|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА Декабрь**  **ТЕМА НЕДЕЛИ «Зима»**  **Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Снегурочки»**  **Воспитатель: Зыкова И.А.** | | | |
| **Организация**  **развивающей среды для самостоятель**  **ной деятельности** | **Понедельник - 5** | | |
| Колокольчик,  чудесный мешочек с фруктами,  музыкальные инструменты,  ёлочка, ёлочные игрушки,  игрушки животных    лошадка,  снег,  снежинки  игрушка – собачка, цыплёнок, пету  шок, мышка  книга «Курочка Ряба», настольная игра,  молоточек, втулочки, кубики | **1 половина дня** | | **Работа с родителями** |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическая., речевая., познавательная, физическая. | **Образовательная деятельность**(тема, области, индивидуальная работа) |
| Прием в группу. Утренняя гимнастика. Игра с детьми с колокольчиком «Я пришёл»  **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» - учить узнавать и называть фрукты.  **Подвижная игра** «Бегите ко мне»  Учить бегать стайкой, ориентироваться в группе  **Прогулка (экологическое воспитание**): Наблюдение из окна за деревьями. Учить рассматривать предметы- елочку, берёзку,ёлочные игрушки и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.  **Подвижная игра** «На ёлку»  Учить выполнять действия по словам воспитателя | **Музыка** (художественно-эстетическое)  Знакомство с музыкальными инструментами  Заучивание песни «Песенка про ёлочку»  Танец «Юрочка» | Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.  Экскурсия по группе с родителями и будущим ребёнком (Юрой) «Мишутка тебя ждёт»  Консультации для родителей по итогам дня. |
| **Занятие с дидактическим материалом** (художественно-эстетическое, речевое)  Тема: «Прокати лошадку»  Индивидуальная работа со всеми детьми – учить узнавать лошадку среди других игрушек, учить произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, на, пей лошадка ( с Димой, Сашей, Витей ). |
| **2 половина дня** | |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, познавательное. | **Индивидуальная работа в области «Речевое развитие»** |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливание. **Чтение** **художественной литературы**  «Курочка Ряба» - русская народная сказка.  **Дидактическая игра** настольная игра с деревянным молоточком  **Подвижная игра** «Ворона и собачка»  Закрепить знания детей о характерных движениях вороны и собаки  **Трудовые поручения**: Убираем игрушки после игр на свои места | Рассматривание книги Чуковского «Цыплёнок» Упражнения на звукоподражание (пи-пи, мяу, ко-ко, ку-ка-ре-ку) – с Кристиной, Витей, Миланой. |
| **Организация**  **развивающей среды для самостоятель**  **ной деятельности** | **Вторник - 6** | | |
| картина «Снежные забавы», игрушки – собака, кошка, петушок, мышка,  мяч, шапочки зайчиков, снежинок  кукла  посуда  «снежный шар»  игрушки | **1 половина дня** | | **Работа с родителями** |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, познавательное. | **Образовательная деятельность**(тема, области, индивидуальная работа) |
| Прием в группу. Утренняя гимнастика. **Рассматривание картин** – «Снежные забавы» учить детей отвечать на вопросы воспитателя.  **Дидактическая игра** «Угадай по звукоподражанию» (собака, кошка, петушок) – словесная игра.  **Подвижная игра «**Догони мышку»  Учить бегать стайкой, выполнять действия по слову воспитателя  **Прогулка (экологическое воспитание)**  Наблюдение: Снегопад – активизировать словарный запас (снег, снежинка, много снега, замело все дорожки. Чтение стихотворения А. Барто «Снег, снег кружится»  **Подвижная игра** «Снежинки кружатся»  Учить выполнять собственные действия с действиями других детей | **Расширение ориентировки в окружающем мире** (познавательное, речевое развитие) Тема: «По дорожке в зимний лес»  Индивидуальная работа: учить детей называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет» (с каждым ребёнком). (Дима, Саша, Ксения, Илья) | Напомнить всем родителям о своевременной оплате за детский сад.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Развитие движений.** Тема: «Зайка серенький сидит»  Индивидуальная работа со Димой, Миланой, Славой – учить детей ходить по гимнастической доске, бросать мешочек вдаль правой (левой) рукой. |
