**НОД по познавательному развитию с правовым содержанием** (подготовительная к школе группа)

Ерёменко Э.И, воспитатель высшей категории

МКДОУ Д\с «Кристаллик», г. Игарка

**Тема: «Знакомимся правами с человека»**

**Цель:** Дать детям первоначальные представления о правах человека.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* Познакомить детей с понятием «Право», с «Декларацией о правах человека».
* Уточнить знание названий русских народных сказок, имен их главных героев, событий.

***Развивающие:***

* Развивать нравственные представления о взаимосвязи соблюдения прав человека, сохранения его здоровья и безопасности жизни.
* Поддерживать умение детей рассуждать, выдвигать предположения, делать выводы.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувства уважения к себе и другим людям, стремление к поддержанию ЗОЖ и прав человека.

**Предварительная работа:** беседы, игры по нравственному воспитанию и ОБЖ; чтение и рассказывание сказок

**Оборудование:** книга «Декларация прав человека»; картинки по правам ребенка, картинки с изображением людей в различных эмоциональных состояниях; кукла Буратино, карточки с силуэтным изображением точками героев сказок конверт с письмом, мяч, раскраски сказочных героев

**Ход деятельности:**

**I Мотивация. Вовлечение в деятельность**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем? Вставайте скорее в круг и передавайте мяч.

Дети встают в круг и играют в игру «Ты катись веселый мячик»:

-Ты катись веселый мячик

Быстро, быстро по рукам,

У кого веселый мячик,

Тот сейчас расскажет нам…

**Воспитатель:**

- Имя того, кто стоит справа

-Какого цвета глаза того, кто стоит слева?

-В чем одет тот, кто стоит справа? (*Ответы детей)*

Воспитатель:

- Вот видите, ребята, какие вы все разные.

-А что-нибудь общее у вас всех есть?

-Чем все люди похожи дуг на друга?

-Что все люди умеют делать? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Верно, у всех людей на планете Земля есть общие черты (то, чем мы все похожи друг на друга) и есть то, что нас различает. У нас может быть разное настроение. Кто-то сегодня здоров и весел, а кто-то грустит. Люди могут по-разному думать, по-разному одеваться, выбирать разные занятия и игры.

-Дети подходят к столу и рассматривают картинки разных людей на мольберте, пытаются разгадать их эмоциональное состояние

*Неожиданно раздается тихий плач…*

**II. Поисковая деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, вы ничего не слышите?

Дети: Кто-то плачет.

Воспитатель вносит в группу куклу Буратино

**Воспитатель**: Посмотрите, что за гость к нам пришел?

**Дети:** Буратино!

**Воспитатель:** Давайте узнаем, чем он так расстроен?

Ребята, он всегда был очень весел,

А теперь вот нос повесил.

Кукол Карабас собрал,

В темный угол затолкал.

Страшно всем героям в сказках…

Он пришел к вам за подсказкой.

Говорит, что все имеем мы права

И нарушить их никому нельзя!

**Воспитатель:** Ребята, Буратино сказал, что все имеют права. А вы знаете, что это такое права? *(Высказывания детей)*

**Воспитатель:** Право – это правило, которое нужно обязательно знать и соблюдать, чтобы жить со всеми дружно и никого не обижать.

Любой человек имеет права. Если кто-то нарушил права сказочных героев, значит, им нужна наша помощь. Ну, что ж, друзья, поможем сказочным героям?

**Дети:** Поможем. Да!

**Воспитатель:** Буратино, пойдем с нами. Только куда же нам отправиться? Смотрите, у Буратино конверт, может там есть подсказка?

*(Открывает конверт и достает разрезные картинки)*

-Как картинки соберете, В сказку сразу попадете!

Друзья, здесь две картинки, чтобы дружно их собрать, *(Дети подходят к столам и по команде «Крибле- крабле- бумс! » собирают разрезные картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали сказки? (*Дети называют)*

-«Гуси – лебеди», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса». Кто нас просил о помощи? Что случилось в этих сказках? (*Дети отвечают)*

**Воспитатель:** -Ребята, в этих сказках нарушено право жить в семье. Каждый человек имеет право жить со своими родными, в своей семье. Если кто-то попытается забрать вас из семьи, он нарушит Ваше право, подвергнет вас опасности. Кто же в этих сказках нарушил права?

**Дети:** Гуси-лебеди, баба Яга, медведь, лиса.

**Воспитатель:** Какое право нарушено? (*открывает картинку на мольберте)*

**Дети:** Право жить в семье.

**Воспитатель:** Молодцы! Все правильно поняли. Давайте поможем и другим героям?

**Дети:** Поможем! Да!

**Воспитатель:** Открываем вновь конверт.

Чтобы в сказки нам попасть

По точкам нужно их нарисовать!

