|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ВЫУЧИ ЧИСТОГОВОРКУ/СКОРОГОВОРКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   НАРИСУЙ К НЕЙ КАРТИНКУ   1. Динамическое упражнение «Снеговик»   Раз — рука, два — рука, (Вытянуть руки вперед поочередно)  Лепим мы снеговика. (Имитировать лепку)  Три, четыре, три, четыре,  Нарисуем рот пошире. (Провести указательными пальцами рук по губам)  Пять — найдем морковь для носа, (Дотронуться до кончика носа)  Угольки найдем для глаз. (Слегка коснуться глаз)  Шесть — наденем шляпу косо, (Дотронуться до головы)  Пусть смеется он у нас. (Улыбнуться)  Семь и восемь, семь и восемь,  Мы плясать его попросим. («Топотушки» на месте, руки на поясе) | 1. ВЫПОЛНИ ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ   C:\НАШИ Документы\книги\1 взять\Земцова\p00х03.png |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ПОСТАВЬ СТОЛЬКО ТОЧЕК, СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВЕ  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ЗИМА |  | СНЕЖИНКА |  | | КОРОВА |  | СТОЛ |  | | ГУСЬ |  | СНЕГОВИК |  |   НАРИСУЙ КРАСИВУЮ  СНЕЖИНКУ  В КРУГЕ   1. Пальчиковая гимнастика «Снежок»   Весело на горке  И Маше, и Егорке.  Будем мы в снежки играть,  От мороза убегать.  Раз, два, три, четыре, (Загибать пальцы в кулак, начиная с большого)  Мы с тобой снежок слепили. («Лепить снежок», меняя положение рук)  Круглый, (Показать круг, соединив кончики пальцев обеих рук)  Крепкий, (Сжать ладони в «замок»)  Очень гладкий, (Гладить одной ладонью другую)  И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальцем) | 1. C:\НАШИ Документы\книги\1 взять\книги передаеланные  в ворде\p0037.pngРАСКРАСЬ ТО, ЧТО ПОЙМАЛ РЫБАК |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ПРЫГНИ СТОЛЬКО РАЗ, СКОЛЬКО СЛОГОВ В СЛОВАХ  |  | | --- | | КОРЗИНКА ШКАФ | | НОС КАРУСЕЛЬ | | НОЛИК НАСЕКОМОЕ |   НАРИСУЙ ЛЮБОЕ  НАСЕКОМОЕ  В КРУГЕ   1. В ЭТОЙ КОРОБКЕ ВСЕ БУКВЫ ПЕРЕМЕШАЛИСЬ. В КРУЖОЧКАХ ПОД КОРОБКОЙ НАПИШИ ВСЕ БУКВЫ, КОТОРЫЕ СМОЖЕШЬ УЗНАТЬ. | 1. ПОВТОРИ В КЛЕТОЧКАХ СПРАВА ТАКОЙ ЖЕ РИСУНОК, КАК И В КЛЕТОЧКАХ СЛЕВА   **C:\Users\USER\Desktop\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201219_111806.jpg** |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. НАРИСУЙ КАРТИНКУ, В НАЗВАНИИ КОТОРОЙ ПЕРВЫЙ ЗВУК БУДЕТ ТВЕРДЫЙ **М** 3. ВЫУЧИ ЧИСТОГОВОРКУ:   МАМА МИЛУ МЫЛОМ МЫЛА  МИЛА МЫЛО НЕ ЛЮБИЛА   1. НАПИШИ В РАМОЧКЕ СЛОВО МАМА.   НЕ ЗАБУДЬ, ЧТО ГЛАСНЫЕ МЫ ПИШЕМ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ  СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ – СИНИМ ЦВЕТОМ,  СОГЛАСНЫЕ МЯГКИЕ – ЗЕЛНЫМ ЦВЕТОМ | 1. ОБВЕДИ РУЧКОЙ ВСЕ ДЕВЯТКИ   **C:\Users\USER\Desktop\РАБОТА ЛОГОПЕДА\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201216_221338.jpg** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ОПРЕДЕЛИ МЕСТО ЗВУКА **Б** В СЛОВАХ И ОБОЗНАЧЬ ЕГО НА СХЕМЕ ПОД СЛОВОМ  |  |  |  | | --- | --- | --- | | КАБЛУК | БАРАБАН | БАБОЧКА |  1. НАИСУЙ КРАСИВУЮ БАБОЧКУ 2. ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ   БЕЛЫЙ СНЕГ. БЕЛЫЙ МЕЛ.  БЕЛЫЙ ЗАЯЦ ТОЖЕ БЕЛ.  А ВОТ БЕЛКА НЕ БЕЛА.  БЕЛОЙ ДАЖЕ НЕ БЫЛА. | 1. ОБВЕДИ РУЧКОЙ ВСЕ ЕДИНИЦЫ   C:\Users\USER\Desktop\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201216_221245.