| **2 половина дня** | |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей Интеграция образовательных областей:** физическое, речевое, познавательное. | **Индивидуальная работа в области «Познавательное развитие»** |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливание.  **Сюжетно-ролевая игра «**Накормим куклу кашей».  **Дидактическая** **игра** «Покорми куклу» -продолжать знакомить детей с названиями предметов чайной посуды и её назначением, расширять словарный запас, развивать речь.  **Подвижная игра** «Догони снежный шар»  Учить двигаться стайкой за воспитателем  **Самостоятельная игровая деятельность:** игры с любимыми игрушками по желанию детей. | Рассматривание куклы Кати – учить детей называть имя, показывать части тела у куклы и у себя ( с Кристиной,Димой,Славой,Витей). |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Среда - 7** | | |
| Картинки, книги про домашних животных  Кирпичики разноцветные  шапочка козы  персонажи сказки «Курочка Ряба», картинки с домашними животными.  Игрушки | **1 половина дня** | | **Работа с родителями** |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, познавательное. | **Образовательная деятельность**(тема, области, индивидуальная работа) |
| Прием в группу. Утренняя гимнастика.  **Рассказывание, рассматривание книг, картинок.**  Рассматривание книги Чуковского «Цыплёнок». Упражнения на звукоподражание (пи-пи, ко-ко, мяу-мяу, ква-ква, ку-ка-ре-ку)  **Дидактическая игра «**Найди детёныша».  Рассмотреть и назвать части тела, подобрать к взрослому животному детёныша  **Подвижная игра «**Коза рогатая»  Учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения  **Прогулка** (экологическое воспитание) - наблюдение за небом (небо огромное, высокое, серое)  **Подвижная игра «**Самолеты**» -** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. | **Развитие речи** (речевое, познавательное ) Тема: «Тихо- громко»  Индивидуальная работа с каждым ребёнком – отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. | Напомнить всем родителям о сменной одежде и мешочке под грязное бельё.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Консультации для родителей по итогам дня. |
| **Занятие со строительным материалом** (художественно-эстетическое развитие, речевое)  Тема: «Дорожка разноцветная»  Индивидуальная работа со всеми детьми – учить детей выполнять элементарные действия с кирпичиками по показу воспитателя, называть постройку. |
| **2 половина дня** | |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей:** речевое, физическое, познавательное. | **Индивидуальная работа по КГН** |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливание.  **Театрализованные игры.**  Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба» - учить детей смотреть и слушать сказку.  **Дидактическая игра** «Кто как кричит?» - словесная игра.  **Подвижная игр**а «Принеси игрушку» - учить выполнять действия по просьбе воспитателя.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  Игры в уголке ряженья. | Игра по мотивам потешки «Водичка, водичка»– учить правильно мыть и вытирать ручки своим полотенцем (Витя, Кристина, Дима, Саша) |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Четверг - 8** | | |
| предметные картинки (веник, совок, ведро, таз, швабра…), игрушки: курочка, петушок, кошечка, собачка,  шапочка собачки  посуда, мишка  гимнастическая доска, мешочки для бросания  настольная игра «забей молотком втулки», зайка.  игрушка- мишка, два каната  машинки для катания детей |  | | **Работа с родителями** |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое, речевое, физическое. | **Образовательная деятельность** (тема, области, индивидуальная работа) |
