**Дидактические игры с пуговицами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Цель** |
| **«Найди пару» (по материалу, из которого изготовлена пуговица, по структуре, принадлежности к одежде)** | Упражнение в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, закрепление знаний о пуговицах, их назначении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование способов сотрудничества со сверстниками |
| **«Какая лишняя»** | Развитие внимательности, обучение различению пуговиц по внешним признакам (форме, размеру, строению, материалу).Обогащение опыта сотрудничества; развитие умения работать сообща |
| **«Выложи узор»** | Развитие у детей ориентировки на плоскости, логического мышления, внимания, эстетического восприятия. |
| **«Подбери к одежде»** | Формирование чувства вкуса.Развитие воображения, чувства цвета, формы. Формирование умения подбирать пуговицы к разным видам сезонной одежды. Формирование культуры общения со сверстниками в игре |
| **«Придумай и нарисуй свою пуговицу»** | Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления. |
| **«Пуговичный массаж».** | Массаж аккупунктурных точек рук, снятие напряжения, обогащение арсенала ощущений ребенка. |
| **«Рыбалка».** | Знакомство с различными свойствами предметов (величина, цвет). Развитие мелкой моторики.  |
| **«Аквариум».** | Массаж аккупунктурных точек рук, снятие напряжения, обогащение арсенала ощущений ребенка. |
| **«Сортировка».** | Учить сортировать пуговицы по величине, по цвету, форме, по количеству дырочек, материалу. Строить ряды по возрастанию или убыванию размера, интенсивности цвета. |
| **«Загадочные пуговки».** | Развитие цветового восприятия |
| **«Пуговичное ожерелье».** | Развитие пространственных представлений, закрепление знаний цвета, формы. |
| **«Запомни и повтори».** | Развитие внимания, памяти. |
| **«Подбери дереву листья».** | Формирование представлений о временах года. |
| **«Найди на ощупь»**  | Формирование навыков счёта, развитие тактильной чувствительности |
| **«Подбери по цвету».** | Знакомство с различными свойствами предметов (величина, цвет). Развитие мелкой моторики. |
| **«Выложи картинку».** | Развитие пространственных представлений, творческих способностей |
| **«Логические задачи».** | Развитие у детей ориентировки на плоскости, логического мышления, внимания. |
| **«Пуговичный поезд».** | Развитие у детей ориентировки на плоскости, логического мышления, внимания. |
| **«Застёгивание и расстёгивание пуговиц».** | Развитие познавательной активности, мелкой моторики. |
| **«Пуговичная мозаика».** | Развитие пространственных представлений, творческих способностей |

**Описание дидактических игр**

* **«Пуговичный массаж»**

**Игровой материал:**просторная коробка, большое количество пуговиц разного размера и фактуры.

**Ход игры:**Благодаря массажу мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», находящийся на кончиках пальцев рук и ног. Таким образом, происходит сенсомоторное развитие.

– Опустите руку в коробку;
– поводите ладонями по поверхности пуговиц;
– захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
– погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
– перетирайте пуговицы между ладонями;
– пересыпайте их из ладошки в ладошку;
– разными руками захватывать щепотки пуговиц
– берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр.; перекатывайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений;
– те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

А теперь делаем массаж ножек. Высыпьте содержимое коробки на пол:

- погрузите в коробку голые ступни;

- производите круговые движения;

- поглубже погрузите ноги в пуговицы, пошевелите пальцами ног;

- перебирайте пальцами ног пуговицы;

- перетирайте пуговицы между ступнями;

- захватывайте пуговицы пальцами ног, приподнимайте и разжимайте пальцы.

* **«Рыбалка»**

**Игровой материал:**просторная коробка, большое количество пуговиц разного размера и фактуры

**Ход игры:**«Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опусти руки в пуговичное море и вылови рыбку». Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведерко. Закроем глаза. Опусти руку в ведерко и найди свою рыбку. Спросите у него: «Какую рыбку ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную?» Задавайте еще вопросы:

- Какого цвета твоя рыбка?

- Сколько дырочек на пуговице?

- Она легкая или тяжелая?

- Она теплая или холодная?

А теперь вы выловите свою рыбку. Какая она? Внимательно рассмотрите другую пуговицу, сравните их.

Теперь положите ваш улов в ведерко. Предложите малышу закрыть глаза. Опустите руку в ведерко и на ощупь найдите свою рыбку. «Почему ты считаешь, что эта твоя рыбка? Она маленькая и круглая?»

С помощью такой игры ребенок знакомится с различными свойствами предметов, изучает величину, размер, цвет. Игра способствует развитию мелкой моторики ребенка. Постепенно можно усложнять игру, добавляя все больше рыбок в море.

* «**Аквариум»**

**Игровой материал:**миска с водой, разнообразные пуговицы.

**Ход игры:**Мы поймали рыбок. Принесли их домой, положили их в аквариум (миску с водой). Можешь ли ты в аквариуме найти свою рыбку? Это позволяет снять напряжение, обогащает арсенал ощущений ребенка.

