**ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**Тема: « Дети Севера»**

**воспитателя Скакун Елены Викторовны**

**Цель:**

 Обогатить знания детей о коренных жителях Севера.

Развить представления детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере.

Воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.

**Дидактический материал.**

 Иллюстрации, куклы: ненка, якутка, русская. Картина «Дети Севера», письмо, Цветик - семицветик, схемы, образцы узоров одежды, подвижная игра « Загони оленей».

**Словарь.**

 Кухлянка, торбаса, оленья упряжка, стойбище.

 **Предварительная работа.**

Чтение сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик».

 **Ход занятия.**

 **Организационный момент, создающий мотивацию к занятию.**

 Рассматривание письма, которое пришло в детский сад.

Письмо необычное, загадочное. А знаете, почему загадочное? На нём не указан адрес отправителя.

 Зачитываю письмо.

 «Здравствуйте, ребята. Мы очень много слышали про ваш детский сад. О том, как вы весело и интересно живёте, и хотели бы с вами подружиться. Приглашаем вас в гости полюбоваться на необыкновенное явление - северное сияние и быстроногих красавцев оленей. До встречи».

 А вы хотели бы познакомиться и подружиться с этими детьми? Принимаете приглашение? Тогда в путь. Да, но как же мы будем добираться до наших будущих друзей?

Дети предлагают различные виды транспорта, на которых можно отправиться в путешествие.

 **Возвращение к изученному ранее материалу.**

 Помните сказку В. П. Катаева «Цветик – семицветик» и девочку Женю? Как волшебный цветок помогал ей? Да, оказывается, надо всего лишь произнести волшебные слова. Цветик-семицветик у нас есть. Загадаем желание, оторвём лепесток и отправимся на Север нашего края. Осталось лишь произнести слова, чтобы произошло волшебство.

«Лети, лети, лепесток,

Через запад, на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Вели, чтобы мы оказались на Севере нашего края».

Вот мы и на месте. Смотрите, нас встречают дети на оленьих упряжках.

Рассматривание иллюстраций.

 Вам холодно? А нашим новым друзьям не страшен любой мороз. Они все одеты в меховую одежду, в шапках. Чем же их одежда отличается от нашей?

 **Сравнительный анализ.**

Как вы думаете, какое основное занятие жителей Севера?

 **Использование личного опыта из ранее изученного материала.**

 Основное занятие жителей Севера - рыболовство, оленеводство и охота.

Выставляются схемы с изображением видов деятельности населения Севера.

Из оленьего меха люди шьют себе одежду и обувь, тёплую и лёгкую. Такую, что и в мороз не замёрзнешь, и жарко не будет, даже если целый день за оленями ходить будешь. Украшают одежду очень красиво. Каждый на свой лад.

 **Рассматривание узоров одежды. (** Орнамент на одежде).

 Эти вещи не только отличаются внешне, но и называются по-разному:

 по -русски - меховые сапожки, по- ненецки -пимы, по- якутски – торбаса; по-русски- шубка, меховое пальто, по- ненецки- малица, по - якутски-кухлянка. Рассматривание иллюстраций с изображением предметов одежды и обуви. Правда, интересно? Один предмет, а слова такие разные. Как вы думаете, дети ненцы, якуты и русские играют в одинаковые игры? (Ответы детей). Да. Например, в куклы – девочки, в строительство - мальчики. А что же разного в этих играх? Куклы разные.

 **Сравнительный анализ.**

 Это кукла-якутка, а это русская. Чем отличаются эти куклы? (Внешностью, одеждой…)

 **Рассматривание картины «Дети Севера».**

 Маленькие ненцы и якуты совсем не боятся мороза, умеют ездить на оленьей упряжке. А ещё дети помогают своим родителям, для которых основное занятие-оленеводство. Оленеводы-очень смелые и сильные люди. Место, где они живут, называют стойбищем.

 **Знакомство с новой подвижной игрой.**

 Подвижн ая игра «Загони оленей».

Дети делятся на две группы-оленей и оленеводов. Олени бегают, едят ягель-мох. По сигналу «Загнать оленей!», оленеводы загоняют оленей в загон ( за ограждение).

 Маленькие ненцы и якуты очень любят солнце, как и мы с вами. Когда первый раз весной после долгой полярной ночи появляется солнце, дети приветствуют его: «Амдерлым!»

 **Итог занятия.**

Ребята, это так интересно, разные языки, одежда, игрушки… Главное, что все мы – друзья.

Но вот и солнце скрывается за горизонтом, кончается короткий полярный день. Нам пора возвращаться в детский сад. Но мы ещё не раз встретимся с нашими друзьями – детьми Севера, потому что на нашем чудесном Цветике-семицветике остались ещё лепесточки, которые помогут нам переместиться в любую точку нашей Родины и познакомиться с новыми друзьями.

«Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток.

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Вели, чтобы мы оказались в нашем детском саду.

Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось ли вам у наших новых друзей-детей Севера?

 **Интеграция.**

Нарисуйте, что вам особенно запомнилось из нашего путешествия на Север, и мы отправим рисунки нашим новым друзьям.