**Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста**

**«Кто в домике живет»**

**Воспитатель: Биякина Л.В.**

**Цель:** Создать условия для развития познавательной активности детей.

**Задачи**

**Образовательные:**

Закреплять названия домашних животных: кошка, собака, петушок;

Учить детей воспроизводить игровые движения согласно тексту потешки; Закреплять у детей умение произносить слова: кошка, собака, петушок, до свидания, учить улавливать ритмичность речи;

**Развивающие:**

Развивать у детей способность улавливать ритм потешки;

Развивать у детей умение воспроизводить звукоподражание;

Развивать тактильную чувствительность, слуховую сосредоточенность;

Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом;

Развивать познавательную и двигательную активность у детей раннего возраста;

**Воспитательные:**

Способствовать формированию положительных эмоций у детей; Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Материал:**

мягкие игрушки – кошка, собака, петушок, ширма - домик, мисочка, молочко, косточка (муляж), пшено.

**Ход организованной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, какой красивый домик стоит у нас. Давайте подойдём к домику поближе, постучим кулачком и узнаем, кто же в домике живёт?

(Из домика доносится «мяу»)

- Скажите мне, кто кричит?

**Дети:** Кошка.

Воспитатель достает кошку. Рассматривают ее с детьми.

- Посмотрите, какая кошка красивая, серая.

- Скажите мне, пожалуйста, что это? (Воспитатель показывает части тела кошки - ушки, лапы, хвост, глазки, нос). У кошки мягкие лапки, а на лапках царапки. Но кошка добрая, ребяток не обидит. Хотите кошечку погладить? Погладь, Маргарита, кошку, погладь, Кирюша. Видите, какая шерстка у нее мягкая, пушистая.

**Воспитатель:**

- Юра, как кричит кошка? Тема, как кричит кошка?

- Ребята, что-то наша кошка заскучала, давайте мы поиграем, а она на нас посмотрит:

*«Все котятки мыли лапки - вот так, вот так!*

*Мыли ушки, мыли брюшки - вот так, вот так!*

*А потом они играли - вот так, вот так! (прыжки)*

*А потом они устали, сладко-сладко засыпали.*

*Вот так, вот так!»*

Кошке понравилось, как вы играли.

**Воспитатель:**

- Ребята, а что кошка любит кушать? (Молоко, рыбку, а еще она любит мышек ловить).

Кошка к детям подошла

Молочка просила, Молочка просила,

«Мяу» говорила,

«Мяу – мяу – мяу».

- Давайте нальем ей в мисочку молока. (Наливаем молоко, кошка сидит рядом с домиком). Пей, кошка, молочко. А кошка ребяткам скажет: «Мяу-мяу».

Накормили кисоньку,

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела

«Мур – мур – мур».

**Воспитатель:**

- Ой, а кто это в домике еще живет, послушайте внимательно. Гав - гав? Кто это?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** (правильно, собачка)

К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает. Гав-гав.

- Ребята, как собачка лает?

- Кирюша, как собачка лает?

- Лиля, как собачка лает? (Воспитатель показывает части тела собачки, спрашивая у детей, что это: хвостик, ушки, лапки).

- Погладим, давайте собачку, шерстка у нее пушистая, мягкая. Ой, ребята, а где собачка? Спряталась? (Воспитатель прячет собачку за ширму). Давайте позовем собачку: «Собачка, иди к нам…» (Дети зовут собачку).

- Вот она собачка и зовут собачку Бобик.

-Дети, как зовут собачку? (Правильно Бобик). Давайте с Бобиком поиграем (игра с собачкой)

- А как вы думаете, что любит собачка кушать? (Косточку)

- Давайте угостим нашу собачку косточкой. Кушай, собачка, косточку. А собачка нам с вами что скажет: «Гав - гав! ».

**Воспитатель:**

-Дети, давайте постучим в домик, и узнаем, кто же там ещё живёт? (Ку-ка-ре-ку)

-Ой, дети, кто это кричит?

-Петушок.

-Правильно, дети, петушок.

- Какой петушок?  (Красивый)

- У петушка разноцветные перышки, длинный хвост, острый клюв. (рассматриваем петушка)

Чтение потешки «Петушок, петушок».

Петушок, петушок

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

КУ-ка-ре-ку!

- Давайте покормим петушка. (Сыплют зернышки)

**Итог:** Ребята, кошке, собачке и петушку понравилось, что вы с ними поиграли, погладили их, покормили. Пусть они у нас в группе будут жить и с нами играть.

****

****

****

****

****

****

****

****