**Конспект ООД по развитию речи в группе раннего возраста**

**«В гости к Манечке»**

**Воспитателя Зыковой И.А.**

**Цель:** Создать условия для развития речевой активности детей.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Обогащать сюжет детской игры.
* Учить по показу взрослого включаться со сверстниками в игру с общей игрушкой
* Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие со сверстниками и педагогом;
* Учить детей слушать вопрос и отвечать на него.
* Учить детей воспроизводить игровые движения согласно тексту потешки;

**Развивающие:**

* Развивать общие речевые навыки, общую и мелкую моторику рук.
* Развивать у детей способность улавливать ритм потешки;
* Развивать у детей умение воспроизводить звукоподражание;
* Развивать тактильную чувствительность, слуховое восприятие;
* Развивать познавательную и двигательную активность у детей раннего возраста;

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.
* Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.
* Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Цель:** Развивать общие речевые навыки, общую и мелкую моторику рук. Формировать слуховую сосредоточенность, внимание, умение, прослушав текст, отвечать на простые вопросы. Воспитывать коммуникативные отношения.

**Материал:** кукла Манечка, билет на поезд, атрибуты для дидактической игры « Угостим куклу Манечку чаем».

**Ход организованной деятельности:**

**Воспитатель :** Ребята, утром я случайно нашла билет на поезд и приглашаю вас отправиться по нему в путешествие. Поедем? **Дети:** Поедем! **Воспитатель:** Рассаживайтесь по вагончикам и отправляйтесь в путь. Речь с движением:

Как колёсики стучат

Каблучки у всех ребят.

(стучат в такт словам ножками)

Тук – тук – тук, тук – тук - тук.

Каблучки у всех ребят

( повторяют по 2 раза: то тише, то громче)

Вот приехал поезд, встал,

Огоньками замигал.

( сжимают и разжимают кулачки, имитируя сверкание фонариков)

Вот так, вот так,

Огоньками замигал.

( продолжают сжимать и разжимать кулачки).

**Воспитатель:** Остановка - выходим из поезда. А кто это нас встречает? А как её зовут?

**Дети:** Кукла Манечка.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с куклой Манечкой .

Кукла здоровается и спрашивает, как зовут детей. Затем рассматривают куклу, её одежду.

**Воспитатель:** Что есть у Манечки? (педагог показывает на глазки, ротик, волосы, ушки, ручки т.д.) **Воспитатель:** Что надето на Манечке?

**Дети:** платье, кофточка, юбочка, колготки, тапочки и т.д.) –

**Воспитатель:** С Манечкой мы познакомились, а теперь давайте угостим её чаем. Что для этого нам нужно?

Дети все предметы называют и помогают ставить на стол ( салфетки, чашки, блюдца, ложечки, сахар или конфеты и т.д. )

Воспитатель читает потешку и дети повторяют отдельные слова и фразы:

Куклу Манечку угощаю,

Предложу я кукле чаю.

Чай в чашечку наливаю.

Пей, Манечка, не стесняйся!

Сладким чаем угощайся! Проводится дидактическая **игра «Угостим Манечку сладким чаем».** В конце занятия предлагаем детям поиграть с гостями и угостить их чаем с пирожками:

Ой, ладушки, ладушки,

Испечём оладушки,

Мы гостей пригласим,

Пирожками угостим!

Кушайте, пожалуйста!

**Итог:**

**Воспитатель:** Дети, а где мы побывали?

На чём же мы приехали?

Что мы делали у Манечки?

Затем дети играют с куклой.