| Прием в группу. Утренняя гимнастика.  **Рассматривание картин*.***  Рассматривание предметных картинок с изображением предметов - помощников  **Дидактическая игра** «Угадай, чей голосок?» (курочка, петушок, кошечка, собачка)  **Подвижная игра** «Ты, собачка, не лай!»  Выполнять действия по слову воспитателя  **Прогулка** (Экологическое воспитание) Наблюдение из окна: погода на улице (холодно, дует холодный, сильный ветер)  **Подвижная игра** «Дует, дует ветерок»  Учить выполнять действия по показу воспитателя | **Развитие речи** (речевое, познавательное развитие)  Тема: «Мишка пьёт горячий чай». Индивидуальная работа с Кристиной, Димой,Сашей – развивать активную речь детей: учить детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | Индивидуальная беседа с родителями «Какие игрушки и личные вещи давать ребёнку в детский сад»  (Кристина, Слава)  Мини- лекция из цикла «Орешек на ладони» - «Рука, речь, мышление»  Консультации для родителей по итогам дня. |
| **Развитие движений.** Тема: «Зайка серенький сидит»  Индивидуальная работа с Дашей, Кристиной, Ниярой, Славой – учить детей ходить по гимнастической доске, бросать мешочек вдаль правой (левой) рукой. |
| **2 половина дня** | |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое, речевое, физическое. | **Индивидуальная работа в области «Физическое развитие»** |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливание  ***Заучивание стихотворений, потешек.***  **Потешка** «Ай, лады, лады, лады»  ***Дидактическая игра*** «Забей молотком втулки» - настольная игра.  **Подвижная игра «**Догони зайку».  Учить детей бегать в одном направлении, не перегоняя воспитателя  Самостоятельная двигательнаяактивность в уголке физического воспитания – катание на детских машинах. | Ходьба по прямой дорожке – дойди до мишки, принеси мишку воспитателю (с Ильёй, Сашей, Димой) – учить детей выполнять просьбу воспитателя. |
| **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Пятница - 9** | | |
| Чудесный мешочек, инструменты,  картинки птиц  руль, шапочки птичек, обручи  игрушки красного и зелёного цвета  «Вкладыши», лисичка,  ёлочка, кукла- снегурочка, снежинки, плоскостные игрушки для украшения ёлки  мячи разного размера( большие, маленькие)  шапочки зверей ( зайка, лиса, мишка) | **1 половина дня** | | **Работа с родителями** |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей. Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое, речевое, физическое. | **Образовательная деятельность** (тема, области, индивидуальная работа) |
| Прием в группу. Утренняя гимнастика.  **Пальчиковые игры:** игра «Моя семья»  **Дидактическая игра** «Найди свой шкафчик» - учить детей ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке…»  Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость  **Прогулка** (Экологическое воспитание)  Наблюдение за птичками. Чтение потешки «Сорока-сорока» - активизировать в речи детей названия птиц (воробей, голубь)  **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»  Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место | **Музыка**(художеств-эстетическое)  Игра « Чудесный мешочек» (угадай инструмент)  Заучивание песни «Дед Мороз»  Игра – танец «Зайчики и лисичка» | Индивидуальная беседа с родителями Димы и Кристины «Как помочь ребёнку в навыках самообслуживания»  Родительское собрание  1. «Развитие детей в игре»  2.Подготовка к новогодним праздникам.  Мастер – класс  «Украшаем группу к Новому году вместе» |
| **Занятие с дидактическим материалом** (художественно-эстетическое развитие, познавательное)  Тема: «Найди такой же предмет»  Индивидуальная работа с Миланой, Витей, Славой – учить детей различать и называть предметы красного и зелёного цвета. |
| **2 половина дня** | |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое, речевое, физическое. | **Индивидуальная работа в области «Художественно-эстетическое развитие»** |
| Подъем, корригирующая гимнастика, закаливание.  **Игры-забавы и развлечения.**  «В гостях у Снегурочки» - учить, как украшать ёлочку и чем украшать, доставить детям радость.  **Игры на развитие мелкой моторики** «Вкладыши» - настольная игры: «Найди котику свой дом», «Найди слонику свой дом»  **Подвижная игра** «На ёлку»  Научить детей имитировать характерные движения зверей  **Самостоятельная игровая деятельность.**  Игры по желанию детей. | Сенсорное развитие - мячи большой и маленький. Мячи круглые, катятся – учить детей различать величины (Сашу, Нияру, Витю, Диму) |