварительная работа:

* Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
* Рассматривание семейных фотографий на отдыхе, в квартире, в саду, в лесу.
* Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
* Закрепление знаний пословиц о семье.
* Изготовление вместе с родителями семейных рисунков.
* Чтение стихов и рассказов о семье.

Материал:

Рисунки на тему «Моя семья», ширма, игрушка – Незнайка, корзина.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таким хорошим пригожим, я предлагаю образовать круг.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идёт к Насти, от Насти к Диме, от Димы к Ладе и т. далее по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

**2. Основная часть**

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в телестудию на детскую передачу, «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи. (Ответы детей) А сейчас, потихоньку занимайте свои места (дети садятся на стульчики). Участники телепередачи готовы? (ответы детей) Ну, тогда начали.

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Людмила Александровна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада «Криссталлик», группы «Жемчужина» Красноярского края, г. Игарка. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Сегодня я вести программу буду не одна, мне будет помогать Загадка о Незнайке

**Воспитатель**: Сегодня, Незнайка, мы с ребятами хотим тебе рассказать о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья.

Но с начала я предлагаю участникам вместе с Незнайкой подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?

Дети: Имя.

**Воспитатель:** Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

**Воспитатель**: Ребята, кто сможет представиться гостям? 2 – 3 чел.

Дети: Меня зовут…, моя фамилия….

**Воспитатель:** Благодарю участников.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Незнайка: Нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

**Воспитатель**: Конечно, знают. Ну-ка, дети, подскажите Незнайке, как называют людей живущих в одной квартире?

Дети: Семья, семейство.

**Воспитатель:** Раз тебе интересно Незнайка, мы с ребятами постараемся рассказать всё о семье.

Воспитатель: Ребята, каких родственников объединяет семья?

С кем вы живете?

Дети:

**Воспитатель:** Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята вместе с Незнайкой внимательно **послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня»,** написал его Яков Аким,

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

**Воспитатель:** Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй? Перечислите их.

Дети:

**Воспитатель**: Друг Сережа, он член семьи?  
Дети: Нет, он не член семьи и не родственник.

**Воспитатель**: Кем он приходится герою стихотворения?

Дети: Он приходится другом.

**Воспитатель**: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

**Воспитатель**: Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи?

Дети: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

Незнайка: И что ребята, родители заботятся о вас?

Как проявляется их забота, что они делают?

Ответы детей.

**Физминутка** «Кто живет у нас в картире»

Раз, два, три, четыре,( хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Вот и вся моя семья (повороты туловища вправо, влево)

**Воспитатель**: А сейчас ребята вместе с Незнайкой внимательно послушайте **стихотворение** и отгадайте, о ком говорится в нем…

1. «Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся … ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло»

- Про кого это, вы, конечно же догадались, это – мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная…)?

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? Правильно папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый…)

3. Ароматное варенье, Пироги на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой?

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая… (сестрёнка)

Кем вы приходитесь сестре?

Незнайка: Ого, какие вы молодцы, я приятно удивлен, вы меня радуете своими знаниями.

**Воспитатель:** Правильно ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

**Воспитатель:** - Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка. Вот у меня здесь есть корзина, хочешь, мы с ребятами сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома.

**Игра «Добрые дела».**

(Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу, тот ребенок, у которого корзина остается в руках называет доброе дело: поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола…)

Незнайка: Вот это да… Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы! Мне стоит у вас поучиться.

Незнайка: Ого, какие вы молодцы, я приятно удивлен, вы меня радуете своими знаниями.

**Воспитатель:** Все ли семьи одинаковые или разные? Солнышко и тучка у каждого ребёнка).как мы выражаем любовь к своим близким? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. Посмотрите на наш стенд «Моя семья» вы видите фотографии семьи, какой считается эта семья: большой или маленькой? Сколько детей в семье?... Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

**Воспитатель**: Сегодня у нас на телепередаче открыта выставка рисунков, многие из вас нарисовали вместе с родителями свои семьи, у вас получились замечательные рисунки. Нашим телезрителям и Незнайке интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

Рассказывают 2 – 3 ребенка.

(Дети рассказывают: кто изображен на рисунке; мою маму зовут…, папу зовут…, Ф.И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а когда вы смотрите на свои рисунки, рассказываете о своих семьях. Какие чувства вы испытываете?

Дети: Радость, хорошее настроение, любовь.

**Воспитатель**: Почему?

Дети: Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

**Воспитатель:** Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

Незнайка: А можно задать ещё один вопрос?

**Воспитатель:** Можно, конечно, спрашивай, Незнайка.

Незнайка: Ребята, а смогли бы вы прожить одни без своих родных?

Дети: Нет.

Незнайка: Почему вы так считаете?

Ответы детей:

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена **русский народ сочинял пословицы** и поговорки о семье. Давайте их вспомним:

Ответы детей:

«Семьей дорожить – счастливым быть», «Вся семья вместе и душа на месте», «При солнышке тепло, при матери добро», «В хорошей семье хорошие дети растут», «В семье и каша гуще».

счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе. «В своем доме и стены помогают».

Незнайка: Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

**4. Итог занятия**

**Воспитатель:** Как хорошо ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые

На этом наша телепередача закончилась. До свидания Незнайка! До новых встреч дорогие гости и участники