**ПРОЕКТ МИНИ-МУЗЕЯ «АКАДЕМИЯ ЗДОРОВЬЯ"**

**Автор**: Ерёменко Элина Ивановна, воспитатель высшей категории МКДОУ

д\с «Кристаллик», г. Игарка

**Профиль музея:** информационно-познавательный.

**Участники:** педагоги, родители, воспитанники подготовительной группы

**Длительность:** 4 недели (краткосрочный)

**Актуальность** **проекта**:

Здоровье — это то, что приносит нам счастье, радость, полноценную жизнь. Забота о развитии и здоровье ребенка начинается с организации здорового образа жизни в семье. Поэтому так важно сохранять преемственность в подходах к ребенку при организации условий его жизни, воспитания и обучения, осуществляемых семьей и ДОУ, привлекая родителей к новым формам работы, вовлекая их в педагогический процесс. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили, осознанно относясь к своему здоровью, применяя на практике полученные знания, имея четкую жизненную позицию. Родители же получают новые знания и используют их в воспитательном процессе.

**Цели:**

Создать совместно с родителями и детьми нового информационно-познавательного пространство о здоровом образе жизни. Расширить кругозор участников проекта, получить новые знания о спорте и здоровом образе жизни.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

-обогащение знаний дошкольников о составляющих здорового образа жизни, их систематизация и применение на практике;

-организация совместной деятельности родителей и детей при подготовке экспонатов музе;

- расширение кругозора детей и родителей о здоровом образе жизни.

**Развивающие:**

-формирование умений самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;

- развитие творческого и логического мышления, воображения;

- обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

**Воспитательные:**

- формирование осознанного отношения к своему здоровью;

- формирование активной жизненной позиции.

В основу создания музея положены следующие ***принципы:***

• принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

• принцип опоры на интересы ребенка;

• принцип осуществления взаимодействия воспитателя с родителями и детьми, при руководящей роли взрослого;

• принцип наглядности;

• принцип последовательности;

• принцип сотрудничества и взаимоуважения.

• принцип предметности;

• коммуникативно-информационный принцип.

**Формы деятельности:**

- поисковая;

- экспозиционная;

- познавательная.

**I.Подготовительный этап.**

* Анкетирование родителей «Вы за ЗОЖ?»

• Опрос детей по теме: «Что они знают о здоровье"

• Систематизация полученных знаний

• Определение темы и названия музея.

• Выбор экспозиций и места для их размещения

**II.Практический этап.**

* Сбор экспонатов.
* Индивидуальная работа с детьми.
* Взаимодействие с родителями по созданию экспонатов музея
* Оформление мини-музея:
* Определить содержание экспозиции: оборудование, материалы, предметы
* Разработка модели: Музей будет содержать три экспозиции: «**Путь к здоровью»**

**«Мы со спортом дружим», «Болельщики».**

**Экспозиция** **«Путь к здоровью»**: стеллаж для экспонатов, где собраны предметы по следующим темам: я – человек, моя семья, гигиена, питание, закаливание, лечение, безопасность.

**Содержание экспозиции: «Путь к здоровью»**

***Экспонаты:***

***«Я человек. Моя семья»***

Дерево роста, игрушка человечек, энциклопедия «Я росту»

Альбом «Семейные древа»

**«Гигиена»**

Мыло, мочалка, зеркало, расческа, зубная щетка, зубная паста, гель для душа, полотенце

***«Питание»***

Набор овощей, набор фруктов, книга о вкусной и здоровой пище. Книга-самоделка «Мой любимый рецепт»

***«Закаливание»***

Плакат: «Самомассаж, «Точки здоровья». «Правила дорожного движения», различные массажёры

**«Медицина»**

Детский набор «Доктор», бинты, вата

***Экспозиция*** **«Мы со спортом дружим»** стеллаж для экспонатов, где собраны предметы об олимпийских играх, наградах, фотовыставка, пьедестал почета, различные виды спорта в картинках.

**Содержание экспозиции «Мы со спортом дружим»:**

Фигурки из киндер-сюрпризов с различными видами спорта, альбом с различными видами спорта, значки с различными видами спорта, олимпийские значки, тир, игрушки: лягушка–теннисист, заяц-футболист, собака хоккеист, олимпийский мишка.

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр. Игрушки могут быть использованы в процессе организованной образовательной деятельности, во всех образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Экспозиция******«Болельщики»*** имеет стеллаж с атрибутикой для болельщиков, дидактический материал о зимних и летних видах спорта.

**Содержание экспозиции «Болельщики»:**

Факел, игры разной направленности, пьедестал почета, медали, коллекция значков, марок, календарей, кубки.

**«Сами своими руками»** экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации всех видов деятельности дошкольников

**«Игротека»** Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе организованной образовательной деятельности.

**III.Заключительный этап:**

• Подведение итогов конкурса

• Выставка экспонатов мини-музея

• Проведение экскурсий

• Презентация музея

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Сроки реализации проекта** |
| **I.Подготовительный** | * Анкетирование родителей «Вы за ЗОЖ?»   • Интервьюирование детей по теме: «Что такое здоровье и как его беречь "  • Систематизация полученных знаний  • Определение темы и названия музея.  • Выбор экспозиций и места для их размещения | 26 января-6 февраля |
| **II.Практический** | **Познавательная деятельность(ОБЖ):**  «Органы человека», «Один дома», «Дыхательная система»  **Продуктивная деятельность:**  *Рисование* «Летние виды спорта» «Зимние виды спорта»  *Аппликация*  «Поезд здоровья»  *Ручной труд*. Изготовление экспонатов *«Своими руками*»:  «Вырастай-ка» «Семейное древо», «Книга вкусных и полезных рецептов»  *Лепка:*  «Лыжник», «Девочка в зимней шубке»  *Беседы*: Как растут зубы», «Как правильно чистить зубы». «Правила приема пищи», «Отдых», «Осанка».  *Ознакомление с художественной литературой:*  «Книга о вкусной и здоровой пище людоеда»  *Сказки:* «Про больные зубки», «Золотой гусь», «Золушка», «Огниво», «Русалочка», «Дикие лебеди»,  Игротека  *П\ и:* «Цепи кованые», «Переброс», «Настольный теннис», «Охотники и зайцы», «Затейники»  *Д\и: «*Радио», «Да – нет», «Золотая рыбка», «Один – много».  **Работа с родителями**  *Консультации:*  «Пропаганда здорового образа жизни» «Весёлая физкультура и режим дня дома»  Материал для папки-передвижки «Медитация», «Каждый выходной-событие!», «Отдыхаем всей семьёй»  Фотовыставка «Здоровому-всё здорово!» | 6 февраля – 6 марта  16 февраля |
| **III.Заключительный** | • Подведение итогов конкурса  • Выставка экспонатов мини-музея  • Проведение экскурсий  • Презентация музея | 1-9 марта |

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

– Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о человеке, различных видах спорта

– Проведение тематических экскурсий для других групп детского сада

– Написание книжек-малышек или большой книги о любимых видах спорта

