**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы «Дерево и его свойства».**

**Воспитатель Бабынина Е.А.**

Цель: Расширить представления о **дереве**, его качествах и **свойствах**.

Задачи:

Обучающая: Познакомить детей со свойствами дерева.

Овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта.

Развивающая: Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала *(структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит)*

Воспитывающая: развитие у детей познавательного интереса к предметному миру, использовать опыт для нахождения истины;

Материалы: 2 стакана (деревянный и стеклянный, 2 шарика, 2 лодки (Бумажная и деревянная, деревянные игрушки, металлические и деревянные ложки, спички, емкость с водой, *«Дерево счастья»*, кукла – петрушка.

Предшествующая работа: оформление мини-музея *«Чудо – дерево»*, беседы о свойствах материалов, чтение сказки *«Чудо – дерево»* К. И. Чуковского.

Ход занятия:

Встреча с Петрушкой.

Петрушка: Послушайте внимательно загадку.

Его весной и летом.

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки.

Упали все рубашки.

*(дерево)*

Петрушка: Правильно ребята.

Воспитатель: А если предмет сделан из дерева, то какой он? *(Деревянный)*.

Развитие внимания. Петрушка: А какие предметы делают из дерева? Дидактическая игра на развитие внимания

 «Найди предметы из дерева».

Петрушка: Вы очень внимательны и поэтому назвали все предметы из дерева. Вот сколько нужных и полезных предметов можно сделать из дерева.

Воспитатель: Ребята, а какую ещё пользу приносят деревья?

Дети: Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.

Опыт 1. Дерево горит.

б) В. из чего сделаны спички?

О. Д. из дерева

В. почему их нельзя брать детям?

О. Д. можно обжечься, может быть пожар и т. д.

В. показывает, как быстро сгорает дерево

Опыт 2. Дерево не прозрачное.

Воспитатель: Посмотрите у меня 2 стакана *(какие)* деревянный и стеклянный. Сейчас я положу в них шарики. Скажите, в стеклянном стакане виден шарик?

Дети: Виден.

Воспитатель: А в деревянном стакане? Нет, значит дерево какое? Непрозрачное

Дети: нет

Воспитатель: Значит, дерево какое? Непрозрачное, то ещё одно свойство дерева.

Опыт 3. Дерево не тонет.

Помоги переправить мишутку по воде.

2 лодки бумажная и деревянная

Воспитатель: Ребята мишутка собрался поплавать на лодке, а какую выбрать из низ не знает, давайте ему поможем разобраться.

Воспитатель: Ребята, о каком же свойстве дерева мы узнали?

Дети: Дерево не тонет в воде.

Воспитатель: да ребята дерево в воде не тонет, поэтому люди делают из дерева лодки, корабли и средства передвижения по воде.

Петрушка: Ребята, вы наверно устали? Давайте отдохнём.

Проводится физкультминутка.

Во дворе стоит сосна.

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она. *(поднимаемся на носочки)*

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней, *(руки вверх)*

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. *(руками махи над головой)*

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. *(Приседания.)*

Мы размялись от души,

И на место поспешим. *(Дети идут на места.)*

Опыт 4. Дерево удерживает тепло.

Ложки деревянные и металлические

Воспитатель: опыт. У вас на столах деревянные и металлические ложки приложите деревянную к одной щеке, а металлическую к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

Воспитатель: Значит дерево удерживает тепло и поэтому из него строят дома. чтобы в них было тепло, а из железа можно строить дом?

5. Из дерева делают игрушки. Оно легко поддаётся обработке

Петрушка: Ребята посмотрите, что это за сундучок. Давайте посмотрим, что в нем лежит? Игра в деревянные игрушки.

6. Сажаем дерево счастья.

Петрушка дарит ребятам *«Дерево счастья»*.

7. Презентация мини-музея.

Воспитатель: Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы *(показ)*. А чтобы они долго служили людям, надо бережно относится к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относится ко всему, что нас окружает.

8. Закрепление материала.

Воспитатель: Какие же свойства дерева мы узнали, проделав эксперименты?

Ответы детей:

1. Дерево горит.

2. Дерево не прозрачное

3. Дерево не тонет

4. Дерево удерживает тепло

5. Из дерева делают игрушки. Оно легко поддаётся обработке

Петрушка: Мне было приятно с вами пообщаться. До свидания!