**Спортивное развлечение в старшей группе**

***«Сильные, ловкие, смелые»***

***Воспитатель: Кашурина О.Н.***

Цель: Совершенствование двигательных навыков детей (упражнения в равновесии, координации движений, ориентировки в пространстве)

Задачи:

Закрепить основные виды движений *(ходьба по скамейке, лазание по стенке, передвижение на четвереньках)*.

Развивать психофизические качества (быстрота, ловкость, выносливость, умений правильно действовать в экстремальных ситуациях, способствование обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4. Воспитывать у детей навыки взаимоотношений сотрудничества.

Оборудование:

гимнастические скамейки, лестница, кубы, гимнастические палки, каски спасателей, 2 куклы, 2 носилок, 2 флажка, емкость с водой, 2 ведерка, 2 кружки, 2 тоннеля из ткани.

**Ход развлечения.**

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, кто такие спасатели? *(ответы детей)*.

1 ребенок:

МЧС – отряд спасения, где беда – всегда он там.

Проявите лишь терпение – МЧС поможет вам.

2 ребенок:

Если ты попал в беду, к тебе на помощь я приду,

Потому что службу эту очень важной нахожу.

3 ребенок:

Если где-то беда, то на помощь всегда

К нам без промедления выезжает служба спасения.

Ведущий: Кто из вас мечтает стать спасателями? *(ответы детей)*. А ведь эта профессия считается одной из самых опасных, потому что спасатели приходят на помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя собственной жизнью. Чтобы спасатель мог справляться со своей работой, он должен быть сильным и выносливым. Поэтому они много занимаются спортом, тренируются. Проходят полосы препятствий. Вы хотите попробовать? *(ответы детей)*. Для начала нам надо размяться *(проводится разминка)*.

О. Р. У. *(без предметов)*

На разминку встали дружно. Нам сейчас размяться нужно.

1. Круговые вращение головы.

2. Руками *«Ножницы»*.

3. Наклоны туловища *«Зонтик»*.

4. Приседания.

5. Стоя на коленях повороты туловища.

6. Лежа на спине *«Велосипед»*.

7. Прыжки *«Ножницы»* вперед – назад.

8. Дыхательные упражнения.

Ведущий: Всех участников прошу приготовиться к соревнованиям.

Что за дым над головой, что за гром на мостовой,

Дом пылает за углом.

Весь чердак уже в огне,

Кто-то бьется там в окне.

1 эстафета: “Помоги кукле” *(вынести куклу из огня на носилках)*

Ведущий. Пострадавших вы спасли, а теперь нужно потушить пожар.

2 эстафета *«Потуши огонь»* *(стараться не разлить воду, действовать по сигналу)*.

Ведущий: Ребята, а кто из вас сможет назвать опасные предметы? *(утюг, сковорода, газовая плита)*. Я предлагаю вам поиграть в игру. У меня есть много картинок, на которых изображены различные предметы. Вы должны выбрать из них только те, которые могут быть опасны. *(проводится игра “Опасные предметы”)*

Ведущий: Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки, убери их все на полку.

Если ножницы достал, убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

А если вы порезали палец? А если вас укусит оса? А вдруг случится так, что вы обморозите пальцы, щеки? *(ответы детей)* Молодцы! Я теперь точно знаю, что себе вы сможете помочь, вдруг заболеет кто-то из ваших близких?

3 эстафета *«Поднимись на вершину»* *(подняться по стенке, снять флажок, передать эстафету следующему)*.

4 эстафета *«Полоса препятствий»* (пройти по гимнастической скамейке с гимнастической палкой в руках, добежать до кегли, вернуться обратно).

Ведущий: Молодцы ребята, вот здесь вы показали скорость и сноровку. А сейчас предлагаю вам немножко отдохнуть. Ребята, я буду задавать вопросы, а вы все вместе должны отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья!»* Но будьте внимательны…

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, завидев дым, говорит: *«Пожар! Горим!»*

- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире открывает окна, двери?

- Кто от маленькой сестрички прячет, дети дома спички?

- А признайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем?

- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

Ведущий: Вы очень хорошо справились, ребята! Молодцы! Вы были очень внимательными, а теперь приступаем к очередному состязанию.

5 эстафета *«Спасатели, на выезд»* *(проползти в тоннеле, оббежать куб, вернуться в команду)*.

6 эстафета *«Собери искорки»*. *(собрать муляжи искорок)*

Ведущий: На этом наши соревнования заканчиваются. Ребята, вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. Справились со всеми заданиями, показали, что можете быть находчивыми, смелыми, сможете оказать помощь в трудную минуту. Я думаю, что в будущем кто-то из вас обязательно станет спасателем.