**ООД «Одежда»**

**Ознакомление с окружающим. Познание**

**(старший дошкольный возраст)**

**Ерёменко Элина Ивановна**

**воспитатель высшей категории**

**ДОУ д\с «Кристаллик» г. Игарка**

**Цель:** Закреплять знания детей о названиях предметов одежды; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; закрепить знания детей о свойствах ткани: толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная; познакомить детей с названиями наиболее распространённых видов тканей. Упражнять в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Воспитывать любознательность, аккуратность.

**Демонстрационный материал**: презентация «История Одежды», плакат «Виды одежды»

**Раздаточный материал**: образцы ткани, бумага**,** тарелочки с водой, альбомные листы, карандаши.

**Предварительная работа**: рассматривание коллекции «Образцы ткани».

**Ход деятельности**:

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, скажите, какие потребности есть и у человека, и у животного? (Еда, питье, жильё). Назовите потребность, которая характерна только человеку, а у животного такой потребности нет. (*Одежда).* Почему? (*Чтобы защитить своё тело от жары и холода, от непогоды).*

**Отгадайте загадки**

Знает умник и невежа

Людям всем нужна …*(одежда)*

Если мёрзнут даже зубы,

Значит, надевайте …*(шубу)*

Дождик льётся не на шутку,

Надевают дети …(*куртку).*

Мы зимою по привычке надеваем …*(рукавички)*

**2. Беседа об одежде.**

Воспитатель: Сегодня мы будем говорить об одежде, какой она бывает и из чего её изготавливают. А девизом нашего занятия предлагаю взять пословицу «Встречают по одёжке, а провожают по уму» Как вы её понимаете*? (Ответы детей)*. А что же такое одежда? Если откроем толковый словарь Ожигова, то узнаем, что «одежда» - это несколько предметов, которые покрывают тело. Из чего шили одежду раньше? Из каких материалов шьют сейчас?

**3. Чтение стихотворения**

*Итак, начинаем рассказ об одежде.*

*Расскажем о той, какой была прежде*

*И как изменилась сегодня она.*

*Шкуры носили далёкие предки,*

*Недаром они были ловки и метки.*

*А каждый костюм добывался в бою*

*Предки ценили одежду свою.*

*Греция, Рим. Одеяние строгое*

*Звались одежды хитоном и тогою*

*В тогах атласных, те, кто богаче.*

*Рабы одевались, конечно, иначе.*

*Знать при дворе называлась придворною*

*Носила костюмы с отделкой узорною.*

*Если б не эти костюмы, как знать,*

*Сумели бы знать отличить и узнать?*

*Одежда сама человека не красит,*

*Но славу её приумножат сторицей*

*Инспектор ГАИ, что дежурит на трассе*

*И доктор, что в детской дежурит больнице.*

*Костюм космонавта, красивый без спору,*

*Придётся вам завтра, наверное, в пору.*

*Но это мы вам обещаем в надежде.*

*Трудится что будете в школьной одежде*

**4. Беседа о видах одежды**

***Воспитатель:*** Человек меняет одежду грязную на чистую, меняет её по сезонам, например, вы наденете летом шубу или платье, а зимой? Значит, одежда нужна не только для красоты, она защищает наше тело, оберегает от жары и холода. Как можно одним словом назвать одежду для лета, осени, зимы, весны? (Ответы детей). А как можно назвать одежду и для осени и для весны? *(Предположения детей).* Про такую одежду можно сказать демисезонная, т.е. её носят между сезонами, между летом и зимой. Повторите это новое для вас слово.

***Вывод:*** Итак, мы свами узнали, что одежду можно разделить на три группы: летнюю, зимнюю и демисезонную. По какому признаку мы разделили одежду на три группы? *(По тому, в какое время года её носят)*

**5. Динамическая пауза**

Моль, моль, моль - это вредная букашка

Моль, моль, моль - усатый таракашка,

Моль, моль, моль—это маленький жучок,

Который поедает всё вдоль и поперёк.

Моль, моль, моль-съела папины штанишки,

Моль, моль, моль-съела папино пальто,

Моль, моль, моль-все поела в доме книжки.

Надела пальто и пошла в кино.

*(На слова: моль, моль, моль - дети хлопают* *в ладоши, или топают ногами)*

**6. Работа с таблицей. Д\и «Подумай и покажи»**

Какую одежду называют верхней? Почему так её называют?

Покажите предметы, относящиеся к верхней одежде, к белью

Назовите одежду, которую носят только женщины.

Назовите одежду, которую можно носить зимой, летом.

Носки это одежда или обувь?

**7. Д\и «Поможем Кате выбрать одежду»**

***Воспитатель:*** А ещё одежда бывает домашней, праздничной, спортивной, рабочей; для путешествий, танцев, на каждый день; профессиональной (милиционер, пожарный, врач, военные).

Давайте поможем Кате подобрать нужную одежду.

-Катя идёт на прогулку летом

-Катя идёт кататься с горки

-Катя идёт в детский сад

-Катя идёт на праздник, день рождения

-Катя идёт в спортивный зал

-Катя идёт на пляж

-Катя ложиться спать

-Катя помогает маме на кухне

-Катя идет на улицу в дождь.

***Воспитатель:*** Очень важно, чтобы одежда, в которой мы ходим, оставалась чистой и опрятной.

**8. Знакомство с видами ткани**

***Воспитатель*:** Из чего шьют одежду? (Из ткани).

1. Дать пощупать детям лоскутки разных материалов (мех, шерсть, шёлк, хлопчатобумажную и джинсовую ткани)
2. Назвать ткань, уточняя, как будет называться одежда из этой ткани. Например: «Шуба сшита из меха. Называется «меховой»
3. Назовите одежду из шелка, шерсти, джинсовой ткани
4. С закрытыми глазами (на ощупь) найдите кусочки меха, шёлка, шерсти

**9. Экспериментирование с тканью и бумагой**

Какие свойства ткани вы знаете? (Ткань прочная, не рвется, легко шьётся, не расползается в воде, её можно стирать и гладить)

Проведём опыт: намочим кусочек ткани и бумаги, попробуем растянуть, порвать. Что получилось? *(Ответы детей)*

***Вывод:*** *при намокании ткань не рвётся, не расползается в воде, в отличие от бумаги.*

**10. Д\и «Я-дизайнер»**

***Воспитатель:*** любой предмет одежды состоит из деталей: например, платье состоит из подола, воротничка, рукавов, карманов, оборок.

Представьте, что вы модельеры или дизайнеры, которым нужно дорисовать недостающую деталь одежды или придумать свою, новую.

**11. Рефлексия.**

- О чем мы сегодня разговаривали?

- Что вам понравилось больше всего?

На следующем занятии я расскажу вам о материалах, из которых производят разнообразные ткани