**Конспект ООД по развитию речи с детьми раннего возраста**

 **«Петушок – золотой гребешок»**

**Воспитатель: Биякина Любовь Васильевна**

**Цель:** Создать условия для развития речевой активности детей.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с потешкой «Петушок – петушок».
* Закрепить название некоторых наиболее заметных частей игрушки (глаза, лапки, клюв, бородка), тела ребёнка (глазки, головка, ножки), действий петушка (поёт, машет крыльями).
* Учить детей подражать голосу петушка.
* Упражнять в звукопроизношении «ку-ка-ре-ку».
* Обогащать активный словарь детей при помощи художественного слова.

**Развивающие:**

* Развивать умение слушать и понимать текст потешки,
* Развивать умение сосредоточенно, рассматривать предметы.
* Развивать навыки речевого общения

**Воспитательные:**

* Воспитывать эстетические чувства при восприятии художественного произведения. Доставить детям радость.
* Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Методы и приёмы:**

Наглядный – показ петушка – игрушки;

Словесный – вопросы к детям, голосовая имитация;

Игровой – подвижная игра.

**Оборудование**:

Игрушка – петушок.

**Предварительная работа:** Рассматривание сюжетных картинок, книжек с изображением петушка, рассматривание игрушек. Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке.

**Ход организованной деятельности:**

Дети заходят в группу. **Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями)

 **Воспитатель:** Дети, кто вместе с солнышком встаёт, громко песни поёт? Деткам спать не даёт? Кто поёт «Ку-ка-ре-ку»?»

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно, это петушок.

**Воспитатель:** Ребятки, давайте позовём его: «Петушок, петушок! Иди к нам!» (фраза повторяется)

**Воспитатель:** Не идёт петушок. Он, наверное, не слышит. Давайте его поищем (дети ищут петушка и находят).

**Воспитатель:** Ребята, кто пришёл к нам в гости?

-Вероника, кто это?

-Настя, кто это?

-Правильно, это петушок. Наш петушок умеет здороваться. Он говорит: «Здравствуйте, ребята!»

-Света, скажи: «Здравствуй, петушок!»

-Тёма, поздоровайся с петушком.

-Давайте, все вместе скажем: «Здравствуй, петушок!»

-Посмотрите, дети, какой наш петушок красивый. А что это у петушка?

(воспитатель предлагает детям показать, где у петушка глазки, хвостик, лапки, головка, крылья, хвостик). Дети показывают и называют части тела петушка.

**Воспитатель:** Дети, петушок очень любит клевать зёрнышки. Давайте покормим петушка. Дети кормят петушка, приговаривая «клю-клю-клю, клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю».

-Дети, как мы ласково зовём петушка?

-Правильно, Петя, Петушок.

Воспитатель читает потешку:

Петушок-петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что, ты, рано встаёшь,

Громко песни поёшь,
Деткам спать не даёшь.

Ку-ка-ре-ку!

(воспитатель зрительно выделяет те части игрушки, о которых говорится в потешке и просит детей повторить потешку). Дети по одному вместе с воспитателем повторяют потешку, затем повторяют все вместе.

-А как петушок поёт?

-Правильно, «ку-ка-ре-ку»

-Тема, как поёт петушок?

-Настя, как поёт петушок?

-Оля, как поёт петушок?

-Дима, как поёт петушок? (правильно, петушок поёт «ку-ка-ре-ку»)

-А теперь все вместе «ку-ка-ре-ку». Молодцы! Петушок, петушок, а ты хочешь поиграть с ребятками? Петушок «кивает».

А ребятки хотят поиграть с петушком?

(воспитатель приглашает детей поиграть с петушком)

**Подвижная игра: «Петушки»**

-Ребятки, петушок просыпается, когда солнышко встаёт, рано поутру, и кричит «Ку-ка-ре-ку» и идёт гулять. Идёт петушок, ножки высоко поднимает, крылышками машет. А ребятки-цыплятки за ним идут. Вот петушок сел, зёрнышек, червячков поел: «клю-клю-клю, клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю!» и пошёл дальше. Солнышко закатилось, и петушок захотел спать. (Дети садятся на стульчики, складывают руки под щёки и закрывают глаза) - Но, вот опять взошло солнышко, петушок запел «ку-ка-ре-ку» и детки опять пошли гулять.

Игра повторяется несколько раз. После игры петушок прощается с детьми и обещает им прийти ещё раз.

**Итог**

**Воспитатель:** Дети, кто к нам приходил?

-Как поёт петушок?

Дети повторяют потешку вместе с воспитателем.

-Молодцы!

А сейчас давайте скажем гостям «До свидания» и пойдём играть.

 





 