Давайте узнаем, каким героям нужна наша помощь?

*(Дети обводят по точкам изображения разных героев сказок*).

**Воспитатель:** Узнали сказки?

**Дети:** Да! «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Теремок»

**Воспитатель:** - Кто оказался в беде?

**Дети:** Заяц, поросята, …

**Воспитатель:** Что с ними случилось? *(Дети рассказывают)*

**Воспитатель:** В этих сказках нарушено право иметь свой дом. У каждого есть свой дом, где живут родные люди – одна семья. Никто не может разрушить дом, или выгнать семью из него на улицу. Кто неправильно поступил в этих сказках?

**Дети:** Лиса, волк, медведь

**Воспитатель:** Какое право нарушено?

**Дети:** Право иметь свой дом.

**Воспитатель***:* Что ж, и на этот раз все правильно разобрали. Поспешим снова на помощь? *(выставляет картинку на мольберт)*

Чтобы в сказках побывать,

По схеме сказку нужно угадать. *(Дети работают со схемами, отгадывают сказки)*

**Дети:** «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят»,

**Воспитатель:** Чьи права нарушены? Кому нужна наша помощь?

**Дети:** Коза и козлята, Красная шапочка и бабушка.

**Воспитатель:** Кто нарушил их права и поступил неправильно?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** В этих сказках, ребята, нарушается самое важное право человека: право на жизнь и здоровье. Жизнь и здоровье – самое ценное, что есть у человека! Нужно всегда помнить об этом и защищать свои права! *(открывает картинку на мольберте)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а вы имеете право укреплять свое здоровье? Каждый хочет быть сильным, бодрым, крепким? У вас есть на это право? *(открывает картинку на мольберте)*

**Дети:** Да!

Воспитатель: Давайте научим сказочных героев, как можно укреплять здоровье с помощью физминутки.

Физминутка «Как живёшь»

**Воспитатель:**

Мышцы наши укрепили,

И немного мы взбодрились.

Право на жизнь и здоровье

Свое подтвердили.

**Воспитатель:** Давайте научим теперь сказочных героев, что еще поможет укрепить здоровье. **Поиграем в игру "Верно или нет"**

Вас прошу я дать ответ: Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться. (Верно)

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать. (Нет)

Если хочешь сильным быть -

Со спортом надобно дружить. (Верно)

Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь. (Нет)

А от гриппа и ангины

Нас спасают витамины. (Верно)

Будешь кушать лук, чеснок-

Тебя простуда не найдёт. (Верно)

Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать. (Нет)

Чтоб здоровье сохранить

Надо закаляться. (Верно)

Чтобы крепким, сильным стать

Спортом надо заниматься. (Верно)

**III Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, всегда ли люди соблюдают права человека?

Дети: Нет, не всегда.

**Воспитатель:** Да, ребята, к сожалению, многие люди не думают о тех, кто рядом, и поступают так, что обижают других или подвергают их опасности. Вот и Буратино рассказал нам о том, что злой Карабас Барабас нарушил права кукол. Чтобы защитить права всех людей, был создан специальный документ «Декларация прав человека». В этом документе записаны права каждого человека. (Дети рассматривают «Декларацию прав человека).

**Воспитатель:** Давайте уточним, с какими правами сегодня мы с вами познакомились

1.С правом человека жить в своей семье,

2.С правом иметь свой дом,

3.С правом на жизнь и здоровье.

**Воспитатель:** Но в Декларации записаны и другие права человека.

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы постарайтесь их назвать.

Много нас на белом свете,

Есть и взрослые и дети.

Но в правах мы все равны

И дружить мы все должны.

Мальчишки и девчонки,

И взрослые с ними,

С рожденья имеют право на имя.

Имеем мы право сказать как один:

Я – полноправный страны гражданин.

Имеем мы право нормально питаться,

Учиться, лечиться и развлекаться.

Расти в своем доме, в полной семье,

А не на уличной мерзнуть скамье.

Как хорошо, что есть Декларация!

Закон нас строго охраняет.

В нём важны нам все права -

Они великой силой обладают!

**Воспитатель:**

-Буратино, мы с ребятами много узнали и тебе рассказали о правах человека.

Давайте сейчас раскрасим картинки о правах человека и отправим их сказочным героям, чтобы они не огорчали друг друга и не нарушали права, чтобы Карабас Барабас научился обращаться со своими куклами.

*(Дети за столами выбирают себе картинки и раскрашивают).*