Мастер –класс для педагогов

«По ступенькам финансовой грамотности»

Подготовил воспитатель: Ю. В. Гамова

**Цель мастер-класса:** повышение психолого-педагогической компетентности участников в области использования различных методов работы с детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности в условиях ДОУ.

**Задачи:**  
- создать позитивный настрой на работу, доверительной и деловой атмосферы

- познакомить педагогов с необходимостью финансовой грамотности, ее возможностями;

– расширить кругозор посредством игр экономической направленности

- способствовать развитию интереса к играм экономического содержания и введению их в практическую деятельность педагогов ДОО.

**Ход мастер-класса**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я очень рада встрече с вами.

Ни для кого не секрет, что сегодня детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Экономика и дошкольники тесно связаны. Ведь дошкольник вырастет, а знания, полученные в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущих экономических навыков. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности. Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики.

Детей дошкольного возраста тоже стоит обучать финансовой грамотности. Чтобы ребёнок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить детям следующие вопросы: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться.

Сегодня я вас приглашаю принять участие в мастер –классегде мы обсудим вопросы финансовой грамотности в детском саду, используя игровые приемы и методы . Разделились на 2 команды. Работа предстоит сложная, но интересная и без *разминки*нам не обойтись. Начинаю разминку с загадок-добавлялок и заданием «Вопрос-ответ», а вы вслух и хором можете мне отвечать

- Люди ходят на базар, там дешевле весь *(товар)*

- Мотоцикл экономит время, а велосипед *(деньги)*

- Какое животное всегда при деньгах *(свинья)*

- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них *(договоры)*

- Учреждение, в котором хранят деньги *(банк)*

- Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся *(залог)*

- И врачу и акробату выдают за труд *(зарплату)*.

- Назовите пожалуйста профессии, в которых встречается финансовая грамотность. Ответы: *(бухгалтер, кассир, продавец, аудитор, и т. д)*

- С какими профессиями мы можем познакомить детей в детском саду? *(ответы)*

*Вывод по разминке:*  Неспроста начали с разминки, потому что эту разминку вы можете использовать и на своих занятиях, только вместо слов вводите картинки с изображением профессии. Вижу, что вы готовы продолжать работу. А сейчас мы перейдем к основной части практикума, где мы познакомимся с играми, позволяющими расширять понятия финансовой грамотности в детском саду, которые можно использовать как в организованной деятельности с детьми, так и в работе с коллегами, родителями.

Работать будем не просто так, а зарабатывать фишки , за правильный ответ выполненного задания .

***Задание №1***

Уважаемые коллеги! Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия. Задание под названием *«Экономика в сказках»*, позволит нам увидеть, что через героев сказок можно дать детям понятие об обмене, правильной покупке, профессии и т. д.

Я буду задавать вопросы, а вы мне дать ответ и краткое пояснение.

1. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? *(Кот в сапогах)*

2. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? *(лисичка со скалочкой)*

3.В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала*? («Курочка Ряба»*)

*Вывод:* Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

***Задание №2***

Уважаемые коллеги, чтобы получить прибыль от продажи товара, его нужно выгодно продать.

*Кто хочет свой товар продать,*

*Тот с нею должен подружиться*

*И будут так товар хвалить,*

*Что долго он не залежится.*

Вы, конечно, догадались, что это реклама, «*Для чего нужна реклама?»*

Какие виды рекламы вы знаете? *(Газетные объявления, буклеты, телереклама, радиореклама и т. д.)*

Сейчас вам предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента. Я предлагаю вам придумать рисунок для фантика конфеты кис- кис

Использование игрового момента с рекламой позволяет детям принять информацию зрительно и отобразить ее наглядно.

В течении всего образовательного процесса мы можем применять физкультминутки. И мы с вами тоже поиграем взрослые

**Физкультминутка**

Один, два, три, четыре, пять *(шагаем на месте)*

Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянны*й)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвёртую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока (*шевелим большим пальцем)*

Спрячем на донышке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).*

**3 задание - «Счастливый случай»**

Ведущий. Если вы хотите испытать себя на удачу, то предлагаю вам сыграть в лотерею. Для этого каждый из вас с закрытыми глазами должен достать из мешочка один бочонок (из киндер-сюрприза). В мешочке лежат 20 бочонков и только в одном из них находится приз - 10 руб. Если этот бочонок достанет один из участников команды, то ваш заработок увеличится на 10 рублей! (Участники по одному достают бочонки из мешочка)

Если вам было интересно – похлопайте, а если нет- потопайте. Я вам желаю стабильного финансового благополучия!