* **«Сортировка»**

**Игровой материал:**Поднос или коробка с ячейками, разные по цвету, форме, фактуре, виду пуговицы

**Ход игры:**сортировать пуговицы по величине, по цвету, форме, по количеству дырочек, материалу. Строить ряды по возрастанию или убыванию размера, интенсивности цвета.

* **«Башня»**

**Игровой материал:**пять пуговиц разных размеров

**Ход игры:**Построим «БАШНЮ» из пуговок

* «**Пуговичное ожерелье»**

**Игровой материал:**Шнурок, леска или верёвка, пуговицы разного размера, цвета

**Ход игры:**Взять самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску. Нанизывать можно по цвету, чередовать по размеру, форме.

Помимо развития пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками.

* **«Запомни и повтори»**

**Игровой материал:**две карточки (разделенных на 9 квадратов) и два набора пуговиц (18 штук попарно одинаковых).

**Ход игры:**Эта игра поможет развить внимание, память.

Один игрок ведущий, он раскладывает на своем поле несколько пуговиц. Второй игрок запоминает. Затем поле накрывается платком, и второй игрок на своем поле должен разложить пуговицы так же, как у ведущего. Сначала можно тренироваться на небольшом количестве, добавляя постепенно.

* **«Пуговичные узоры»**

**Игровой материал:**Лист бумаги, большое количество разных пуговиц

**Ход игры:**Выкладывать узоры из пуговиц на столе, т.е. “рисовать”, также можно обводить их на листке

* **«Подбери дереву листья»**

**Игровой материал:**Дерево из ниток, флиса, фетра или нарисованное на бумаге

**Ход игры:**Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года)

* **«Подбери по цвету»**

**Игровой материал:**1 комплект: разноцветные машины, разноцветные пуговицы разного размера;
2 комплект: разноцветная одежда разного размера, разноцветные пуговицы разного размера;

**Ход игры:**Детям предлагают подобрать подходящие колёса к машинам и пуговицы к одежде

* **«Выложи картинку»**

**Игровой материал:**Различные контуры предметов, набор пуговиц одного размера и цвета

**Ход игры:**Детям предлагается выложить по контуру рисунок

* **«Пуговичная копилка»**

**Игровой материал:**банка из-под кофе или какао с пластмассовой завинчивающейся крышкой, пуговицы (они могут быть разного цвета и размера, в зависимости от того, какие задачи вы поставите: будь то закрепление представления о размере, цвете или обучение счету).

На крышке сделайте прорезь ножом (по принципу копилки).

**Ход игры:**Покажите ребенку, как можно проталкивать в прорезь пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!

* **«Логические задачи»**

**Игровой материал:**много одинаковых пуговиц (скажем, три-четыре вида, каждого штук по десять), схемы логических цепочек.

**Ход игры:**предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности. Например, большая – маленькая, большая – маленькая и т.д., либо красная – синяя, красная – синяя и т.д., либо красная – синяя – зеленая, красная – синяя – зеленая, либо одна красная – две желтые, одна красная – две желтые и т.п., в зависимости от того, какие пуговицы вы подготовили для игры. Можно предложить выкладывать по схеме.

* **«Пуговичный поезд»**

**Игровой материал:**Набор одинаковых больших разноцветных пуговиц

**Ход игры:**Выложите из пуговиц дорожку. Каждая пуговица в этой дорожке – это вагончик. Чем больше пуговиц выстроены в дорожке, тем длиннее поезд. Но это не всё, наш поезд может двигаться. Для этого нужно переставлять пуговицы. Берёте одну пуговицу от конца поезда и положите её в начало и так продолжаете двигать поезд. А можно на большие пуговички – вагончики положить маленькие пуговички, они будут выполнять роль пассажиров в Вашем поезде.

* **«Застёгивание и расстёгивание пуговиц»**

**Игровой материал:**Развивающий коврик или книжка дерево с пришитыми к другие вариации в виде паровозика и вагончиков, елки и игрушек и т.д.)

Грибы из ткани, на шляпки которых можно пристегнуть листочки.

Цветы и листочки.

Расстегивание и застегивание пуговиц на одежде.

**Ход игры:**

«Мелкие кружочки
В дырочки нырнули,
Словно на замочки
Домик застегнули».

* **«Шнуровка»**

**Игровой материал:**Нитка, пуговица и схема шнуровки.

**Ход игры:**Задача каждого игрока – нанизать на нитку пуговицу таким образом, чтобы нитка проходила через все дырочки соответствовала заданному рисунку.

* **«Пуговицы и ножницы»**

**Игровой материал:**Игровое поле 5х5, расположенными на нём пуговицами разных цветов, форм.

**Ход игры:**Выделить пуговицы одного цвета, чтобы срезать их. Пуговицы должны быть расположены на одной линии по горизонтали, вертикали или диагонали. Пуговицы нельзя срезать по 1.

* **«Пуговичная мозаика»**

**Игровой материал:**Понадобятся шаблоны для накладывания пуговиц и пуговицы различного цвета, формы и текстуры.

**Ход игры:**Работать можно целенаправленно по признаку или просто так – украшать,добавлять.