**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ** **ДОУ «КРИСТАЛЛИК»**

**ТЕМА «ТРАНСПОРТ»**

**Воспитатель**

**О.Н. Кашурина**

г.Игарка, 2016 г.

**Образовательные цели:** расширение и закрепле­ние представлений о транспорте. Уточнение, расширение и акти­визация словаря по теме «Транспорт» (локомотив, станция, автомеханики, машинист, тракторист, пилот).

**Развивающие цели:** развитие грамматического строя речи. Совершенст­вование навыка слогового анализа слов, умения определять место заданного звука в слове.

Развитие зрительного вни­мания и восприятия, речевого слуха и фонематического воспри­ятия.

**Воспитательные цели:** формирование навыков само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** магнитная доска, ноутбук, колонки, разрезной грузовик, два картонных гаража, картинки с изображением транспорта, транспортных профессий. На каждого ребенка лист с индивидуальным заданием, простой карандаш, фломастеры.

**Ход занятия**

1. **Организация деятельности. Введение в тему**

- Ребята, послушайте-ка загадку

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (поезд, вагоны)

- А зачем мы используем поезд?

- Конечно, чтобы перевозить грузы и путешествовать. Хотите тоже попутешествовать сегодня? Тогда давайте – превращаемся в вагончики и локомотив.

Локомотив – это самое начало поезда, где работает двигатель, управляет им машинист. Локомотив тянет за собой вагоны. Я буду локомотивом, Руслан – машинист, а остальные вагончики. Вставайте друг за другом, беритесь за пояс впереди стоящего и поехали до первой станции.

*Делаем круг по группе и останавливаемся возле первой станции (стол с ноутбуком и колонками).*

1. **Основная часть**

- **Первая станция - «Слуховая».** Вставайте полукругом. Сейчас нужно, чтобы ваши уши были самыми лучшими! Будем с вами отгадывать по звуку, какая машина проехала!

*Педагог включает фонограммы звуков самолета, мотоцикла, вертолета, поезда, легковой машины, трактора, скорой помощи. Дети на слух определяют название транспорта.*

- Молодцы! Все звуки определили верно. Поехали дальше, строимся, теперь машинистом будет Елисей. **Едем на станцию «Автомехаников»**

*Делаем круг по группе и останавливаемся возле второй станции (стол с деталями грузовика).*

- Дети, вы знаете кто ремонтирует машины? Правильно – автомеханики. Посмотрите, здесь детали сломанного грузовика, нам надо его починить.

**Игра «Почини грузовик»**

- Я предлагаю вам взять по 1 детали и собрать из них грузовую машину на магнитной доске. Берите детали и говорите, какого они цвета и как называются.

1-й реб. – «У меня коричневый кузов»

2 –й реб. – «У меня синяя кабина»

3 – реб. - «У меня серебристое стекло»

4 – й реб. – «У меня чёрное колесо»

5 –й реб. – «У меня оранжевая дверь»

6 – й реб. – «У меня зелёный руль»

7 – й реб. – «У меня красный бензобак»

- Молодцы! Отличные из вас автомеханики получились! Поехали дальше, теперь строимся за машинистом Сашей. **Едем на станцию «Гаражная»**

*Делаем круг по группе и останавливаемся возле третьей станции (магнитная доска с двумя картонными гаражами и картинками транспорта).*

- Дети, встаньте полукругом, теперь давайте расставим транспорт по гаражам.

**Игра «Поставь в гараж»**

В жёлтый гараж поставьте машины, в названиях которых по 2 слога, а в синий – машины, в названиях которых по 3 слога. Когда будете ставить машины, то проговаривайте её название по слогам.

Педагог показывает картинки самолет, мотоцикл, лодка, грузовик (самосвал), трактор, трамвай. Дети проговаривают слова по слогам, прохлопывая, распределяют машины по гаражам.

- Ну вот, все машины стоят на своих местах. А мы с вами отправляемся дальше, **на станцию «Все работы хороши!»**

*Делаем круг по группе и останавливаемся возле станции «Все работы хороши!» (обратная сторона магнитной доски, картинки с транспортными профессиями).*

- Садитесь на стулья. Сейчас мы поиграем в игру «Кто чем управляет». Я буду бросать вам мяч и называть профессию, а вы должны мне рассказать какой транспорт водит человек данной профессии. Например, кто водит грузовик? - грузовик водит шофёр.

**Игра «Кто чем управляет»** - проводится с использованием среднего   мяча.

- Кто управляет самолетом?  (летчик)

- Кто управляет машиной?    (шофер,  водитель)

- Кто управляет ракетой?       (космонавт)

- Кто управляет пароходом?   (капитан)

- Кто управляет вертолетом?   (летчик)

- Кто управляет автобусом?     (водитель)

- Кто управляет поездом?         (машинист)

- Дети, а здесь есть сундучок с сюрпризом. Но просто его достать нельзя. Надо выбрать себе предмет и рассказать о нем: что это, из каких деталей состоит, кто им управляет, как люди его используют.

**Игра «Угадай по описанию»**

Ребенок достает из коробки и прячет за ширмой машину игрушку. Дает ей описание по плану (вид транспорта, детали, кто водит, для чего нужна людям). Остальные дети отгадывают название машины.

- Готовимся отправиться **на станцию «Весёлых звуков».** Локомотивом будет Карина.

*Делаем круг по группе и останавливаемся возле станции «Звучайкино» (дети садятся за столы, у каждого индивидуальный лист с заданиями).*

**Работа за столом**

- У вас на листе есть перепутанные изображения транспорта. Внимательно посмотрите и скажите какие машины вы видите.

- Переверните лист. Первое задание: надо определить место звука «К» в словах «корабль, грузовик, ракета», место звука «С» в словах «автобус, самокат, танк». Во всех словах есть звук «С»? В слове танк этого звука нет.

- Что еще нарисовано у вас на листе? Правильно – это пожарная машина. Но, к сожалению, не хватило краски в принтере и не все детали получились прорисованы. Нам с вами надо простым карандашом довести контуры машины и, по желанию, вы можете её раскрасить.

**III. Итог**

- Молодцы! Все справились с заданием. Теперь поедем обратно в наш детский сад. Вставайте вагончики, я – снова локомотив. Поехали: «Чух-чу-чу – в садик всех я укачу!»

*Делаем небольшой круг и выходим на центр группы, дети встают полукругом.*

- Как вам путешествие? На чем мы ездили? Как называется начало поезда? Чем понравилось заниматься? Какая из машин вам нравиться больше всего?

-Вы сегодня были просто лучшими путешественниками! Молодцы!