**Наименование проекта: МИНИ-МУЗЕЙ «ЧУДО-ЛОЖКИ»**

***Руководитель проекта:* Ерёменко Элина Ивановна,**

***воспитатель высшей категории ДОУ Д\с «Кристаллик» г.Игарка***

**Профиль проекта:** познавательно-творческий

**Цель проекта:**

Содействие развитию представлений дошкольников о народных промыслах с помощью музейной педагогики. Формирование устойчивого познавательного интереса детей к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете - ложке.

**Задачи проекта:**

**I. Образовательные:**

Обогатить представления детей:

-об истории возникновения и временных изменениях ложки;

-о видовом многообразии однородных предметов (ложки разные по размеру, форме, материалу, внешнему облику, функциям).

**II. Развивающие:**

-создавать необходимую предметно–развивающую среду.

Развивать:

-навыки опытно-экспериментальной работы с предметами;

-творческие способности и фантазию дошкольника;

-речь, расширять словарный запас;

-внимание, ассоциативное мышление, воображение.

**III. Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к культуре своего народа, любовь к истории.

Умение видеть прекрасное в окружающем мире.

**Актуальность:**

В нашем городе есть два музея. Однако часто ли наши дети бывают в них? По итогам анкетирования - редко, почему? Причины самые разные. Во-первых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие учреждения: «Малы, и ничего не поймут, чего зря время тратить». Во-вторых, нет свободного времени. И, в-третьих, многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии.

Как же привлечь внимание родителей к музеям? Прямая агитация здесь вряд ли поможет. Как преподнести детям новые знания об истории России, её народных традициях, познакомить с предметами быта, старины; нацелить на воссоздание культурных ценностей русского народа? Далекие это были времена. Как суметь интересно рассказать о них?». Тут и было принято решение создать мини-музей «Чудо – ложки», где бы ребята – дошколята узнали всё о ложке: её историю, виды ложек, сказки, стихи и поговорки и, конечно же, всё про нашу - Хохломскую ложку.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Длительность:** 4 недели (среднесрочный)

В основу реализации проекта положены следующие **принципы:**

* принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
* принцип опоры на интересы ребенка;
* принцип наглядности;
* принцип последовательности;
* принцип сотрудничества

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Название** **этапа** | **Содержание работы** | **Сроки**  |
| 1 | Подготовительный этап. | Беседы с родителями Собрание инициативной группы для обсуждения проектаСбор экспонатов и информацииПодбор методической литературы, видео, слайдов, мультфильмовОформление экспозиций. | 21-28 марта |
| 2 | Практический этап. | Совместная деятельность детей и родителей «Соберем стихи, потешки о ложках и Хохломе»Знакомство с изделиями русского народного творчества, рассматривание иллюстраций с изображением ложек хохломских и гжель; Чтение худ. литературыры сказок: «Жихарка», «Три медведя», «Федорино горе».Беседа: экскурсия в прошлое «Из чего сделали ложку?»Рисование: «Ложка точеная, ручка золоченая» по сказке «Жихарка ;Аппликация на тему «Укрась ложку»;Лепка из солёного теста «Ложка»;Ручной труд «Узор на ложке» (с использованием природного материала: фасоль, горох); Вечер дидактических игр: «Для чего и почему?»«Угадай по деталям» «Укрась предмет»«Какая ложка из чего сделана?». «Ко всякому угощению своя ложка».Консультации для родителей: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через народное творчество». Информация для папки-передвижки«Музейная педагогика дошкольникам».  | 28-31 марта29 марта1апреля4 апреля 7 апреля 8 апреля12 апреля20 апреля22 апреля15-22 апреля23-29 апреля |
| 3 | Заключительный | Проведение экскурсий. Конкурс «Сказка или история про ложку» - совместное творчество детей и родителей.Выставка работ детей, родителей, представление мини – музея, чтение подготовленных стихов и потешек. | 23-29 апреля29 апреля |

**Ожидаемые результаты:**

Расширение знаний детей о русской народной культуре, промыслах, формирования на этой основе духовного, нравственного и личностного отношения к действительности; активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада; совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.

**Перспектива развития мини-музея**

Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о ложках.

 Проведение экскурсий для других групп детского сада

Семейные праздники

Написание книжек-малышек или большой книги о свое любимой ложке.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

**Литература:**

Дыбина О. В. Что было до… (игры-путешествия в прошлое предметов)

Дыбина О. В. Рукотворный мир (сценарии занятий для дошкольников)

Емельянова Т. И. Искусство хохломской росписи

Клиентов А. Е. Народные промыслы

**Дидактический материал «Мир вокруг нас» Народные промыслы

Интернет ресурс:

www. posyd.ru > spoon.html

www.lozhki.net

www.shkolazhizni.ru>статьи>o/n-25453

www.ru.wikipedia.org > ложка

**г. Игарка 2016**