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. У ТЕБЯ ЕСТЬ БУКВЫ **У Н Л А**   ПОПРОБУЙ СОСТАВИТЬ ИЗ НИХ СЛОВО И НАПИСАТЬ ЕГО В РАМОЧКЕ   1. ПРОЧИТАЙ СЛОГИ ПО СТРЕЛОЧКЕ  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **А** | **У** | **И** | | **А** | **Н** | **Ы** | | **Е** | **О** | **Ю** | | 1. C:\НАШИ Документы\книги\1 взять\книги передаеланные  в ворде\p0124.pngПОМОГИ СОБАЧКЕ ДОБРАТЬСЯ ДО КОСТОЧКИ |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. НАЙДИ И ОБВЕДИ ВСЕ БУКВЫ **А**  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | А | М | Л | Г | А | М | Ы | Я | | Б | Ь | А | К | Й | Т | Д | А | | С | М | П | Н | А | Т | А | Ю | | П | М | А | Х | Ф | Ю | Щ | А | | В | Ш | И | Ч | Ь | Ж | А | К |  1. ВЫУЧИ СТИШОК ПРО ЗАЙКУ И НАРИСУЙ ЕГО ПОРТРЕТ   - ЗАЯЦ, ЗАЯЦ, ЧЕМ ТЫ ЗАНЯТ?  - КОЧЕРЫЖКУ РАЗГРЫЗАЮ.  - А ЧЕМУ ТЫ, ЗАЯЦ, РАД?  - РАД, ЧТО ЗУБЫ НЕ БОЛЯТ! | 1. ПОВТОРИ В КЛЕТОЧКАХ СПРАВА ТАКОЙ ЖЕ РИСУНОК, КАК И В КЛЕТОЧКАХ СЛЕВА   C:\Users\USER\Desktop\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201219_111814.jpg   1. ПОИГРАЙ В ИГРУ СО СТИХАМИ   Я мороза не боюсь, *(Шагаем на месте.)* С ним я крепко подружусь. *(Хлопаем в ладоши.)* Подойдет ко мне мороз, *(Присели.)* Тронет руку, тронет нос *(Показали руку, нос.)* Значит, надо не зевать, *(Хлопаем в ладоши.)* Прыгать, бегать и играть. *(Прыжки на месте.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. РАССКАЖИ, КТО, ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ   ЧТО ДЕЛАЕТ ПОВАР?  ЧТО ДЕЛАЕТ ПОРТНОЙ?  ЧТО ДЕЛАЕТ СТРОИТЕЛЬ?  ЧТО ДЕЛАЕТ ФЕРМЕР?  КЕМ РАБОТАЕТ ТВОЯ МАМА? ПАПА?   1. РАЗУЧИ ПАЛЬЧИКОВУЮ ИГРУ   **Моя семья.** Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)* Кто живет у нас в квартире? *(Шагаем на месте.)* Раз, два, три, четыре, пять *(Прыжки на месте.)* Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)* Папа, мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)* Кошка Мурка, два котенка, *(Наклоны туловища влево-вправо.)* Мой сверчок, щегол и я — *(Повороты туловища влево-вправо.)* Вот и вся моя семья, *(Хлопаем в ладоши.)* | 1. НАЙДИ И ПРОРИСУЙ ВСЕ ДВОЙКИ   **C:\Users\USER\Desktop\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201216_221250.jpg** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ПОСЛУШАЙ СЛОВА И СКАЖИ НАОБОРОТ   СИЛЬНЫЙ –  ЗЛОЙ –  ТВЁРДЫЙ –  ВЕСЁЛЫЙ –  СТАРЫЙ –  ГЛАДКИЙ –   1. ВЫУЧИ СКОРОГОВОРКУ О КОЛОБКЕ   ПОКАТИЛСЯ КОЛОБОК, А НА ПОРОГЕ – КОРОБОК  УДИВИЛСЯ КОЛОБОК И ЗАКАТИЛСЯ В КОРОБОК  НАРИСУЙ ВЕСЁЛОГО КОЛОБКА В КОРОБКЕ | 1. ПОВТОРИ В КЛЕТОЧКАХ СПРАВА ТАКОЙ ЖЕ РИСУНОК, КАК И В КЛЕТОЧКАХ СЛЕВА   C:\Users\USER\Desktop\прописи на занятия\графич упр\IMG_20201219_111820.jpg   1. ПРОДОЛЖИ РИСУНОК В КЛЕТОЧКАХ   C:\НАШИ Документы\книги\1 взять\Земцова\p000ъ4.png |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ПОСЛУШАЙ СЛОВА И ОБВЕДИ ЛИШНЕЕ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ОНО ЛИШНЕЕ?   *ФУТБОЛКА, ШОРТЫ, ФУТБОЛ, ПЛАТЬЕ*  *КОЗА, КОСА, КОРОВА, ЯГНЁНОК*  *КАРАНДАШ, ФЛОМАСТЕР, КИСТОЧКА, ЛАСТОЧКА*  *САМОЛЕТ, САМОКАТ, ВЕРТОЛЕТ*   1. СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ЗАДАННЫХ СЛОВ   Запишите, какое предложение составил ребёнок.  - ДЕД, ТОПОР, ДРОВА, РУБИТЬ, ОСТРЫЙ  - РАСЧЁСКА, КРАСНАЯ, ВОЛОСЫ, КАТЯ, РАСЧЕСЫВАТЬ  - ДЕВОЧКА, ПИСАТЬ, РУЧКА, КРАСИВАЯ, БУКВЫ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. ПРОВЕДИ ОТ БОЛЬШОЙ БУКВЫ В ДОРОЖКУ К ВИШНЯМ, ШАГАЯ ТОЛЬКО ПО БУКОВАМ В (можешь их закрашивать)   C:\Users\USER\Desktop\РАБОТА ЛОГОПЕДА\прописи на занятия\графич упр\прописи\Screenshot_2019-04-14-22-16-46.png |